

《国际经济法》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	国际经济法				
课程英文名	International Economic Law			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05122362	课程学分	2	总学时数	32 (含实践0)
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input checked="" type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他 (可多选)				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	国际经济与贸易	
面向专业	国际经济与贸易		开课学期	第4学期	
课程负责人	肖祥飞		审核人	陈婷婷	
先修课程	微观经济学、宏观经济学、中国对外贸易导论、国际市场营销、国际贸易实务等				
后续课程	互联网金融、金融理财等				
选用教材	国际经济法编写组.《国际经济法》(第二版)[M].北京:高等教育出版社,2019.				
参考书目	1.王传丽.《国际经济法》(第四版)[M].北京:高等教育出版社,2019. 2.郭寿康.《国际贸易实务》(第五版)[M].北京:中国人民大学出版社,2015.				
课程资源	中国律师网www.acla.org.cn, 中国海关网, 中国商务部网站				
课程简介	<p>本课程是专业选修课。国际经济法是一门新兴的、综合性的边缘性学科，这门课程是根据国际经济关系发展的客观需要，综合有关国际经济的国际法规范和国内法规范，形成了一个独立的综合的法律体系。国际经济法是一门系统概述国际经济法基本理论和基础知识的课程，涵盖了国际经济法整个学科领域各分支的主要内容，其内容涉及国际贸易法、国际投资法、国际金融法、国际税法、国际经济组织法等重要的分支部门法。国际经济法作为一门实践性很强的课程，学生在将来从事国际经贸活动的实践中具有较强的指导意义。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	全面、系统、准确讲述国际经济法的基本理论和各个领域具体的法律原则、制度和规则，重视基础知识的记忆和理解。
课程目标 2	在掌握国际经济法基本概念、基本知识点、国内国际法的基本前提下，能够达到解决实际问题的能力，能够结合我国实践，在实践中逐步加深对问题的理解，提高自己的理论水平，提升实践能力。
课程目标 3	具备国际经济活动从业人员要求的基本素养、敬业爱岗的精神，在业务操作过程中，勇于创新，遵纪守法，具备家国情怀、社会责任。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求2: 身心素质【M】	2.1 具备坚韧不拔的品质,能以顽强的意志克服各种困难,不向挫折屈服。	课程目标3
毕业要求3: 专业知识【H】	3.2 了解国内外经济与贸易的国际惯例、国际投融资环境及全球经济贸易发展趋势。	课程目标1
	3.3 熟悉商务活动的业务内容、业务流程。	课程目标1
毕业要求4: 专业能力【H】	4.1 具备熟练利用经济工具从事涉外经济工作的能力。	课程目标2
	4.2 具有信息获取与数据分析能力,能够应用大数据等信息技术解决本专业实际问题。	课程目标2
毕业要求7: 创新创业【H】	7.3具有专业敏感性,在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新、善于创新。	课程目标3

三、课程学习内容与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	绪论	1. 国际经济法的基本概念	了解国际经济法的基本理论问题，包括关于国际经济法涵义、主体、渊源的不同学说，国际经济法产生发展的过程，国际经济法的基本原则。	课程目标1	重点：跨国公司的法律地位； 跨国公司与关联企业的债务责任。 难点：国际经济法能否作为一个独立法律部门的法律分析。	讲授法：对基本内容进行讲授； 案例教学：经济法主体实例。	2
		2. 国际经济法的产生和发展		课程目标1			
		3. 国际经济法的渊源		课程目标1			
		4. 国际经济法的基本原则		课程目标2			
		5. 国际经济法的主体		课程目标2			
2	国际贸易法概述	1. 国际贸易法的概念	了解国际贸易法的调整范围及国际货物贸易、国际技术贸易和国际服务贸易之间的关系，为进一步学习打好基础。	课程目标1	重点：国际贸易法的调整范围 难点：国际货物贸易、国际技术贸易和国际服务贸易之间的关系	讲授法：对国际贸易法基本知识的讲解； 案例教学：贸易案例。 专题研讨：国际货物贸易、国际技术贸易和国际服务贸易之间的关系	4
		2. 国际贸易法的调整范围		课程目标2			
		3. 国际货物买卖法、国际技术贸易法、国际服务贸易法之间的关系		课程目标2			
3	国际货物买卖法	1. 《1980年国际货物买卖合同公约》	阅读《公约》与《通则》原文	课程目标1	重点： 1. 《1980合同公约》； 2. 《通则2020》。 难点：不可抗力与免责	讲授法：主要对国际货物买卖法基础知识讲解	4
		2. 国际贸易惯例，包含《国际贸易术语解释通		课程目标1			

