

《证券交易实训》课程教学大纲

一、课程简介

| | | | | | |
|-------|---|------|--|-------|---|
| 课程中文名 | 证券交易实训 | | | | |
| 课程英文名 | Securities Trading Experiment | | | 双语授课 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 课程代码 | 05114147 | 课程学分 | 0.5 | 周（学时） | 1周（12学时） |
| 课程类别 | <input type="checkbox"/> 专业认知实习 <input type="checkbox"/> 专业见习 <input type="checkbox"/> 工程实训 <input type="checkbox"/> 毕业实习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_实践课程_ | 课程性质 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他 | 课程形态 | <input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input checked="" type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学 |
| 考核方式 | <input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（可多选） | | | | |
| 开课学院 | 财经学院 | | 开课系(教研室) | 财会系 | |
| 面向专业 | 财务管理 | | 开课学期 | 第5学期 | |
| 课程负责人 | 周艳 | | 审核人 | 胡加 | |
| 先修课程 | 经济学、金融学、投资学 | | | | |
| 后续课程 | 无 | | | | |
| 选用教材 | 戴亨钊、李敏.《投资学》（第四版）[M].中国商业出版社，2021 | | | | |
| 参考书目 | 1.黄辉.证券投资学实训教程[M].航空工业出版社，2018年 2.滋维·博迪.投资学（第10版）[M].机械工业出版社，2017年 3.罗伯特·D·爱德华、约翰·迈吉.股市趋势技术分析(第10版)[M].机械工业出版社，2017 | | | | |
| 课程资源 | 无 | | | | |
| 课程简介 | 证券交易实训是财务管理专业能力实践课程，包括证券交易、技术分析、基本面分析、投资策略与风险控制等实训。通过实训学生能运用证券投资分析软件和网络资料进行分析，具备分析研究宏观经济、行业形势、公司财务等基本面以及K线，K线组合、形态分析、指标分析等技术面的能力；训练学生以多角度、多维度思维方式思考问题，具有较强的自主学习能力；在实训实践中能提出问题、不断反思、改进投资策略、具有一定的创新创业意识与创新创业能力；积极主动参加小组实训项目、团队讨论与投资设计、具有团队合作精神。 | | | | |

二、课程目标

表 1 课程目标

| 序号 | 具体课程目标 |
|--------|---|
| 课程目标 1 | 通过实训学生能识别证券投资工具、描述证券市场规律、分析证券投资基本面和技术面、制定并实施投资策略，了解证券投资学科的发展前沿、证券市场的热点和问题。 |
| 课程目标 2 | 通过实训学生能运用证券投资分析软件和网络资料进行分析，实现宏观经济、行业形式、公司财务等基本面以及 K 线，K 线组合、形态分析、指标分析等技术面分析，具备运用所学知识去阐释和解决证券投资活动存在问题的能力，为进一步学习其它金融投资分支领域知识和能力培养打好证券投资的基础。 |
| 课程目标 3 | 通过实训训练学生以多角度、多维度思维方式思考问题，具有较强的自主学习能力，在实训实践中能提出问题、不断反思、改进投资策略、具有一定的创新创业意识与创新创业能力；积极主动参加小组实训项目、团队讨论与投资设计、具有团队合作精神。 |

表 2-1 课程目标与毕业要求对应关系

| 毕业要求 | 指标点 | 课程目标 |
|-----------------|--|--------|
| 毕业要求 3: 专业知识【L】 | 指标点 3.3: 掌握财务管理的基本理论、基本方法及基本知识。 | 课程目标 1 |
| 毕业要求 4: 专业技能【H】 | 指标点 4.1: 具有企业投融资理财的基本操作技能，具有分析企业财务状况的能力。 | 课程目标 2 |
| 毕业要求 6: 团队合作【L】 | 指标点 6.1: 能够在多学科组成的团队中承担团体成员以及负责人的角色。 | 课程目标 3 |
| 毕业要求 7: 创新创业【M】 | 指标点 7.3: 具有创业意识。 | 课程目标 3 |
| 毕业要求 8: 终身学习【L】 | 指标点 8.2: 具有自主学习意识和不断学习和适应发展的能力。 | 课程目标 3 |

三、教学内容及要求

(一) 学习内容

| 序号 | 项目名称 | 实践类型 | 实践性质 | 学习内容（明确重点难点） | 课程目标 |
|----|------|-------|------|---|-----------|
| 1 | K线选股 | 综合性实验 | 必做 | 1.用 K 线理论对个股进行图表分析选出 3 只可以买入的股票，并需要在图表上详细注明交易条件、仓位设置。 | 课程目标1、2、3 |
| | | | | 2.用 K 线理论对个股进行图表分析选出 3 只可以卖出的股票，并需要在图表上详细注明交易条件、仓位设置。（重点） | |
| 2 | 趋势选股 | 综合性实验 | 必做 | 1.使用趋势理论对个股进行图表分析，分析出买入点和卖出点。（选出买入与卖出各两只股票。）（重点） | 课程目标1、2、3 |
| 3 | 形态选股 | 综合性实验 | 必做 | 1.利用所学几何形态（反转或途中形态）选择三只可以买入的股票； | 课程目标1、2、3 |
| | | | | 2.利用所学几何形态（反转或途中形态）选择三只需要卖出的股票。 | |
| 4 | 均线选股 | 综合性实验 | 必做 | 1.使用均线理论，选定一条常用的移动平均线（或葛兰碧八法） | 课程目标1、2、3 |
| | | | | 2.利用 K 线与该移动平均价格线的关系，选择买入点和卖出点。（买入与卖出各选两只股票。）（难点） | |
| 5 | 综合选股 | 综合性实验 | 必做 | 1.进行宏观经济形势及行业分析；（重点） | 课程目标1、2、3 |
| | | | | 2.综合利用各种技术分析的方法进行图表分析，选出可以买入的股票 3 只；（3 只股票的技术分析图表）（难点） | |
| | | | | 3.对以上选出的股票进行经营分析 | |

