

《政治经济学》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	政治经济学				
课程英文名	Political Economics			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112170	课程学分	2	总学时数	28
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院	开课系(教研室)	金融系		
面向专业	金融工程	开课学期	第1学期		
课程负责人	苟兴朝	审核人	余函		
先修课程	无				
后续课程	微观经济学、宏观经济学、金融学				
选用教材	编写组：《马克思主义政治经济学概论》（第二版）[M]. 北京：人民出版社, 2021.				
参考书目	1. 宋涛主编：《政治经济学教程》（第11版），中国人民大学出版社，2016. 2. 张世贤主编：《西方经济思想史》，经济管理出版社，2009. 3. [德] 卡尔·马克思著：《资本论》，北京联合出版公司，2014.				
课程资源	无				
课程简介	本课程是金融工程专业的专业基础课。教学内容主要包括商品、货币、市场经济和价值规律、资本主义经济制度及其演变、资本主义生产、资本主义流通、剩余价值分配、社会主义经济制度、中国特色社会主义所有制以及中国特色社会主义分配制度等内容。学习本课程学生应该获得理解经济原理、分析社会问题以及政策制定等能力。				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	知识目标：学生能够掌握政治经济学的基本概念、基础理论，包括以下内容：（1）生产关系的一般规律，（2）劳动的二重性和商品的二因素；（3）价值规律和货币理论；（4）剩余价值理论；（5）工资理论；（6）资本积累理论；（7）资本循环和周转理论；（8）社会资本再生产理论；（9）资本主义经济危机理论；（10）资本和剩余价值的具体形态理论；（11）私人和国家垄断资本主义理论；（12）社会主义经济理论。
课程目标 2	能力目标：学生能够运用政治经济学理论与相关知识解决现实问题，包括以下几个方面：（1）运用政治经济学理论与相关知识分析认识生产关系的现状及未来发展趋势；（2）能理解、分析现实的国家经济政策与制度及政策实施效果；（3）能学会运用政治经济学的方法论从生产关系的视角分析解决经济社会中的现实问题。
课程目标 3	素质目标：学生通过财政学课程的学习，掌握相关知识、具备相应能力外，还应提升以下几个方面的素质：（1）探究问题的能力；（2）与人沟通的能力归纳总结的能力；（3）团队协作的能力；（4）自学的的能力；（5）解决问题的能力；（6）信息处理的能力；（7）创新能力。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求3：专业知识 【M】	3.2：具备扎实的经济学、金融学、金融工程专业理论基础，熟悉商业银行与投资银行经营管理、国际金融管理等方面的专业知识，对金融工程领域的知识有一个较为系统的了解。	课程目标1
毕业要求4：专业能力 【L】	4.5：掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的批判性思维和科学研究能力	课程目标2
毕业要求：终身学习 【H】	8.1：具有终身学习和专业发展意识，主动了解国内外金融发展动态，能够适应时代和金融发展需求，进行学习和职业生涯规划。	课程目标3
	8.2：养成从职业岗位要求及职业发展需要的角度分析自身工作、学习存在的问题。	
	8.3：掌握反思方法，运用批判性思维方法，对自身岗位实践、职业发展中的现实需要和问题进行探索实践。	