		则》（2020版本）、《华沙——牛津规则》、《1941年的美国对外贸易定义》				案例教学：选取商品买卖的相关案例	
		3. 违反买卖合同的补救方法		课程目标2			
		4. 不可抗力与免责		课程目标3			
4	国际货物运输与保险	1. 国际海上货物运输合同	拓展阅读：阅读《海商法》原文，阅读《伦敦保险协会海运货物保险条款》。	课程目标1	重点： 1. 掌握海运提单的公约； 2. 保险人承包的范围、保险险别。 难点： 保险合同订立的原则。	讲授法：对运输和保险的讲解； 案例教学：对运输和保险各选取至少一个案例； 专题研讨：国内保险法与国外保险法的差异	4
		2. 有关提单的三公约		课程目标1			
		3. 国际铁路货物运输及《国际货约》、《国际货协》。		课程目标1			
		4. 多式联运及1980年《联合国国际货物多式联运公约》		课程目标1			
		5. 国际海运货物运输保险合同的基本原则		课程目标3			
		6. 国际海上货物运输保险中保险人承保的风险、损失及险别		课程目标2			
		7. 伦敦保险协会海运货物保险条款，其中重点学习ICC(A)、ICC(B)、ICC(C)		课程目标2			
5	国际贸易支付制度	1. 国际支付的票据制度	了解国际支付的票据制度及国际结算和支付的基本方式。了解国际贸易	课程目标1	重点： 1. 汇票的有关法律问题； 2. 信用证结算贷款的业务流程	讲授法：对各种收付款方式	3
		2. 汇付（电汇、信汇、票汇）		课程目标1			

		3. 托收的概念、特点、程序、注意的事项	易支付的统一法规则，以便在贸易实践中的正确使用。	课程目标2	及注意事项； 难点：票据行为、票据权利。	案例教学：对托收与信用证各选取至少二个案例； 专题研讨：对信用证进行专题讨论	
		4. 信用证的概念、特点、作用、当事人、主要内容、程序、种类。		课程目标2			
6	国际服务贸易法	1. 服务贸易的概念与特征	了解国际服务贸易法的调整对象、范围和特征，掌握调整国际服务贸易法律（特别是WTO规则）的主要内容，为我国服务贸易的发展服务。	课程目标1	重点：世界贸易组织多边贸易管理的法律制度中的多边贸易管理法律的基本原则与例外； 难点：世界贸易组织多边贸易管理的法律制度中的关于货物贸易的多边协定。	讲授法：对服务贸易基础知识讲解。 案例教学：选取服务贸易案例	3
		2. 乌拉圭回合与《服务贸易总协定》		课程目标2			
7	国际贸易管制法律制度	1. 国内法制度，包含许可证、配额、外汇管理、商品检验制度等。	通过教学使学生了解国内外管理贸易的法律和制度，并重点掌握世界贸易组织多边贸易管理的法律制度。	课程目标1	重点：有关反倾销、反补贴的国际法律； 难点：WTO反倾销、反补贴规则。	讲授法：讲授国际贸易管制法律基础知识； 案例教学：国际贸易管制至少一个案例	3
		2. 世界贸易组织多边贸易管理的法律制度		课程目标2			
8	国际投资法	1. 建立国际投资新秩序的若干法律纷争问题	掌握国际投资法制中的双边投资保护协定与多边投资公约的基本内容，进而理解在国际投资自由化的趋势下，国际投资统一法的作用、	课程目标3	重点：国际投资法律体系。 难点：保护投资的多边条约、双边条约	案例教学：进口与出口贸易流程案例各一个	3
		2. 对外资的保护与鼓励		课程目标1			
		3. 海外投资的鼓励与管理		课程目标1			
		4. 海外投资保险制度		课程目标1			

		5. 保护投资的国际法	地位及走向。	课程目标1			
		6. 国家与他国国民投资争议的解决		课程目标2			
9	国际金融法	1. 国际金融法的特点与渊源	把握国际商业银行贷款与相关法律规定，国际银团贷款及其法律，国际项目融资与国际债券的法律问题。	课程目标1	重点：国际项目融资，国际债券发行与法律。 难点：国际银团贷款及其法律，国际商业银行定期贷款与法律。	讲授法：讲授国际金融法律基础知识； 案例教学：国际金融案例一个	3
		2. 国际商业银行贷款与法律		课程目标1			
		3. 国际银团贷款与法律		课程目标1			
		4. 国际项目融资与国际债券的法律问题		课程目标2			
10	国际税法	1. 国际税法的概念与渊源	把握税收管辖权与所得税法律制度，国际重复征税与国际税收协定，避免国际重复征税的方法，国际逃税和避税的主要方式及相关对应的解决方法。	课程目标1	重点：国际重复征税与国际税收协定，避免国际重复征税的方法，国际逃税和避税的主要方式及相关对应的解决方法。 难点：税收管辖权冲突——国际重复征收，国际重复征税的危害及避免国际重复征税的方法，国际逃税和避税的主要方式及相关国内和国际解决方式。	讲授法：讲授国际税收法律基础知识； 案例教学：国际逃税或避税案例一个	3
		2. 税收管辖权		课程目标2			
		3. 国际重复征税		课程目标2			
		4. 国际避税与逃税及其防范		课程目标3			

