

《国际经济学》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	国际经济学				
课程英文名	International Economics			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112134	课程学分	4	总学时数	××（含实践××）
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	经济贸易系	
面向专业	国际经济与贸易		开课学期	第三学期	
课程负责人	王周博		审核人	陈婷婷	
先修课程	微观经济学				
后续课程	国际贸易实务、国际结算、国际金融学				
选用教材	1. 黄卫平. 国际经济学（第三版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 2021.				
参考书目	1. 多米尼克·萨尔瓦多. 国际经济学（第五版）[M]. 北京：清华大学出版社, 1998; 2. 保罗·克鲁格曼. 国际经济学（第四版）[M]. 北京：中国人民大学出版社, 1998; 3. 罗伯特·J·凯伯. 国际经济学（第八版）[M]. 北京：机械工业出版社, 2003.				
课程资源	无				
课程简介	<p>《国际经济学》是国际经济与贸易专业的专业核心基础课，该课程以国际经济关系为研究对象，探讨各国之间商品、服务的交换和国际间资本、劳动力的流动的动因和影响，各种国际交易活动所引起的国际收支问题。在内容体系上，国际经济学包括微观部分和宏观部分，这两大部分在名称上通常又分别被称为国际贸易理论和国际金融理论。国际经济学可以从理论和政策的层面上更深刻的理解世界经济的发展，提供观察世界经济的角度。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	1.1掌握国际经济学的基本理论、方法与政策； 1.2掌握生产要素的国际流动和经济一体化理论； 1.3掌握开放经济条件下的内外平衡理论。
课程目标 2	2.1能够运用国际经济理论解释国际经济现象； 2.2能够初步用国际经济学的基本研究方法研究国际经济问题。
课程目标 3	3.1具备主动观察、积极思考、独立分析问题和解决问题的能力习惯； 3.2具备实事求是的学风、创新意识和创新精神，具有职业道德观念、意识。 3.3形成正确的人生观和价值观。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1: 思想政治与身心素质【H】	3.3具有职业道德观念、意识，形成正确的人生观和价值观。	课程目标 3
毕业要求2: 专业知识与专业能力【H】	1.1掌握国际经济学的基本理论、方法与政策； 1.2掌握生产要素的国际流动和经济一体化理论； 1.3掌握开放经济条件下的内外平衡理论。	课程目标 1
	2.1能够运用国际经济理论解释国际经济现象； 2.2能够初步用国际经济学的基本研究方法研究国际经济问题。	课程目标 2
毕业要求3: 职业素养与创新实践【H】	3.2具备实事求是的学风、创新意识和创新精神，具有职业道德观念、意识。	课程目标 3
毕业要求3: 发展能力与职业成就【H】	3.1具备主动观察、积极思考、独立分析问题和解决问题的能力习惯；	课程目标 3

三、课程学习与内容与方法

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	绪论	1. 国际经济学的研究对象	拓展阅读	课程目标 1	重点： 1. 国际经济学的研究内容 2. 国际经济学的研究方法及各种方法的适用范围及区别。	讲授法：引导学生构建经济学整体认知框架	4
		2. 国际经济学与其他学科的关系		课程目标1			
		3. 国际经济学的研究内容		课程目标1			
		4. 国际经济学的研究方法		课程目标1			
		5. 研究国际经济学的意义		课程目标2			
2	古典的国际贸易理论	1.重商主义的基本观点	拓展阅读 练习 个人作业 小组汇报	课程目标 1	重点： 1. 绝对优势理论 2. 比较优势理论 难点： 1. 数学模型对理论的表述 2. 提供曲线推导及分析	1.比较法：提升分类比较能力 2.案例法：提升理论基础的现实应用能力	6
		2.绝对优势理论		课程目标 2			
		3.比较优势理论		课程目标 2			
		4. 相互需求理论		课程目标 3			
3	现代国际贸易理论	1. H-O理论的基本内容	拓展阅读 练习 个人作业	课程目标 1	重点： 1. H-O理论的基本内容 2. 里昂剔夫之谜及其解释 3. 规模经济与贸易间的关系 难点： 要素价格均等化	1.讲授法：引导学生思考事物的本源 2.案例研讨：提升学生的分析应用能力	10
		2. 里昂剔夫之谜及其解释		课程目标 2			
		3. 国际贸易的新理论		课程目标 1			
4	国际贸易政策	1. 关税及其经济效应	拓展阅读 练习 个人作业 小组作业	课程目标 1	重点： 1. 不通国家关税的经济效应 2. 贸易保护政策的理论辩解	1.讲授法：引导学生思考政策的经济效果 2.小组讨论：提升团队合作能力	8
		2.非关税壁垒及其经济效应		课程目标 2			
		3.鼓励出口的措施		课程目标 3			
		4.倾销与反倾销		课程目标 3			
		5. 贸易保护政策的理论辩解		课程目标 1			

