

《劳动教育》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	劳动教育理论与实践				
课程英文名	Theory and Practice of Labor Education			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05122326	课程学分	1	总学时数	16
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	经济统计教研室	
面向专业	经济统计学		开课学期	第1学期	
课程负责人	郭立珍		审核人	陈婷婷	
先修课程	无				
后续课程	无				
选用教材	1.郭立珍 于永娟主编.高校劳动教育理论与实践教程（第1版）[M].北京:中央编译出版社,2024（书稿已经提交出版社）.				
参考书目	1.韩剑颖主编.大学生劳动教育教程（第1版）[M].北京:清华大学出版社,2021. 2.顾祥林主编.大学劳动教育（第1版）[M].上海:同济大学出版社,2021.				
课程资源	学习通课程平台链接： https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/236404394				
课程简介	<p>本课程为专业教育选修课，主要内容包括劳动意识、劳动精神、劳动价值观等基础劳动理论，以及创造性劳动、专业性劳动、日常性劳动、服务性劳动等实用劳动技能。课程以塑造劳动精神、指导劳动实践、提升劳动能力为基本理念，以培养大学生适应当代社会需求的核心素养和现代职场的能力，以及日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动能力为目标，融合思想性、科学性、实用性于一体，既体现了劳动教育的思想性，又突出劳动科学的系统性，还注重了实用性。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标1	充分认识新时代对高校劳动教育的新要求，以及马克思主义劳动观；理解劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽的深刻内涵，掌握劳动精神、工匠精神、劳模精神的内涵及其时代价值；掌握劳动法律、劳动关系、劳动社会保障等劳动科学基础知识。
课程目标2	具备利用国际经济与贸易知识和技能去发现、分析国际贸易中存在的问题，解决国际贸易中常见问题的能力；养成自觉实现“德智体美劳”的融通，树立动手与动脑相结合的劳动习惯；能够根据职业生涯规划自觉提升生产性劳动和创造性劳动技能。
课程目标 3	树立劳动教育促进人自由全面发展观念；能够将劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大、劳动美丽的观念根植于心，形成正确的劳动价值观；具备尊重劳动和劳动人民，崇尚劳动、热爱劳动的美德，树立正确的劳动态度和情感。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1：践行道德【H】	指标点1.2：保持敬业奉献、勤勉做事、廉洁奉公、不谋私利的职业操守。	课程目标3
毕业要求2：政治素养【M】	指标点2.3：具有较强的国家意识、社会责任意识和民族振兴意识。	课程目标3
毕业要求4：专业能力【M】	指标点4.2：能运用所学的知识对本专业领域的问题进行定量和定性分析。	课程目标2
毕业要求8：自主发展【H】	指标点8.3：掌握反思方法，运用批判性思维方法，对自身岗位实践、职业发展中的现实需要和问题进行探索实践。	课程目标1

三、课程学习与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	劳动教育与劳动价值观	1. 劳动教育概述	1. 拓展阅读 2. 线上学习	课程目标1	重点: 1. 劳动与劳动教育的内涵与特征 2. 马克思主义劳动观的主要蕴涵 3. 习近平关于劳动的重要论述 难点: 1. 新时代劳动教育的内涵、特征与目标	讲授法、讨论式教学、开放性教学、互动式教学。	2
		2. 新时代中国特色社会主义劳动观的思想渊源		课程目标1			
		3. 当代中国对马克思主义劳动观的创新和发展		课程目标1			
		4. 习近平关于劳动和劳动教育的重要论述		课程目标1			
		5. 新时代大学生正确的劳动观		课程目标3			
2	大学生积极的劳动精神	1. 中国传统的劳动精神	1. 拓展阅读 2. 线上学习 3. 课后作业	课程目标3	重点: 1. 劳动精神的内涵与塑造 2. 恪守职业道德 3. 培养职业意识与责任担当 4. 熟悉职场环境与职位基本要求 5. 培养终身学习习惯 难点: 1. 劳动精神的内涵与塑造 2. 培养劳动精神 3. 弘扬工匠精神和劳模精神	讲授法、案例教学、启发式教学、互动式教学。	2
		2. 新时代中国特色社会主义劳动精神		课程目标3			
		3. 新时代中国特色社会主义工匠精神		课程目标3			
		4. 新时代中国特色社会主义劳模精神		课程目标3			
		5. 大学生弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神的价值与路径		课程目标3			
3	创造性劳动教育	1. 创造性劳动教育概述	1. 线上学习 2. 实践活动	课程目标1	重点: 1. 大学生创造性劳动教育的价值与要求 2. 大学生创造性劳动能力的构成与涵养	讲授法、案例教学、互动式教学、实践教学。	6

