

# 《国民经济统计学》课程教学大纲

## 一、课程简介

课程中文名	国民经济统计学				
课程英文名	National Economic Statistics			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112263	课程学分	2	总学时数	32
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系 (教研室)	经济统计系	
面向专业	经济统计学专业		开课学期	第4学期	
课程负责人	钟佳利		审核人	谭银清	
先修课程	《统计学》、《西方经济学》、《会计学》、《线性代数》				
后续课程	《统计预测与决策》、《金融统计学》				
选用教材	1. 高敏雪、李静萍、许健. 国民经济核算原理与中国实践（第5版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2022.				
参考书目	1. 杨灿. 国民经济统计学—国民经济核算原理（第3版）[M]. 北京：科学出版社，2021. 2. 黎春. 国民经济统计学（第1版）[M]. 北京：机械工业出版社，2019. 3. 邱东. 国民经济统计学（第3版）[M]. 北京：高等教育出版社，2018.				
课程资源	<a href="https://www.icourse163.org/course/NJUE-1461975162?%20appId=null&amp;outVendor=zw_mooc_pcsslx_">https://www.icourse163.org/course/NJUE-1461975162?%20appId=null&amp;outVendor=zw_mooc_pcsslx_</a>				
课程简介	<p>《国民经济统计学》是经济统计学专业的一门必修课程，是研究国民经济统计的基本理论和基本方法，包括流量和存量核算的理论方法、宏观经济统计分析的理论和方法的一门学科，是为了培养和检验学生运用所学统计学基础知识，全面认识和分析国民经济而设置的一门专业核心课程。</p>				

## 二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	全面、系统地掌握国民经济核算的基本概念、原理和方法，熟悉国民经济核算体系的五大核算体系以及国民经济从生产、分配、消费、积累到资产负债的运行全过程，掌握生产核算、收入分配与使用核算、非金融投资核算、金融交易核算之间的内在联系，熟悉流量核算与存量核算的关系，了解国民经济核算的账户体系、运用扩展、动态比较和国际比较；
课程目标 2	运用课程所学的理论知识，准确解读、理解、分析现实国民经济核算数据的经济含义，能够准确运用统计年鉴中国国民经济核算模块的国内生产总值表、投入产出表、资金流量表(非金融交易)，资金流量表(金融交易)、国际收支平衡表等数据进行经济统计分析，注重理论学习与实践应用的有机统一，加强实践操作能力的提升，做到学以致用、知行合一；
课程目标 3	透过我国国民经济发展成就和奇迹彰显中国特色社会主义制度的优越性和韧性，培养家国情怀，强化学生的政治认同、制度认同和道路认同，提升学生的法制意识和职业道德。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求3：专业知识【H】	3.1：具备扎实的数学、统计学、经济学等基础知识	课程目标1
	3.2具备扎实的的概率、多元统计、大数据等专业理论基础，熟练掌握SPSS、Stata、Python等专业统计软件的应用。	课程目标1
	3.3：熟练统计调查技术与相关的法律与规范	课程目标3
	3.4：了解经济统计学的理论前沿和中国统计实践的改革与发展。	课程目标3
	3.5：能及时了解本专业的国内外发展动态、了解本学科的理论前沿和发展动态。	课程目标3

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求4: 专业能力【H】	4.2能运用所学的知识对本专业领域的问题进行定量和定性分析。	课程目标2
	4.3: 能够将统计学的基本原理和方法应用于实际经济问题, 通过数据收集、整理、建模和预测等统计推断技术和方法获得相关统计结论。	课程目标2
毕业要求7: 创新创业【M】	7.2具有将专业理论和知识融会贯通, 综合应用专业知识分析和解决问题的能力	课程目标2

### 三、课程学习内容与方法

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	国民经济统计基础篇	1. 国民经济概述	<b>1.拓展阅读:</b> ①中国国内生产总值核算基本分类的变化 ②国民经济行业分类 <b>2.练习:</b> 学习通第一章练习题 <b>3.小组作业:</b> 应用研究项目1	课程目标1	<b>重点:</b> 1. 国民经济核算基本框架的流量核算和存量核算构成, 其内容和相互关系 2. 基层单位和机构单位的概念, 两种单位的比较 3. 三次产业分类的概念、特点以及分类标准, 对国民经济机构部门的进行分类的标准 <b>难点:</b> 3. 理解国民经济的循环流程	<b>讲授法:</b> 通过MPS的消亡和SNA的全球化发展, 特别是我国国民经济核算体系的建立与发展, 进一步认识到我国特色社会主义制度的优越性。	6
		2. 国民经济核算体系的产生与发展		课程目标3			
		3. 国民经济分类		课程目标1			
2	国民经济运行篇	1. 国内生产总值核算	<b>1.拓展阅读:</b> ①GDP与GNI共进更能提升幸福感 ②国家季度统一核算方案 <b>2.练习:</b> 学习通第二、三、四、五、六、七章练习题 <b>3.小组作业:</b> 应用研究项目2-7	课程目标2	<b>重点:</b> 1.国内生产总值的概念与表现形态; 生产法、支出法、收入法国内生产总值统计; 三面等值原则的应用 2.金流量核算中主要指标的理解以及资金流量表的平衡关系; <b>难点:</b> 3.直接消耗系数和投入产出模型的数学表达及其平衡关系; 完全消耗系数和完全需求系数的应用 4.国际收支平衡表的基本结构和主要特点	<b>1.讲授法:</b> 能够引导学生思考国民经济核算五大体系之间的关系 <b>2.专题研讨:</b> 能够促进学生了解国民经济五大核算最新进展	20
		2. 投入产出核算		课程目标2			
		3. 资金流量核算		课程目标2			
		4. 国际收支核算		课程目标2			
		5. 资产负债核算		课程目标 2			
3	国民经济分析篇	1. 国民经济核算动态比较与国际对比分析	<b>1.拓展阅读:</b> 关于中国经济增长率的	课程目标 1	<b>重点:</b> 1. 国际购买力评价法相对于汇率		