三、课程学习与方法

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	商品与劳动力商品	(1) 理解商品的二因素：使用价值和价值。 (2) 理解生产商品的劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动。 (3) 理解资本主义工资的实质，工资的构成以及工资的形式。 (4) 理解决定工资水平的各种因素和工资水平的变动趋势，了解无产阶级争取提高工资的斗争。	1. 拓展资料： 数字资源的价值形成过程研究 2. 线上学习： 课件、教学视频和热点资料 3. 主题讨论： 资本主义国家工人阶级工资构成及其评价	目标1 目标2 目标3 目标4	重点：掌握相关概念理论以及分析方法 难点：学生围绕相关概念理论分析案例，分组讨论发表，模拟实践应用。	1. 讲授法：能引导学生掌握政治经济学的基本概念内涵 2. 案例分析法：能帮助学生理解政治经济学基本原理	4
2	剩余价值理论	(1) 理解资本的定义，理解由货币到资本的转化过程。 (2) 理解劳动过程和价值增殖过程，掌握资本的本质。 (3) 掌握不变资本和可变资本的定以及应用分析。 (4) 理解绝对剩余价值的生产以及相对剩余价值的生产。掌握相对剩余价值生产的发展的过程。	1. 拓展资料： 当代资本主义国家的生产力与生产关系矛盾状况分析 2. 线上学习： 课件、教学视频和热点资料 3. 主题讨论： 当代劳动形式发生了哪些变化？对劳动和劳动价值论的新认识有哪些？	目标1 目标2 目标3 目标4	重点：掌握相关概念理论以及调研方法 难点：进行模拟市场调研	1. 讲授：能帮助学生理解资本到货币的转换过程 2. 案例分析法：帮助学生理解剩余价值形成过程	6
3	资本积累，资本循环与社会再生产	(1) 掌握资本积累的本质。理解资本的有机构成。资本的积聚和集中。 (2) 理解资本积累的一般规律。无产阶级的贫困化，理解并学习分析资本主义积累的历史趋势。 (3) 掌握产业资本循环，以及阶段和形态。理解流通时间和流通费用，理解资本的周转时间和周转次数 (4) 理解并掌握简单再生产条件下以及扩大再生产条件下社会产品的实现及条件。 (5) 理解资本主义生产方式的发展过程，资本主义基本矛盾，资本主义的历史地位。理解经济危机以及经	1. 拓展资料： 当前帝国主义国家资本积累趋势分析 2. 线上学习： 课件、教学视频和热点资料 3. 主题讨论： 为什么说国家垄断资本主义的出现是资本主义基本矛盾发展的必然结果？	目标1 目标2 目标4	重点：掌握相关概念理论方法 难点：学生围绕相关概念理论分析案例，分组讨论发表，模拟实践应用。	1. 讲授：引导学生理解资本集中与集聚的区别与联系 2. 案例分析法：帮助学生理解产业资本循环过程	14

		济危机的可能性和必然性和周期性。					
4	平均利润，商业利润及地租	<p>(1) 掌握利润转化为平均利润，以及价值转化为生产价格的原理。掌握并能够分析平均利润率下降趋势的规律</p> <p>(2) 理解并掌握商业资本的概念</p> <p>(3) 理解借贷资本的本质和特点</p> <p>(4) 理解资本主义的土地所有制和资本主义地租。理解级差地租的概念及形态。</p>	<p>1. 拓展资料：平均利润变化与资本主义国家发展的辩证关系分析。</p> <p>2. 线上学习：课件、教学视频和热点资料</p> <p>3. 主题讨论：如何认识现代资本主义国家的福利制度？</p>	目标1 目标2 目标4	<p>重点：掌握相关概念理论以及分析方法</p> <p>难点：学生围绕相关概念理论分析案例，分组讨论发表，模拟实践应用。</p>	<p>1. 讲授：引导学生理解平均利润率变化趋势</p> <p>2. 案例分析法：帮助学生理解地租的本质</p>	8

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表4-1 程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	<ol style="list-style-type: none"> 具有洞察政治经济形势变化与国际贸易动态的能力 具有政治经济学的理论基础 具备从金融活动的基本技能 	模块1 模块2 模块3	25%	课堂表现 平时作业完成情况 分组实践
课程目标 2	<ol style="list-style-type: none"> 具备政治经济学的核心知识，包括资本的原理，剩余价值理论，社会资本循环再生产，资本积累等理论。 了解主要国家和地区的国际政治发展现状及相关经济政策 能跟踪学习相关的前沿理论和获取国际政治经济最新发展资讯 	模块2 模块3 模块4	40%	课堂表现 平时作业完成情况 分组实践
课程目标3	<ol style="list-style-type: none"> 能具有良好的职业道德修养，在从事涉外性经济活动中坚守政治立场，坚守诚信、互利互惠的基本准则 有较强的社会责任感和良好的身体、心理素质以及良好的政治素养。 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色 能运用辩证唯物主义的分析方法，对自身金融工程实训和创新活动中的现实需要和问题进行探索和研究。 	模块1 模块2 模块3 模块4	35%	课堂表现 平时作业完成情况 分组实践