		2. 大学生劳动创新与创新创业实践		课程目标2	3. 互联网时代劳动创新的意义与机遇 4. 大学生创新创业实践、专业竞赛与专业能力提升的融合路径 5. 优秀赛事案例解析		
		3. 大学生劳动创新与国贸专业竞赛		课程目标2	难点： 1. 创造性劳动能力的构成与涵养 2. 大学生创新创业训练项目、专业竞赛与专业能力提升的融合路径		
4	专业劳动教育	1. 专业劳动概述	1. 线上学习 2. 实践活动	课程目标1	重点： 1. 专业劳动概述 2. 大学生专业劳动教育的内容 3. 大学生专业劳动教育实践活动 难点： 1. 大学生专业劳动教育实践活动	讲授法、案例教学、互动式教学，实践教学。	2
		2. 大学生专业劳动教育的内容		课程目标1			
		3. 大学生专业劳动教育实践活动		课程目标2			
5	大学生的日常生活劳动	1. 大学生生活劳动的内涵和构成	1. 线上学习 2. 实践活动	课程目标1	重点： 1. 大学生生活劳动的内涵及构成 2. 加强生活劳动能力培育的必要性 难点： 1. 大学生生活劳动能力的培养	讲授法、实践教学。	2
		2. 加强生活劳动能力培育的必要性		课程目标1			
		3. 生活劳动活动方案的制定与实施		课程目标2			
		4. 大学生生活劳动活动教学案例		课程目标2			
6	大学生的服务性劳动	1. 服务性劳动的内涵及构成	1. 线上学习 2. 实践活动	课程目标1	重点： 1. 服务性劳动的内涵及构成 2. 加强大学生服务性劳动的价值 难点： 1. 大学生服务性劳动能力的培养	讲授法、实践教学。	2
		2. 服务性劳动能力培养的必要性		课程目标1			
		3. 服务性劳动能力实践活动的制定		课程目标2			
		4. 大学生服务性劳动能力培养实践		课程目标2			

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标1	1. 劳动教育概述	模块1	32%	线上线下混合式考核
	2. 创造性劳动教育概述	模块3		
	3. 专业劳动概述	模块4		
	4. 大学生专业劳动教育的内容	模块4		
	5. 大学生生活劳动的内涵和构成	模块5		
	6. 加强生活劳动能力培育的必要性	模块5		
	7. 服务性劳动的内涵及构成	模块6		
	8. 服务性劳动能力培养的必要性	模块6		
课程目标2	1. 大学生劳动创新与创新创业实践	模块3	34%	线上线下混合式考核
	2. 大学生劳动创新与国贸专业竞赛	模块3		
	3. 大学生专业劳动教育实践活动	模块4		
	4. 生活劳动活动方案的制定与实施	模块5		
	5. 服务性劳动能力实践活动的制定	模块6		
	6. 大学生生活劳动活动教学案例	模块5		
	7. 大学生服务性劳动能力培养实践	模块6		
课程目标3	1. 新时代中国特色社会主义劳动观的思想渊源	模块1	34%	线上线下混合式考核
	2. 当代中国对马克思主义劳动观的创新和发展	模块1		
	3. 习近平关于劳动和劳动教育的重要论述	模块1		
	4. 新时代大学生正确的劳动观	模块1		
	5. 中国传统的劳动精神	模块2		
	6. 新时代中国特色社会主义劳动精神	模块2		
	7. 新时代中国特色社会主义工匠精神	模块2		
	8. 新时代中国特色社会主义劳模精神	模块2		
	9. 大学生弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神的 价值与路径	模块2		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式				考核占比（此处需与上表基本一致）
	课堂表现 10%	知识点 随测 30%	创新劳动 实践活动 30%	生活劳动或志 愿劳动实践活 动30%	
课程目标1	40%	30%	30%	40%	$34\% = 10\% * 40\% + 30\% * 30\% + 30\% * 30\% + 30\% * 40\%$
课程目标2	20%	40%	40%	20%	$32\% = 10\% * 20\% + 30\% * 40\% + 30\% * 40\% + 30\% * 20\%$

课程目标3	40%	30%	30%	40%	$34\%=10\%*40\%+30\%*30\%+30\%*30\%+30\%*40\%$
-------	-----	-----	-----	-----	--

(二) 成绩评定

总成绩（100%）=课堂表现（10%）+知识点随测（30%）+创新劳动实践活动（30%）+生活或支援劳动实践活动（30%）。

(1) **课堂表现（10%）**：学生在课堂上的表达能力、沟通能力。

(2) **知识点随测（30%）**：学生对于各章节知识点的掌握程度。

(3) **创新劳动实践活动（30%）**：学生收集资料能力，研究设计能力，创造性解决实际问题能力和合作研究能力。

(4) **生活劳动或志愿劳动实践活动（30%）**：学生“德智体美劳”融会贯通，手脑并用的能力。

(三) 评分标准

(1) 课堂互动通过学习通进行，课堂表现成绩以学习通统计结果为准；

(2) 知识点随测、创新劳动实践活动、生活劳动或志愿劳动实践活动均采用线上提交，线上评价方式进行，包含教师评价、学生自评、组间互评等多元评价方式，成绩以学系统系统设定标准为依据。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版经济统计学专业人才培养方案，由财经学院经贸系教研室讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。