		2. 国民经济速度和效益分析	<p>质疑和争论</p> <p><b>2. 个人作业:</b> 从供应方和需求方分解我国上一年经济增长率</p>	<p>课程目标 1</p>	<p>法在国际对比上的优点</p> <p>2. 国民经济效益指标体系构建，国民经济增长率与各产业部门增长率之间的关系</p> <p>难点： 1. 理解名义经济速度和实际经济速度及其相互关系 2. 国民经济核算的计价标准</p>	<p><b>1. 讲授法:</b> 能够引导学生分析国民经济发展速度和效益</p> <p><b>2. 专题研讨:</b> 能够促进对国民经济发展进行横向和纵向的对比</p>	6
--	--	----------------	--	---------------	---	--	---

## 四、课程考核

### （一）考核内容与考核方式

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1.国民经济分类	国民经济统计基础篇	45%	平时作业、闭卷考试
	2.国内生产总值核算	国民经济运行篇		
	3.资产负债核算	国民经济运行篇		
	4.国民经济核算动态比较与国际对比分析	国民经济分析篇		
	5.国民经济速度和效益分析	国民经济分析篇		
课程目标 2	1.国民经济概述	国民经济统计基础篇	50%	平时作业、闭卷考试
	2.投入产出核算	国民经济运行篇		
	3.资金流量核算	国民经济运行篇		
	4.国际收支核算	国民经济运行篇		
课程目标 3	1.国民经济核算体系的产生与发展	国民经济统计基础篇	5%	课堂表现

### （二）成绩评定

#### 1.平时成绩评定

（1）课堂表现（10%）：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况，来评价学生相关的能力。

（2）作业完成情况（20%）：考察学生对国内生产总值核算、投入产出核算、资金流量核算、国际收支核算及资产负债核算的理解

（3）小组汇报（10%）：学生收集资料能力，研究设计能力，解决实际问题能力和合作研究能力；

#### 2.期末成绩评定

课终考核主要考察学生对国民经济基本概念、核算方法和对比分析的理解与运用等。方式为闭卷考试。要求学生掌握基本概念、核算方法，运用具体方法解决相关问题。

#### 3.总成绩评定

课程总成绩=平时考核成绩+期末考核成绩，平时考核成绩与期末考核成绩的具体比例由任课老师根据教学任务确定，建议注重过程评价，适当增加平时考核成绩所占

比例。总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）

### （三）评分标准

1. 个人作业以学习提题库答案为评分细则
2. 闭卷试卷项目以试卷参考答案及评分细则为准
3. 小组作业最终提交调研报告以表5为评分标准

表5 评分标准

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90> x≥80)	中等 (80> x≥70)	及格 (70> x≥60)	不及格 (x <60)
小组作业—应用研究项目	<p>(1) 论证过程严谨，所使用的证据或材料充分，结论清晰，具有相当的说服力和解释力。(2) 数据时效性强。(3) 语言表达准确，叙述清楚</p>	<p>(1) 论证过程较为严谨，所使用的证据或材料较为充分，结论清晰，具有较强的说服力和解释力。(2) 数据时效性较强。(3) 语言表达较为准确，叙述清楚</p>	<p>(1) 论证过程具有一定的严谨性，所使用的证据或材料较为充分，结论清晰，具有一定的说服力和解释力。(2) 数据有一定的时效性。(3) 语言表达较为准确，叙述较为清楚</p>	<p>(1) 论证过程较为合理但不太严谨，具有一定的证据或材料但不够充分，结论基本清晰。(2) 数据基本能说明问题(3) 语言表达基本清楚</p>	<p>(1) 论证过程随意，所使用的证据或材料极其不充分，结论不清晰。(2) 数据比较陈旧(4) 语言不通顺</p>

### 五、其它说明

本课程大纲依据2023版经济统计专业人才培养方案，由财经学院院（部）经济统计教学系（教研室）讨论制定，财经学院院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。