

《金融学》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	金融学				
课程英文名	Finance			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112121	课程学分	3	总学时数	48
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院	开课系(教研室)	金融系		
面向专业	金融工程	开课学期	第4学期		
课程负责人	吴新华	审核人	余函		
先修课程	宏观经济学、微观经济学、政治经济学				
后续课程	金融工程学、国际金融学				
选用教材	刘开华、陈廉、腾黎青.货币银行学（金融学）[M]. 成都: 电子科技大学出版社, 2020.				
参考书目	1. 黄达、张杰.金融学 [M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2020. 2. 李健.金融学 [M]. 北京:高等教育出版社, 2022. 3. 张强、喻旭兰、乔海曙.金融学 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2023.				
课程资源	http://passport2.chaoxing.com/login?fid=&refer=				
课程简介	<p>《金融学》是市级一流专业金融工程专业的基础课程。课程以货币和货币资金为对象，以金融工具、金融机构和金融市场为中心，揭示金融的发展规律、运行机制、制度安排等。课程教学内容丰富，教学资源丰富，教学理念先进，教学方法多元，与经济学、投资学等学科交叉融合，形成良好的学科互补与融合。教学内容主要包括货币和货币制度、信用、利息与利息率、金融市场与金融工具、金融机构体系、商业银行、中央银行与金融监管体系、货币需求、货币供给、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、金融发展与金融创新等内容。通过本课程学习，使学生对金融学的基本理论有全面的理解和较深刻的认识，掌握观察和分析金融问题的正确方法，培养辨析金融理论和解决金融实际问题的能力。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	知识目标： 能够理解和掌握货币和货币制度、信用、利息与利息率、金融市场与金融工具、金融机构体系、商业银行、中央银行与金融监管体系、货币需求、货币供给、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、金融发展与金融创新、金融开放与金融安全等基本概念、形成原理、控制措施、时滞效应等知识，并能充分了解金融的发展规律、运行机制、制度安排等。
课程目标 2	能力目标： 能够运用货币职能的相关理论解释和分析生活中的经济现象；能够对特定货币制度背景下符合格雷欣法则的现象进行正确的评析；能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的金融专业知识，具备分析和处理金融实际业务的基本技能；能够对各种国内外的金融信息加以甄别、整理和加工，从而具备一定的分析问题和解决问题的能力。
课程目标 3	素养目标： 具有正确的人生观和价值观，坚定的理想信念，高度的国家认同与道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；具有以敬业、诚信、严谨、礼貌为核心的金融服务道德理念，及德法兼修的职业道德情操与金融伦理素养；具有自主学习的能力、终身学习的意识及创新精神和创新创业能力和素质。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1: 思想道德【L】	1.2践行社会主义核心价值观, 增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同及制度自信、道路自信。	课程目标3
	1.3保持敬业奉献、勤勉做事、廉洁奉公、不谋私利的职业操守, 具备较强的社会责任感和人文关怀意识。	课程目标3
毕业要求3: 专业知识【H】	3.2具备扎实的经济学、金融学、金融工程专业理论基础, 熟悉商业银行与投资银行经营管理、国际金融管理等方面的专业知识, 对金融工程领域的知识有一个较为系统的了解。	课程目标1
	3.5能及时了解本专业国内外发展动态、了解金融学的理论前沿和发展动态。	课程目标1
毕业要求4: 专业能力【M】	4.2能运用所学的金融知识对本专业领域的问题进行定量和定性分析。	课程目标2
	4.3能运用所学的经济学、金融学、金融工程知识对经济环境进行分析、预测, 并能将其应用于今后的业务决策中。	课程目标2
毕业要求7: 创新创业【M】	7.2能够创造性解决金融问题, 具有专业敏感性, 在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新、善于创新。	课程目标3
毕业要求8: 终身学习【L】	8.1具有终身学习和专业发展意识, 主动了解国内外金融发展动态, 能够适应时代和金融发展需求, 进行学习和职业生涯规划。	课程目标3
	8.2养成从职业岗位要求及职业发展需要的角度分析自身工作、学习存在问题。	课程目标3