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式				考核占比
	期末考试成绩比例70%	课堂表现12%	作业完成12%	分组实践6%	
课程目标1	50%	30%	20%	30%	$43\%=70\%*50\%+12\%*30\%+12\%*20\%+6\%*30\%$
课程目标2	40%	40%	50%	40%	$41\%=70\%*40\%+12\%*40\%+12\%*50\%+6\%*40\%$
课程目标3	10%	30%	30%	30%	$16\%=70\%*10\%+12\%*30\%+12\%*30\%+6\%*30\%$

（二）成绩评定

1.平时成绩评定

- （1）课堂表现（40%）：评价学生在课堂上的表现情况、如发言与参与课堂互动等情况；
- （2）作业完成情况（40%）：让学生完成课堂作业，考核学生对于概念原理的理解情况；

(3) 分组实践 (20%)：如通过课堂分组讨论，检验学生知识获取能力并训练学生的实践能力，以及团队协作能力。

2. 期末成绩评定

课终考核主要考察学生对政治经济学相关的基本概念、基本原理的理解与运用。方式为闭卷考试。具体要求学生掌握商品，劳动力商品，剩余价值理论，资本积累，资本循环与社会再生产，平均利润，商业利润及地租等相关原理。能够自主地分析并解决相关问题。

3. 总成绩评定

总成绩 (100%) = 平时成绩 (40%) + 期末成绩 (60%)

(三) 评分标准

表4-3 评分标准

考核项目	评分标准				
	优秀 (100 > x ≥ 90)	良好 (90 > x ≥ 80)	中等 (80 > x ≥ 70)	及格 (70 > x ≥ 60)	不及格 (x < 60)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答正确，且能进行解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点正确，问题有深度、有创新 (50%)	(1) 课堂主动回答问题，回答正确，但解释欠清楚 (50%) (2) 提问、讨论发言观点正确，但问题无深度或无创新 (50%)	(1) 课堂回答问题大部分正确，且不能解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点基本正确，但问题无深度、无创新 (50%)	(1) 课堂测验、回答问题错误率在 30~50% 之间，且不能解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点有部分错误 (50%)	(1) 课堂测验、回答问题错误率超过 50%，且不能解 (50%) (2) 提问、讨论发言观点错误，思路不清晰，逻辑不严密 (50%)
作业完成情况	(1) 按时全部完成很好 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案正确 (40%)	(1) 按时完成较好 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案大部分正确 (40%)	(1) 按时全部完成一般 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 按时完成大部分作业差 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 不能按时完成 (40%) (2) 书写潦草 (20%) (3) 错误较多 (40%)
线上学习	(1) 按时学完全部课件与视频任务点 (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验，正确率 90~100% (40%) (3) 参与全部平台讨论，观点完全正确，有自己独到见解 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点的 80~89% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验，正确率 80~89% (40%) (3) 参与全部平台讨论，观点正确，鲜有独到见解 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点 70~79% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验，正确率 70~79% (40%) (3) 参与全部平台讨论，观点基本正确，无个人见解 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点的 60~69% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验，正确率 60~69% (40%) (3) 未全部参与平台讨论，但观点完全正确，有独到见解 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点不足 60% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验，正确率在 60% 以下 (40%) (3) 未全部参与平台讨论，或观点不正确，或存在明显复制现象

					(20%)
--	--	--	--	--	-------

五、其它说明

本课程大纲依据2023版金融工程人才培养方案，由财经学院金融系讨论制定，财经学院部教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级执行。