5	经济一体化	1.世界经济和区域经济一体化	拓展阅读 个人作业 小组作业	课程目标 1	重点： 1. 关税同盟的静态经济效应 2. 关税同盟的动态效应 难点： 1. 关税同盟的经济效应	6
		2.经济一体化的组织形式		课程目标 1		
		3. 关税同盟的静态经济效应		课程目标 2		
		4.关税同盟的动态效应		课程目标 2		
		5.关贸总协定		课程目标1		
		6. 世贸组织的宗旨和职能		课程目标 3		
		7.世贸组织的基本原则		课程目标 3		
		8. 中国加入世贸组织的机遇和挑战		课程目标 3		
6	国际收支分析	1.国际收支的基本概念	拓展阅读 练习	课程目标 1	重点： 1. 国际收支的计算 2. 国际收入的调整方法 难点： 1. 国际收支调节理论	6
		2.国际收支表		课程目标 1		
		3.国际收支的计算方法		课程目标 2		
		4.国际不平衡的含义与类型		课程目标 3		
		5.国际收支调整的方法		课程目标2		
		6.国际收支不平衡的调节机制		课程目标2		
		7. 国际收支调节理论		课程目标2		
7	外汇与汇率	1.外汇的一般含义	拓展阅读 练习	课程目标 1	重点： 1. 影响汇率波动的主要因素 2. 汇率决定理论 难点： 1. 即期和远期汇率的应用	6
		2.外汇市场的组织与功能		课程目标 2		
		3.汇率及其标价方法		课程目标 1		
		4.即期汇率与远期汇率		课程目标1		
		5.影响汇率波动的主要因素		课程目标3		
		6. 汇率决定理论		课程目标1		

8	国际货币体系	1. 国际货币体系的含义	拓展阅读 练习	课程目标 1	重点： 1. 国际货币体系的评价标准 2. 资本项目下人民币自由兑换 难点： 1. 固定汇率与浮动汇率	1.讲授法：引 导学生对比分 析 2.小组讨论： 提升理论基础的 现实应用能力	4
		2. 国际货币体系的评价标准		课程目标1			
		3. 金本位制		课程目标1			
		4. 金汇兑本位制		课程目标1			
		5. 布雷顿森林体系		课程目标3			
		6. 固定汇率与浮动汇率之争		课程目标2			
		7. 人民币汇率制度		课程目标3			
		8. 资本项目下人民币自由兑换		课程目标3			
		9. 国际货币储备及其作用		课程目标1			
9	要素的国际 流动	1. 劳动力国际迁移的原因和特点	拓展阅读 练习 小组讨论	课程目标 1	重点： 1. 劳动力国际移动 2. 资本的国际转移 难点： 1. 生产要素转移的经济效应 2. 图形解释	1.讲授法：引 导学生分类对 比思考 2.案例法：提 升理论基础的 现实应用能力	6
		2. 劳动力国际移动的经济效应		课程目标2			
		3. 资本国际移动的方式和原因		课程目标1			
		4. 资本国际移动的经济效应		课程目标2			
		5. 跨国公司的性质和经营特点		课程目标1			
		6. 跨国公司的经济效应		课程目标2			
10	开放经济下 的内外均衡	1. 内外均衡的含义	拓展阅读 练习 小组讨论	课程目标 1	重点： 1. 开放条件下IS曲线推导 2. 开放条件下LM曲线推导 3. BP曲线推导 难点： 1. BP曲线推导 2. 不同汇率下的政策效果	1.讲授法：引 导学生分类底 层逻辑 2.案例法：提 升理论基础的 现实应用能力 3.小组讨论： 讨论政策不同 条件下的效果 差异和启示	8
		2. 开放条件下 IS 曲线的推导		课程目标1			
		3. 开放条件下 LM 曲线的推导		课程目标1			
		4. 国际收支平衡线推导		课程目标2			
		5. IS-LM-BP 模型		课程目标2			
		6. 固定汇率制度下货币政策和货币 政策的有效性		课程目标 3			
		7. 固定汇率制度下货币政策和货币 政策的有效性		课程目标 3			

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1.国际经济学相关概念	1	30%	闭卷考试
	2.关税和非关税壁垒	4		
	3.国际经济一体化理论和概念	5		
	4.国际收支	6		
	5.汇率	7		
课程目标 2	1.相对优势理论的应用	2	40%	闭卷考试
	2.贫困的恶性增长	2		
	3.H-O理论的应用	3		
	4.产业内贸易理论应用	3		
	5.要素国际流动	9		
	6.开放市场下的财政和货币政策	10		
课程目标 3	1.课堂表现	1-10	30%	平时表现
	2.作业完成情况	1-10		
	3.阶段性测试	1-4		

（二）成绩评定

1.平时成绩评定

（1）**课堂表现（30%）**：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况，来评价学生相关的能力。

（2）**作业完成情况（40%）**：围绕课程的学习目标进行作业设计。让学生简述对知识的认识，考核学生对于概念的理解情况，帮助学生将定义转化为自己的理解。

（3）**阶段性测验（30%）**：学生在平时测试、测验中掌握课程的情况。

2.期末成绩评定

考试范围为全部教学内容。主要考察学生对基本概念、基本理论的理解与运用，以及解决相关问题的能力。题目有难中易之分，体现梯度性。

3.总成绩评定

课程成绩由二部分组成：平时成绩+考试成绩。

平时成绩占总评成绩40%，根据考勤、回答问题、作业完成情况等方面给出平时成绩，期末考试成绩占60%，然后两个成绩相加就是本课程的最终成绩。

总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）

（三）评分标准

以试卷参考答案及评分细则为准。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版国际经济与贸易专业人才培养方案，由财经学院（部）经济贸易教学系（教研室）讨论制定，财经学院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2024级开始执行。