三、课程学习内容与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	导论	1.金融及金融学含义	1.拓展资料： 金融市场最新事件 2.线上学习： 课件、教学视频、热点资料等 3.主题讨论： 当前国内外现状分析金融发展的新趋势启发	课程目标1	重点： 1.金融学的主要内容和知识框架 难点： 2.当前金融发展的新趋势分析	1.讲授法： 能够引导学生掌握金融及金融学概念，了解金融与人们经济社会生活的关系，促进学生学习兴趣提升。 2.讨论法： 能够激发学生参与到金融对经济生活的重要性的探讨中，促进学生学习主动性、积极性，合作探究能力提升。	2
		2.金融与人们经济社会生活的关系分析		课程目标2			
		3.金融学的主要内容和知识框架		课程目标1			
		4.金融发展的新趋势分析		课程目标2、3			
2	货币与货币制度	1.货币的本质和形式的演变	1.拓展资料： 国内外国民收入情况视频资料 2.线上学习： 课件、教学视频、案例资料、热点资料等 3.课程思政案例分析： 观看“人民币国际化进程与现状”视频启发 4.个人作业： 线上作业及课后教材作业	课程目标1	重点： 1. 货币的职能及货币的层次划分 2. 货币制度的概念及其构成 难点： 3. 货币计量	1.自主学习法： 能够借助线上教学资源完成货币及货币制度等知识的学习，引导学生具有自主学习和终身学习的意识，提升学生自主学习能力和合作探究能力。 2.讲授法： 能够引导学生掌握货币基础知识，了解货币制度演进，了解我国经济发展实况，进而树立爱国情怀、文化自信	6
		2.货币的职能及货币的层次划分		课程目标1			
		3.货币制度的概念及其构成		课程目标1			
		4.货币制度的类型及其演变		课程目标 1、3			
		5.货币计量分析		课程目标 2			

						和对人民币的敬畏之心，树立正确的金钱观。 3.案例法： 能够引导学生了解我国人民币国际化取得的巨大成就，增强学生民族自豪感和制度自信。	
3	信用、利息与利率	1.信用的概念	1.拓展资料： 关于诚信的事例素材 2.线上学习： 课件、教学视频、热点资料 3.课程思政案例分析： 从观看和查阅的典型信用案例得到的启示 4.个人作业： 线上作业及课后教材作业	课程目标 1	重点： 1. 信用在经济生活中的作用 2. 现代信用形式、主要的信用工具 3.利息概念和利率的概念及种类 难点： 4. 利率的影响因素 5. 利息的计算方法	1.自主学习法： 能够借助线上教学资源完成信用及利息等基础知识学习，引导学生具有自主学习和终身学习的意识，提升学生自主学习能力和合作探究能力。 2.讲授法： 能够引导学生掌握信用及利息计算等知识，促进学生基本知识和基本技能提升，并促进学生提高自身的道德素养。 3.案例法： 能够借助信用课程思政案例引导学生认识到信用的重要性，运用批判性思维方法，促进学生遵守职业道德，并具有诚信意识。	6
		2.信用的产生与发展		课程目标 1、3			
		3.信用在经济生活中的作用		课程目标 2、3			
		4.现代信用形式、主要的信用工具		课程目标 1			
		5.利息概念和利率的概念及种类		课程目标 1			
		6.利率的影响因素		课程目标 2			
		7.利息的计算方法		课程目标 2			
		8.利率的决定理论及利率作用		课程目标 1			

4	国际收支与外汇	1.国际收支概念	1.拓展资料： 国际收支相关视频及文本资料 2.线上学习： 课件、教学视频、案例资料、热点资料等 3.课程思政案例分析： 通过查看我国近十年国际收支情况得到启示 4.个人作业： 线上作业及课后教材作业	课程目标 1	重点： 1.开放经济下贸易余额与国民收入分析 2.汇率及其种类 难点： 3. 国际收支平衡表分析 4. 外汇交易活动	1.自主学习法： 能够借助线上教学资源完成信用及利息等基础知识学习，引导学生具有自主学习和终身学习的意识，提升学生自主学习能力。 2.讲授法： 能够引导学生全面掌握国际收支分析及外汇交易基本操作，促进学生分析能力和操作能力的提升，增强学生的国际视野，树立合作共赢意识。 3.案例法： 能够引导学生了解我国国际收支取得的巨大成就，增强学生民族自豪感和制度自信。	8
		2.国际收支平衡表分析		课程目标 2、3			
		3.国际收支失衡的调节		课程目标 2			
		4.外汇的概念与特征，汇率的概念、种类		课程目标 1			
		5.外汇交易活动		课程目标 2			
		6.影响汇率变动的主要因素		课程目标 2			
		7.汇率变动对经济的影响		课程目标 2			
		8.外汇风险及其防范		课程目标 2			
5	金融市场与金融机构	1.金融市场的含义、特征、构成要素、分类	1.拓展资料： 最新证券市场分析报告 2.线上学习： 课件、教学视频、案例资料、热点资料等 3.小组作业： 选择一支股票，进行股票基本面	课程目标 1	重点： 1. 金融市场的含义、特征 2. 股票、债券、证券投资基金市场含义、特征 难点：	1.自主学习法： 能够借助线上教学资源完成商业银行与中央银行等基础知识学习，提升学生自主学习能力和合作探究能力。 2.讲授法： 能够引导学生重点掌握金融工具概念、原理、原则	8
		2.货币市场概念、构成		课程目标 1			
		3.股票市场含义、特征；债券市场含义、特征、类型；证券投资基金含义、特征、分类；期货市场含义、特点、功能；		课程目标 1			