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 国际经济法的基本概念。	课程模块1	40%	课堂表现、作业完成情况、汇报展示、期中测试、期末测试
	2. 国际经济法的产生和发展。	课程模块1		
	3. 国际经济法的渊源。	课程模块1		
	4. 国际贸易法的概念	课程模块2		
	5. 《1980年国际货物买卖合同公约》	课程模块3		
	6. 国际贸易惯例，包含《国际贸易术语解释通则》（2020版本）、《华沙——牛津规则》、《1941年的美国对外贸易定义》	课程模块3		
	7. 国际海上货物运输合同	课程模块4		
	8. 有关提单的三公约	课程模块4		
	9. 国际铁路货物运输及《国际货约》、《国际货协》。	课程模块4		
	10. 多式联运及1980年《联合国国际货物多式联运公约》	课程模块4		
	11. 国际支付的票据制度	课程模块5		
	12. 汇付（电汇、信汇、票汇）	课程模块5		
	13. 服务贸易的概念与特征	课程模块6		
	14. 国内法制度，包含许可证、配额、外汇管理、商品检验制度等。	课程模块7		
	15. 对外资的保护与鼓励	课程模块8		
	16. 海外投资的鼓励与管理	课程模块8		
	17. 海外投资保险制度	课程模块8		
	18. 保护投资的国际法	课程模块8		
	19. 国际金融法的特点与渊源	课程模块9		
	20. 国际商业银行贷款与法律	课程模块9		
	21. 国际银团贷款与法律	课程模块9		
	22. 国际税法的概念与渊源	课程模块10		
课程目标 2	1. 国际经济法的基本原则	课程模块1	40%	课堂表现、作业完成情况、汇报展示、期中测试、期末测试
	2. 国际经济法的主体	课程模块1		
	3. 国际贸易法的调整范围	课程模块2		
	4. 国际货物买卖法、国际技术贸易法、国际服务贸易法之间的关系	课程模块2		
	5. 违反买卖合同的补救方法	课程模块3		
	6. 国际海上货物运输保险中保险人承保的风险、损失及险别	课程模块4		

	7. 伦敦保险协会海运货物保险条款，其中重点学习ICC(A)、ICC(B)、ICC(C)	课程模块4		
	8. 托收的概念、特点、程序、注意事项	课程模块5		
	9. 信用证的概念、特点、作用、当事人、主要内容、程序、种类。	课程模块5		
	10. 乌拉圭回合与《服务贸易总协定》	课程模块6		
	11. 世界贸易组织多边贸易管理的法律制度	课程模块7		
	12. 国家与他国国民投资争议的解决	课程模块8		
	13. 国际项目融资与国际债券的法律问题	课程模块9		
	14. 税收管辖权	课程模块10		
	15. 国际重复征税	课程模块10		
课程目标 3	1. 不可抗力与免责	课程模块3	20%	课堂表现、作业完成情况、汇报展示、期中测试、期末测试
	2. 国际海运货物运输保险合同的基本原则	课程模块4		
	3. 建立国际投资新秩序的若干法律纷争问题	课程模块8		
	4. 国际避税与逃税及其防范	课程模块10		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式					考核占比
	期末考试成绩比例60%	课堂表现比例10%	作业完成成绩比例10%	汇报展示成绩比例10%	期中测试成绩比例10%	
课程目标1	40%	40%	40%	40%	40%	40%
课程目标2	40%	40%	40%	40%	40%	40%
课程目标3	20%	20%	20%	20%	20%	20%

(二) 成绩评定

1. 平时成绩评定

(1) **课堂表现 (10分)**：通过学生课堂出勤及在课堂上阐明知识的情况及相关能力水平进行评价，主要包括听课状态、课堂发言、讨论、提问、回答问题、练习，以及在言行中表现出的家国情怀、国际视野、社会责任、世界观与人生价值观等。

(2) **作业完成情况 (10分)**：根据学生的作业完成情况酌情予以评分，总分不超过10分。总体要求是要以诚实认真的态度，不得作弊，如有作弊，将实行一票否决。

