

《国际金融学》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	国际金融学				
课程英文名	International Monetary and Financial Economics			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05122301	课程学分	2	总学时数	32
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input checked="" type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	财务管理	
面向专业	财务管理		开课学期	第5学期	
课程负责人	吴新华		审核人	胡加	
先修课程	宏观经济学、微观经济学、金融学				
后续课程	资本市场				
选用教材	杨长江、姜波克.国际金融学（第五版）[M]. 北京：高等教育出版社, 2019.				
参考书目	1. 路妍、姜学军、禹钟华等. 国际金融学 [M]. 北京：清华大学出版社, 2020. 2. 骆祚炎.国际金融学 [M]. 北京：清华大学出版社, 2023. 3. 陈雨露.国际金融学 [M]. 北京：中国人民大学出版社, 2023.				
课程资源	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/.html				
课程简介	<p>《国际金融学》是财务管理专业的专业选修课程。本课程研究对象为国际间金融活动及其本质与规律性,是从货币金融的角度研究开放经济下内部均衡和外部均衡同时实现的问题的一门学科。课程研究内容丰富,研究领域宽广、理论性强,与国际经济学、国际投资学等学科交叉融合,形成良好的学科互补与融合。主要内容涵盖外汇与汇率、国际收支、汇率政策、国际资金流动、汇率决定理论等知识。通过本课程学习,可以使学生系统地掌握国际金融的基本原理和实务,明确国际间各项金融活动的基本原则、理论依据、操作技巧,从而既掌握理论又精通业务,并具有国际视野的国际金融人才。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	知识目标： 能够掌握国际收支、外汇与汇率、外汇管制、国际资金流动原理及运行机制、开放经济下的市场平衡、汇率决定理论、内部均衡与外部均衡的关系、开放经济下的宏观经济政策、国际货币体系等基本概念、基本原理和基本原则等基础知识，并能充分了解国际金融理论前沿和国际金融发展的趋势。
课程目标 2	能力目标： 能够具有运用国际金融课程所涉及的基本原理、方法对国际金融领域出现的问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议的能力；能够具有运用外汇交易、外汇期货交易、外汇期权交易等基本知识进行即期、远期、套汇、套利、掉期等外汇交易及进行保值和投机，及具有为企业、金融机构等从事国际金融业务实际操作的基本技能。
课程目标 3	素养目标： 具备正确的人生观和价值观，高度的国家认同与制度自信，强烈的社会责任感和家国情怀；具有德法兼修的职业道德情操与金融伦理素养，树立人类命运共同体意识和合作共赢理念；具有自主学习的能力、终身学习的意识及创新精神和创新创业能力和素质。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1：思想道德【L】	1.1具有正确的世界观、人生观、价值观。	课程目标3
	1.2 践行社会主义核心价值观，具有深厚的国家认同感、民族自豪感。	课程目标3
毕业要求3：专业知识【H】	3.4熟悉国家有关金融的方针、政策和法规；具备一定的国际贸易、市场营销、企业管理和经济法律方面的背景知识。	课程目标1
	3.5 能及时了解本专业国内外发展动态、了解本学科的理论前沿和发展动态。	课程目标1
毕业要求 4：专业能力【H】	4.1 具有企业投融资理财的基本操作技能，具有分析企业财务状况的能力。	课程目标2
	4.2 具有为高层管理者提供经营决策、投融资决策等所需信息的能力。	课程目标2
毕业要求 8：终身学习【L】	8.2 具有自主学习意识和不断学习和适应发展的能力。	课程目标3

三、课程学习内容与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	前言	1.金融及国际金融学的概念	1.拓展阅读： 国际金融市场十大最新事件	课程目标1	重点： 1.金融及国际金融学的概念 难点： 2.当前国际金融发展的新趋势	1.讲授法： 主要针对国际金融学概念及学习重要性等难点问题讲解，以引导学生认识学习国际金融学课程的重要性，促进学生对国际金融学学习兴趣。 2.讨论法： 通过对本章讨论题探讨，能够激发学生参与课堂学习的主动性、积极性，有利于培养学生对国际金融事件独立思考能力、口头表达能力，促进学生灵活运用国际金融知识。	2
		2.学习国际金融理论的重要性		课程目标3			
		3.国际金融学产生的背景	2.线上学习： 学习通中本章课件、教学视频、热点资料等线上教学资源	课程目标1			
		4. 当前国际金融发展的新趋势分析	3.主题讨论： 结合当前国内外现状分析国际金融发展的新趋势	课程目标2、3			
2	国际收支	1.开放经济下的国民收入概念	1.拓展阅读： 近十年国内外国民收入情况	课程目标1、3	重点： 1.国际收支的概念 2.国际收支账户的基本原理运用	1.自主学习法： 借助学习通平台学习线上教学资源，完成国民收入及国际收支等相关知识的学习，提升学生自	6
		2.经常账户余额的宏观经济分析		课程目标2			
		3.国际收支的概念		课程目标 1			