		<p>期权市场含义、类型；期权交易与期货交易区别</p> <p>4.期权交易与期货交易操作</p> <p>5.资产组合理论、资本资产定价理论、套利定价理论、有效市场理论介绍</p> <p>6.金融机构含义、功能</p> <p>7.西方国家和中国金融机构体系、国际金融机构组织</p>	<p>分析</p> <p>4.个人作业：线上作业及课后教材作业</p>	<p>课程目标 2</p> <p>课程目标 1</p> <p>课程目标 1</p> <p>课程目标 1</p>	<p>3. 期权交易与期货交易操作</p> <p>4. 金融机构功能</p>	<p>，促进学生全面、深刻、准确、系统的掌握金融工具基础知识，促进学生养成以敬业、诚信、严谨、礼貌为核心的金融服务道德理念。</p> <p>3.合作探究法：能够引导小组成员进行合作，以生生、师生合作方式探讨、分析本章期货和期权教育等难点，促进学生合作探究能力及创新能力的提升。</p> <p>4.任务驱动法：能够引导学生以任务为导向，学习线上教学资源，促进学生提升自主学习能力和合作探究。</p>	
6	商业银行与中央银行	<p>1.商业银行的概念、性质、职能；商业银行资产业务、负债业务和中间业务</p> <p>2.商业银行的经营原则，巴塞尔协议与风险管理</p> <p>3.商业银行存款货币创造概念</p> <p>4.存款货币的创造过程</p>	<p>1.拓展资料：数字化背景下商业银行数字化转型情况</p> <p>2.线上学习：课件、教学视频、热点资料</p> <p>3.课程思政案例分析：从恒大集团负款引发的</p>	<p>课程目标 1</p> <p>课程目标 1</p> <p>课程目标 1</p> <p>课程目标 2、3</p>	<p>重点：</p> <p>1. 商业银行资产业务负债业务和中间业务</p> <p>2. 商业银行存款货币创造概念</p> <p>3.中央银行的职</p>	<p>1.自主学习法：能够借助线上教学资源完成商业银行与中央银行等基础知识学习，提升学生自主学习能力。</p> <p>2.讲授法：能够引导学生掌握商业银行的概念性质、业务及职能等，促进学生夯实商业银行</p>	8

		5.中央银行产生、发展及其地位与作用，中央银行的职能；中央银行的业务	金融风险监控思考 4.个人作业： 线上作业及课后教材作业	课程目标 1	能： 难点： 4. 存款货币的创造过程	基础知识。 3.案例法： 能够通过金融风险管理案例引导学生通过现象剖析深层次原因，促进学生提升分析和解决问题的能力，增强社会责任感和责任心提升和养成良好的职业道德及良好的金融服务理念。	
7	货币供求与通货膨胀、通货紧缩	1.货币需求的定义、理论	1.拓展资料： 通货紧缩和通货膨胀影响视频资料 2.线上学习： 课件、教学视频、案例资料、热点资料等 3.个人作业： 线上作业及课后教材作业	课程目标 1	重点： 1. 影响货币需求的因素分析 2. 影响货币供给的因素分析 难点： 3. 通货膨胀的经济效应分析及治理措施	1.自主学习法： 能够借助线上教学资源完成货币供求与通货膨胀、通货紧缩等基础知识学习，提升学生自主学习能力和终身学习能力。 2.讲授法： 能够引导学生分析和认识货币供需不平衡的原因及通货膨胀和通货紧缩等的影响，帮助学生建立知识框架和思维模式。 3.问题探究法： 能够引导学生思考关于货币供需不平衡原因,促进学生探究精神、批判思维和问题解决能力提升。	4
		2.影响货币需求的因素分析		课程目标 2			
		3.货币供给的定义、机制		课程目标 2			
		4.影响货币供给的因素分析		课程目标 1			
		5.货币均衡、失衡分析		课程目标 2、3			
		6.通货膨胀的定义、度量、成因		课程目标 2			
		7. 通货膨胀的经济效应分析及治理措施		课程目标 1			
		8.通货紧缩的含义、成因		课程目标 1、3			
		9.通货紧缩的治理措施		课程目标 1			