(二) 时间安排

| 序号 | 课程模块 | 学时 |
|----|------|----|
| 1 | K线选股 | 2 |
| 2 | 趋势选股 | 2 |
| 3 | 形态选股 | 2 |
| 4 | 均线选股 | 2 |
| 5 | 综合选股 | 4 |
| 合计 | | 12 |

(三) 工作流程

- 1.根据教学大纲制定进度计划、教案或课件
- 2.根据进度计划授课指导学生实践
- 3.按照考核方案的要求考核实践成绩

(四) 业务指导

校内老师 1 名

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

| 课程目标 | 考核内容 | 所属环节 | 考核占比 | 考核方式 |
|--------|------------------------------|------|------|-----------|
| 课程目标 1 | 1. 掌握宏观经济分析的基本框架 | 5 | 34% | 实训报告 |
| | 2. 掌握产业分析的基本框架 | 1-5 | | |
| | 3. 辨别产业生命周期理论的不同阶段的特征及证券市场表现 | 1-5 | | |
| | 4. 收集公司信息数据能力 | 5 | | |
| 课程目标 2 | 1. 宏观基本面分析能力 | 5 | 34% | 实训报告、平时作业 |
| | 2. 行业基本面分析能力 | 5 | | |
| | 3. 公司财务分析能力 | 1-5 | | |
| | 4. K线选股能力 | 1 | | |
| | 4. 趋势选股能力 | 2 | | |
| | 5. 形态选股能力 | 3 | | |
| | 6. 均线选股能力 | 4 | | |
| | 7. 葛兰碧八法投资能力 | 1-4 | | |
| 课程目标 3 | 1. 团队合作交流能力 | 1-5 | 32% | 实训报告、课堂表现 |
| | 2. 撰写实训报告的能力 | 1-5 | | |
| | 3. 解决实际问题的能力 | 1-5 | | |

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

| 课程目标 | 考核方式 | | | | 考核占比 |
|-------|-------------|---------|---------|-------------|--|
| | 期末考试成绩比例60% | 课堂表现10% | 投资收益10% | 平时作业成绩比例20% | |
| 课程目标1 | 40% | 20% | 20% | 30% | $34\%=60\%*40\%+10\%*20\%+10\%*20\%+20\%*30\%$ |
| 课程目标2 | 30% | 50% | 50% | 30% | $34\%=60\%*30\%+10\%*50\%+10\%*50\%+20\%*30\%$ |
| 课程目标3 | 30% | 30% | 30% | 40% | $32\%=60\%*30\%+10\%*30\%+10\%*30\%+20\%*40\%$ |

备注：以上考核方式类型及占比均为示例，需确保每一列占比总和为100%。

（二）成绩评定

1. 平时成绩评定

平时成绩（100%）=课堂表现（25%）+投资收益（25%）+作业完成（50%）

考核方式:出勤情况、课堂表现、作业完成、投资收益、团结协作等

2. 期末成绩评定

作为专业实践课程，在考核内容中，按本课程教学大纲要求，完全覆盖本课程内容，要求学生利用课堂及业余时间，融合理论与实践，熟练掌握证券分析、交易技能。

期末成绩（100%）=报告内容（70%）+报告格式（10%）+报告答辩（20%）

考核方式：实训报告、投资报告等。

3.总成绩评定

总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）

（三）评分标准

表 4 评分标准

| 考核项目 | 评分标准 | | | | |
|------|--|--|--|---|--|
| | 优秀 (100>x≥90) | 良好 (90>x≥80) | 中等 (80>x≥70) | 及格 (70>x≥60) | 不及格 (x<60) |
| 实训报告 | 宏观经济形势、行业分析、企业分析观点正确、内容充实、分析全面，对经济形势和行业状况的发展有一定的研究和思考；技术分析方法正确、内容丰富、结论严谨；结构严谨，语言流畅，格式完全符合要求。 | 宏观经济形势、行业分析、企业分析观点正确、内容比较充实、分析比较全面，对经济形势和行业状况的发展有一些可行的研究和思考；技术分析方法正确、内容比较丰富、结论比较严谨；结构比较严谨，语言比较流畅，格式比较符合要求。 | 宏观经济形势、行业分析、企业分析观点正确，对经济形势和行业状况的发展能如实阐述；技术分析方法正确；结构合理，语言表达通顺，格式符合要求。 | 宏观经济形势、行业分析、企业分析观点基本正确；技术分析方法基本正确；结构基本合理，语言表达较为通顺，格式基本符合要求。 | 宏观经济形势、行业分析、企业分析观点明显错误、内容匮乏；技术分析方法缺失、内容匮乏、结论明显错误；结构混乱，语言表达不通顺，格式不符合要求。 |

五、其他说明

本课程大纲依据 2023 版财务管理专业人才培养方案，由财经学院（部）财会系教学系（教研室）讨论制定，财经学院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自 2023 级开始执行。