

# 《国际结算》课程教学大纲

## 一、课程简介

课程中文名	国际结算				
课程英文名	international settlement			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112163	课程学分	3	总学时数	48
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院	开课系(教研室)	经济与贸易系		
面向专业	国际经济与贸易	开课学期	第5学期		
课程负责人	王容	审核人	陈婷婷		
先修课程	国际贸易实务、进出口交易磋商与签约实训、外贸单证业务实训				
后续课程	国际商务谈判、海关通关实务				
选用教材	苏宗祥,徐捷. 国际结算(第7版)[M]. 北京: 中国金融出版社, 2020.				
参考书目	梁琦主编, 《国际结算》(第4版), 高等教育出版社, 2019.				
课程资源	《国际结算》超星学习通线上课程网址: <a href="https://mooc1.chaoxing.com">https://mooc1.chaoxing.com</a>				
课程简介	<p>《国际结算》是国际经济与贸易专业的基础必修课, 面向本科三年级开设, 3个学分, 总学时48。课程实施“多元融合”的线上线下混合式教学, 以学生为中心, 以产出为导向, 以全面融入思政为特色。课程内容包含绪论篇、票据篇、传统结算方式篇、商业单据篇、融资担保篇五大模块。通过课程教学, 实现“知识传授、能力培养、价值引导”三位一体课程目标。</p>				

## 二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	识记国际结算的基本知识，悟透国际结算的基本逻辑，掌握国际结算的原理与当下外贸方针政策的契合。
课程目标 2	会用国际结算的不同方式解决国际贸易货币流通等复杂问题；能独立进行贸易结算；具备国际结算研究的基本能力；具备团队协作意识与沟通能力。
课程目标 3	具有经世济民情怀、坚定文化自信；能在国际贸易实践中诚信敬业、开拓创新；形成爱岗敬业、甘于奉献的商人精神和劳动精神。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求3: 专业知识【H】	3.2掌握国际结算基本逻辑与基础知识，国际贸易实务、跨境电商以及国际商务谈判等专业核心知识。	课程目标2
毕业要求4: 专业能力【M】	4.2具有较强的国际经济贸易应用实践能力。	课程目标3
毕业要求7: 创新创业【M】	7.1具有科学精神、人文修养、社会责任感及经世济民情怀，了解国情商情，积极参与社会实践，传播中国传统文化。	课程目标1

## 三、课程学习内容与方法

### (一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	绪论篇	认知国际结算课程的重要性	1. 导学。线上视频导学及案例研学，完成前测任务。 2. 线上知识点小测。	课程目标1	重点： 1. 国际结算的主要内容； 2. 国际结算在国际贸易中的重要作用； 3. 国际结算有关的国际惯例。	案例教学法；任务驱动法；沉浸式教学法；线下线	4

					难点： 国际结算有关的国际惯例	上混合教学模式	
2	票据篇	国际结算的票据概述	1. 预习。问题驱动式线上导学，完成前测任务。 2. 线上进行知识点小测。	课程目标1	重点： 汇票的填制； 本票与支票的基本格式 难点： 汇票、本票、支票的区别	任务驱动+引导讲授的多元化教学方式；案例教学法。	8
		汇票的定义、特点与分类		课程目标2			
		本票的定义、特点与分类		课程目标2			
		支票的定义、特点与分类		课程目标2			
3	传统结算方式篇	汇付的定义及流程	1. 导学。视频案例导学，完成前测任务。 2. 完成课后作业，拓展巩固，教学反馈。	课程目标2	重点： 电汇的具体操作； 票汇的实际操作 托收的基本操作流程；托收方式下的融资方式；跟单托收的几种方式； 开证申请书的填制；信用证的审核； 信用证方式下的融资方式 难点： 汇付、托收、信用证的结算流程	讲授法； 课堂汇报	16
		托收的定义及流程		课程目标2			
		信用证的定义及流程		课程目标2			
4	商业单据篇	运输单据的种类	1. 预习。线上视频导学，完成前测任务。 2. 线上进行知识点小测。	课程目标1	重点： 海运提单、商业发票、保险单等单据的审核； 掌握在信用证方式下向银行交单的基本操作。 难点： 海运提单的用法和作用	沉浸式教学方式；线下线上混合教学模式	12
		保险单据的定义及分类		课程目标1			
		发票的定义与重要性		课程目标1			
		其他附属单据的种类		课程目标1			
5	融资担保篇	银行保函的定义及重要性	1. 预习。线上导学，完成前测任务。 2. 线上进行知识点小测。	课程目标1	重点： 银行保函的基本内容；备用信用证的基本内容与业务操作流程；一个半保理的运用。 难点： 银行保函、备用证、国际保理的区别	沉浸式教学方式；线下线上混合教学模式	8
		备用信用证的定义及运用		课程目标2			
		国际保理的定義与运用		课程目标2			
		其他新兴贸易融资模式的运用		课程目标2			

## 四、课程考核

### （一）考核内容与考核方式

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1.汇票	模块2	35%	线上线下混合考核
	2.汇付	模块3		
	3.托收	模块3		
	4.信用证	模块3		
课程目标 2	1.本票和支票	模块2	35%	线上线下混合考核
	2.运输单据、保险单据、商业发票	模块4		
	3.银行保函、备用证	模块5		
	4.福费廷、国际保理	模块5		
课程目标 3	1.国际结算概述	模块1	30%	线上线下混合考核
	2.单据概述	模块4		
	3.其它单据	模块4		
	4.担保业务概述	模块5		

### （二）成绩评定

#### 1. 平时成绩（100分）

平时作业、任务为线上线下混合布置，线上提交、线上评阅。

（1）课堂表现（20%）：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况，来评价学生相关的能力。

（2）作业完成情况（20%）：围绕课程的学习目标进行作业的设计。如让学生简述对知识的认识，考核学生对于概念的理解情况，帮助学生将定义转化为自己的理解。

（3）阶段性测验（40%）：学生在平时测试、测验中掌握课程的情况；

（4）课堂考勤（20%）：通过学习通的签到功能，抽查学生到课堂的频率，考查学生对这门课的学习动力与需求。

#### 2. 期末成绩评定（100分）

课终考核主要考察学生对基本概念、操作程序和具体方法的理解与运用等。方式为闭卷考试。要求学生掌握国际结算、票据、结算方式、单据和融资方式的基本概念、传统结算方式和新型贸易融资方式的操作程序，以及遇到相关违约问题需如何解决等。

#### 3. 总成绩评定（100分）

总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）

## 五、其它说明

本课程大纲依据2023版国际经济与贸易专业人才培养方案，由财经学院经济与贸易系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。