8	货币政策	1. 货币政策的含义、目标、及货币政策工具	1.拓展资料： 中国近十年货币政策回顾 2.线上学习： 课件、教学视频、热点资料等 3.个人作业： 线上作业及课后教材作业	课程目标 2	重点： 1. 货币政策目标之间的关系分析 2. 货币政策的传导机制分析 难点： 3. 货币政策有效性评价	1.自主学习法： 能够借助线上教学资源完成货币政策等基础知识学习，提升学生自主学习能力。 2.讲授法： 能够引导学生掌握国际货币体系的演变，促进学生用辩证的思维分析问题和解决问题。高度的国家认同与道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。	4
		2.货币政策目标之间的关系分析		课程目标 2			
		3.货币政策的传导机制分析		课程目标 2			
		4.货币政策有效性理论		课程目标 1			
9	金融创新与金融监管	1.金融发展与经济发展关系分析	1.拓展阅读： 区块链金融视频资料 2.线上学习： 课件、教学视频、案例资料、热点资料等 3.课程思政案例分析： 亚洲金融危机案例引发的思考 4.个人作业： 线上作业及课后教材作业	课程目标 2、3	重点： 1. 区块链金融含义、特征及核心技术 2. 金融风险管理措施 难点： 3. 金融监管措施分析	1.讲授法： 能够引导学生认识金融创新的重要性，促进创新能力和创新思维提升。 2.案例法： 能够通过分析亚洲金融危机产生的原因，促进学生职业素养和金融风险防范意识提升，并养成德法兼修的职业道德情操与金融伦理素养。	2
		2.金融创新含义及理论		课程目标 2、3			
		3.互联网金融含义、特点及主要模式；区块链金融含义、特征及核心技术		课程目标 1			
		4.金融风险概念、特征、种类		课程目标 1			
		5.金融风险管理措施		课程目标 2			
		6.金融监管的概念、必要性、目标、原则、主要内容		课程目标 1			
		7.金融监管措施		课程目标 2			

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标1	1.金融及金融学含义	导论	40%	课堂表现 作业完成情况 阶段性测验 线上学习 闭卷考试
	2.金融学的主要内容和知识框架	货币与货币制度		
	3.货币的本质和形式的演变	货币与货币制度		
	4.货币的职能及货币的层次划分	货币与货币制度		
	5. 货币制度的概念及其构成	货币与货币制度		
	6. 货币制度的类型及其演变	货币与货币制度		
	7. 信用的概念	信用、利息与利率		
	8. 信用的产生与发展	信用、利息与利率		
	9. 现代信用形式、主要的信用工具	信用、利息与利率		
	10. 利息概念和利率的概念及种类	信用、利息与利率		
	11. 利率的决定理论及利率作用	信用、利息与利率		
	12.国际收支概念	国际收支与外汇		
	13. 外汇的概念与特征，汇率的概念、种类	国际收支与外汇		
	14. 金融市场的含义、特征、构成要素、分类	国际收支与外汇		
	15. 货币市场概念、构成	国际收支与外汇		
	16. 股票市场含义、特征；债券市场含义、特征、类型；证券投资基金含义、特征、分类；期货市场含义、特点、功能；期权市场含义、类型；期权交易与期货交易区别	国际收支与外汇		
	17. 资产组合理论、资本资产定价理论、套利定价理论、有效市场理论介绍	金融市场与金融机构		
	18. 金融机构含义、功能	金融市场与金融机构		
	19. 西方国家和中国金融机构体系、国际金融机构组织	金融市场与金融机构		
	20.商业银行的概念、性质、职能；商	商业银行与中央银行		