(3) **汇报展示 (10分)**：结合课程内容学习的需求，布置学习任务，进行课堂汇报展示，以培养学生的表达能力和沟通能力，激发学生的创造力和批判思维，增强学

生综合应用能力。。

2.期中测试成绩评定

每学期期中进行期中测试，借助学习通等工具采用试卷方式进行，题型可以根据实际情况采取多种题型。期中成绩=卷面成绩（总分为100分）×10%

3.期末成绩评定

课终考核主要考察学生对进出口贸易的基本概念、实务操作的理解与运用等。方式为闭卷考试。期末成绩=卷面成绩（总分为100分）×60%

4.总成绩评定

总成绩应由平时考核成绩、期中成绩和期末考核成绩构成。总成绩=平时成绩+期中成绩+期末成绩

（三）评分标准

1.平时成绩评定：

考核项目	评分标准				
	优秀 (10>x≥9)	良好 (9>x≥8)	中等 (8>x≥7)	及格 (7>x≥6)	不及格 (x<6)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答问题、回答正确，且能进行解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点正确，问题有深度、有创新 (50%)	(1) 课堂主动回答问题，回答正确，但解释欠清楚 (50%) (2) 提问、讨论发言观点正确，但问题无深度或无创新 (50%)	(1) 课堂回答问题大部分正确，且不能解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点基本正确，但问题无深度、无创新 (50%)	(1) 课堂测验、回答问题错误率在30~50%之间，且不能解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点有部分错误 (50%)	(1) 课堂测验、回答问题错误率超过50%，且不能解 (50%) (2) 提问、讨论发言观点错误，思路不清晰，逻辑不严密 (50%)
作业完成情况	(1) 按时全部完成很好 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案正确 (40%)	(1) 按时完成较好 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案大部分正确 (40%)	(1) 按时全部完成一般 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 按时完成大部分作业差 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 不能按时完成 (40%) (2) 书写潦草 (20%) (3) 错误较多 (40%)

汇报展示	<p>(1) 汇报学生亲切大方, 语言有感染力, 语言简洁易懂, 无口头禅; 抑扬顿挫, 富有节奏; 肢体语言运用适当。(20%)</p> <p>(2) 课件制作精美, 汇报逻辑性强, 过渡自然, 注重语言运用能力的培养。所呈现的容量和难度恰当。讲授的知识观点正确, 无知识性错误, 份量适中。(50%)</p> <p>(3) 学生参与度高, 活动积极, 思维活跃, 情绪饱满, 注意力集中。按时完成汇报任务(30%)</p>	<p>(1) 汇报学生亲切大方, 语言较有感染力, 语言较简洁易懂, 语言节奏感较强; 肢体语言运用较适当。(20%)</p> <p>(2) 课件制作较好, 汇报逻辑性较强, 语言运用能力较强。所呈现的容量和难度适当。讲授的知识观点正确, 无知识性错误, 份量适中。(50%)</p> <p>(3) 学生参与度高, 情绪较饱满, 注意力比较集中。按时完成汇报任务(30%)</p>	<p>(1) 汇报语言感染力及语言简洁度一般, 语言节奏一般; 肢体语言运用一般。(20%)</p> <p>(2) 课件制作一般, 汇报逻辑性不强, 所呈现的容量和难度恰当。讲授的知识观点基本正确, 全面掌握知识能力不够, 份量适中。(50%)</p> <p>(3) 学生参与度一般, 思维较活跃, 注意力集中度一般。按时完成汇报任务(30%)</p>	<p>(1) 汇报学生语言有感染力较差, 语言不够简洁, 肢体语言运用不够适当。(20%)</p> <p>(2) 课件制作粗糙, 汇报逻辑性较差, 所呈现的容量和难度不够恰当。讲授的知识观点不完全正确, 部分有知识性错误。(50%)</p> <p>(3) 学生参与度较差, 活跃度差, 情绪不够饱满, 注意力不够集中。基本能完成汇报任务(30%)</p>	<p>(1) 汇报学生没有语言有感染力, 语言不简洁易懂, 肢体语言运用不适当。(20%)</p> <p>(2) 课件制作差, 汇报逻辑性差, 所呈现的容量和难度不恰当。讲授的知识观点不正确, 有知识性错误,(50%)</p> <p>(3) 学生参与度差, 未按时完成汇报任务(30%)</p>
------	---	--	--	---	---

2. 本门课程采用试卷考试, 包括期中测试和期末考试, 针对课程考核方式中的所有项目, 均需制定相应的评分标准, 明确具体评分细则。试卷考核项目以试卷参考答案及评分细则为准。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版国际经济与贸易专业人才培养方案，由财经学院院（部）国际经济与贸易教学系（教研室）讨论制定，财经学院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。