	业银行资产业务、负债业务和中间业务		
	21.商业银行的经营原则， 巴塞尔协议与风险管理	商业银行与中央银行	
	22.商业银行存款货币创造概念	商业银行与中央银行	
	23.中央银行产生、发展及其地位与作用， 中央银行的职能； 中央银行的业务	商业银行与中央银行	
	24.货币需求的定义、理论	货币供求与通货膨胀、通货紧缩	
	25.货币供给的定义、机制	货币供求与通货膨胀、通货紧缩	
	26.通货膨胀的定义、度量、成因	货币供求与通货膨胀、通货紧缩	
	27.通货紧缩的含义、成因	货币供求与通货膨胀、通货紧缩	
	28.货币政策的含义、目标、及货币政策工具	货币政策	
	29.货币政策有效性理论	货币政策	
	30.金融创新含义及理论	金融创新与金融监管	
	31.互联网金融含义、特点及主要模式； 区块链金融含义、特征及核心技术	金融创新与金融监管	
	32.金融风险概念、特征、种类	金融创新与金融监管	
	33.金融监管的概念、必要性、目标、原则、主要内容	金融创新与金融监管	
课程目标2	1.金融与人们经济社会生活的关系分析	导论	50%
	2. 信用在经济生活中的作用	信用、利息与利率	
	3. 利率的影响因素	信用、利息与利率	
	4. 利息的计算方法	信用、利息与利率	
	5. 国际收支平衡表分析	国际收支与外汇	
	6. 国际收支失衡的调节	国际收支与外汇	
	7. 外汇交易活动	国际收支与外汇	
	8. 影响汇率变动的主要因素	国际收支与外汇	
	9. 汇率变动对经济的影响	国际收支与外汇	
	10. 外汇风险及其防范	国际收支与外汇	
	11. 期权交易与期货交易操作	金融市场与金融机构	
			课堂表现 作业完成情况 阶段性测验 线上学习 闭卷考试

	12. 存款货币的创造过程	商业银行与中央银行		
	13. 影响货币需求的因素分析	货币供求与通货膨胀、通货紧缩		
	14. 影响货币供给的因素分析	货币供求与通货膨胀、通货紧缩		
	15. 货币均衡、失衡分析	货币供求与通货膨胀、通货紧缩		
	16. 通货膨胀的经济效应分析及治理措施	货币供求与通货膨胀、通货紧缩		
	17. 通货紧缩的治理措施	货币供求与通货膨胀、通货紧缩		
	18. 货币政策目标之间的关系分析	货币政策		
	19. 金融发展与经济发展关系分析	金融创新与金融监管		
	20. 金融风险管理措施	金融创新与金融监管		
	21. 金融监管措施	金融创新与金融监管		
课程目标3	1. 具有正确的人生观和价值观，坚定的理想信念，高度的国家认同与道路自信、理论自信、制度自信和文化自信	模块1~9	10%	课堂表现 作业完成情况 阶段性测验 线上学习
	2. 具有以敬业、诚信、严谨、礼貌为核心的金融服务道德理念，及德法兼修的职业道德情操与金融伦理素养；	模块1~9		
	3. 具有自主学习的能力、终身学习的意识及创新精神和创新创业能力和素质。	模块1~9		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式					考核占比
	期末成绩 60%	平时成绩 40%				
	闭卷考试 60%	课堂表现 8%	作业完成情况 8%	阶段性测验 12%	线上学习 12%	
课程目标1	50%	25%	25%	30%	20%	$40\%=60\%*50\%+8\%*25\%+8\%*25\%+12\%*30\%+12\%*20\%$

课程目标2	50%	50%	50%	50%	50%	$50\%=60\%*50\%+8\%*50\%+8\%*50\%+12\%*50\%+12\%*50\%$
课程目标3	0%	25%	25%	20%	30%	$10\%=60\%*0\%+8\%*25\%+8\%*25\%+12\%*20\%+12\%*30\%$

（二）成绩评定

1.平时成绩评定

（1）**课堂表现（20%）**：通过学生课堂出勤及在课堂上阐明知识的情况及相关能力水平进行评价，主要包括听课状态、课堂发言、讨论、提问、回答问题、练习，以及在言行中表现出的家国情怀、国际视野、社会责任、世界观与人生价值观等。

（2）**作业完成情况（20%）**：小组作业、线下章节作业的完成情况，主要考核学生综合运用知识的能力。

（3）**阶段性测验（30%）**：学生在平时测试、测验中掌握课程的情况，综合考查学生对知识的认识、领会情况和综合运用知识解决实际问题的能力。

（4）**线上学习（30%）**：学习通平台的任务点完成情况（包括课件、视频、测验、作业、考试）、章节学习频次和讨论表现等，主要考察学生的知识掌握情况、自主学习能力和学习态度与终身学习意识。

2.期末成绩评定

期末考试以闭卷方式进行。试题类型一般包括选择、判断、简答、计算、案例分析等题型。期末考试主要考察学生对金融学基本概念、基本原理、具体计算的理解掌握与综合运用情况。要求学生识记掌握关于货币、信用、金融机构、金融工具、金融市场、货币政策等基本金融理论知识，学会从货币供求、社会总供求、货币政策等方面剖析金融与经济的关系，把握我国货币金融政策、金融体制改革的成就和深化改革的要求，提高分析与解决金融工作问题的能力，

金融学考试模块包括导论、货币与货币制度、信用、利息与利率、国际收支与外汇、商业银行与中央银行、货币供求与通货膨胀和通货紧缩、货币政策、金融创新与金融监管，全部共9个模块。

3.总成绩评定

课程期末总成绩由平时考核成绩和期末考核成绩构成。期末总成绩（100%）= 平时成绩×（40%）+ 期末成绩 ×（60%）

（三）评分标准

表5 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 ($100 > x \geq 90$)	良好 ($90 > x \geq 80$)	中等 ($80 > x \geq 70$)	及格 ($70 > x \geq 60$)	不及格 ($x < 60$)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答	(1) 课堂主动回答问题，回答正	(1) 课堂回答问题大部分正确，且	(1) 课堂测验、回答问题	(1) 课堂测验、回答问题

	问题正确，且能进行解（50%） （2）提问、讨论发言观点正确，问题有深度、有创新（50%）	确，但解释欠清楚（50%）（2）提问、讨论发言观点正确，但问题无深度或无创新（50%）	不能解释（50%） （2）提问、讨论发言观点基本正确，但问题无深度、无创新（50%）	题错误率在30~50%之间，且不能解释（50%） （2）提问、讨论发言观点有部分错误（50%）	错误率超过50%，且不能解（50%） （2）提问、讨论发言观点错误，思路不清晰，逻辑不严密（50%）
作业完成情况	（1）按时全部完成（40%） （2）书写工整（20%） （3）答案正确（40%）	（1）按时全部完成（40%） （2）书写工整（20%） （3）答案大部分正确（40%）	（1）按时全部完成（40%） （2）书写一般（20%） （3）答案基本正确（40%）	（1）按时完成大部分作业（40%） （2）书写一般（20%） （3）答案基本正确（40%）	（1）不能按时完成（40%） （2）书写潦草（20%） （3）错误较多（40%）
阶段性测验	学生在平时测试、测验中考核成绩为 $100 > x \geq 90$	学生在平时测试、测验中考核成绩为 $90 > x \geq 80$	学生在平时测试、测验中考核成绩为 $80 > x \geq 70$	学生在平时测试、测验中考核成绩为 $70 > x \geq 60$	学生在平时测试、测验中考核成绩为 $x < 60$
线上学习	（1）按时学完全部课件与视频任务点（40%） （2）按时完成全部课前课后练习与测验，正确率90~100%（40%） （3）参与全部平台讨论，观点完全正确，有自己独到见（20%）	（1）按时学完全部课件与视频任务点的80~89%（40%） （2）按时完成全部课前课后练习与测验，正确率80~89%（40%） （3）参与全部平台讨论，观点正确，鲜有独到见解（20%）	（1）按时学完全部课件与视频任务点的70~79%（40%） （2）按时完成全部课前课后练习与测验，正确率70~79%（40%） （3）参与全部平台讨论，观点基本正确，无个人见解（20%）	（1）按时学完全部课件与视频任务点的60~69%（40%） （2）按时完成全部课前课后练习与测验，正确率60~69%（40%） （3）未全部参与平台讨论，但观点完全正确，有独到见解（20%）	（1）按时学完全部课件与视频任务点不足60%（40%） （2）按时完成全部课前课后练习与测验，正确率在60%以下（40%） （3）未全部参与平台讨论，或观点不正确，或存在明显复制现象（20%）

五、其它说明

本课程大纲依据2023版金融工程专业人才培养方案，由财经学院金融系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。