		4.国际收支账户的基本原理运用	案例分析、热点资料等 线上教学资源	课程目标 2、3	难点: 3.国际收支账户分析	主学习能力和合作探究能力。	
		5.国际收支账户分析	3.课程思政案例分析: 中美贸易争端对中国国际收支账户的影响 4.个人作业: 线上作业及课后教材作业	课程目标 2		2.讲授法: 主要针对国际收支概念及国际收支账户等重难点问题进行讲解,能够引导学生掌握国内外国民收入和收支情况,促进学生分析能力的提升。 3.案例法: 通过对本章案例分析,能够引导学生了解我国在国际收支方面情况及改革开放取得的巨大成就,增强学生民族自豪感,促进学生努力学习,报效祖国。	
3	国际金融市场	1.国际金融市场的含义及分类、国际金融中心的概念及类型	1.拓展阅读: 国际金融市场最新发展趋势 2.线上学习: 学习通中本章课件、教学视频、案例分析、热点资料等 线上教学资源	课程目标 1	重点: 1.外汇、汇率概念及分类 2.汇率的标价方法运用	1.自主学习法: 能够借助线上教学资源完成国际金融市场等基础知识预习,提升学生自主学习能力。	8
		2.外汇、汇率概念及分类		课程目标 1、3		2.讲授法: 主要针对外汇、汇率概念、汇率的标价方法运用及外汇交易活动等重	
		3.汇率的标价方法运用		课程目标 2	难点:		
		4.外汇市场交易活动运用		课程目标 2	3.外汇市场交易活动		
		5.套汇概念及方法运用	3.课程思政案例分析:	课程目标 2			

		2.购买力平价说基本形式	从外汇的特征看人民币国际化的基础条件关于外汇方面的案例分析 4.个人作业: 线上作业及课后教材作业	课程目标 1	运用 4. 套汇概念及方法运用	点问题进行讲解, 引导学生掌握国际金融市场及外汇等知识, 促进学生夯实国际金融市场等方面的相关知识。 3.案例法: 通过对本章课程思政案例题探讨, 引导学生了解人民币国际化的进程和现状, 增强学生制度自信和道路自信, 促进报效祖国。	
	3.利率平价说-套补利率平价说与非套补利率平价说	课程目标 2					
	4.国际收支说基本原理	课程目标 1					
4	国际资本流动与国际金融危机	1.国际资本流动的概念及流量理论	1.拓展阅读: 国际资金流动的态势分析	课程目标 1	重点: 1. 国际中长期资金流动对一国宏观经济的影响 2. 国际短期资金流动的概念、分类 难点: 3. 国际货币危机的概念、成因、传播、影响及防范措施	1.自主学习法: 借助学习通平台学习, 完成对国际资本流动的概念、国际中长期资金流动对一国宏观经济的影响等知识的预习, 引导学生树立自主学习和终身学习的意识, 提升学生自主学习能力和合作探究能力。 2.讲授法: 主要针对国际短期资金流动的概念、分类、国际货币危机的概念、成因、传播、影响及防范措施等重难点问题进行讲解, 能够	
	2.国际中长期资金流动对一国宏观经济的影响	2.线上学习: 学习通中本章课件、教学视频、案例分析、热点资料等线上教学资源	课程目标 2				
	3.国际债务危机的成因及其防范措施	3.课程思政案例分析: 希腊债务危机和亚洲金融危机启示	课程目标 2、3				
	4.国际短期资金流动的概念、分类	4.个人作业: 线上作业及课后教材作业	课程目标 1				
	5.国际货币危机的概念、成因、传播、影响及防范措施		课程目标 1、3				
						6	

						引导学生掌握国际资金流动的原理及债务危机和货币危机产生原因，促进学生通过现象分析本质。 3.案例法： 通过对本章课程思政案例题分析，能够促进学生提升国际化素养，践行人类命运共同体理念。	
5	开放经济下的宏观经济政策	1.开放经济下内部均衡与外部均衡概述	1.拓展阅读： 开放经济下中国宏观经济运行态势 2.线上学习： 学习通中本章课件、教学视频、案例分析、热点资料等线上教学资源 3.案例分析： 外汇管制案例 4.个人作业： 线上作业及课后教材作业	课程目标1	重点： 1. 内外部均衡的关系-米德冲突分析 2. 开放经济下政策搭配基本原理及方案运用 难点： 3. 开放经济下政策搭配基本原理及方案运用 4. 蒙代尔-弗莱明模型、三元悖论分析	1.自主学习法： 借助学习通学习线上教学资源自主学习能力提升，完成汇率政策的概念、汇率制度选择及直接管制等基础知识学习，引导学生树立自主学习和终身学习意识，促进学生合作探究能力提升。 2.讲授法： 主要针对米德冲突及蒙代尔-弗莱明模型等重难点问题进行讲解，引导学生掌握开放经济下宏观经济政策及调节内外部均衡的方法，促进学生分析能力和解	6
		2.开放经济下外部均衡的标准分析		课程目标2			
		3.内外部均衡的关系-米德冲突分析		课程目标2			
		4.开放经济下的政策工具种类		课程目标1			
		5.开放经济下政策搭配基本原理及方案运用		课程目标2、3			
		6.蒙代尔-弗莱明模型-三元悖论分析		课程目标2			
		7.汇率政策的概念及汇率制度的选择		课程目标1			
		8.直接管制政策的概念、原因		课程目标1、3			

		和形式				决问题能力提升。 2.问题探究法: 课前、课中借助问题情境引发学生思维, 引导学生提出问题、实践和思考关于开放经济下内外均衡的平衡及政策搭配, 促进学生探究精神、批判思维和解决问题能力提升。	
		9.国际储备的概念、构成及作用		课程目标 1			
6	国际货币体系	1.国际金本位制度简介及国际金本位制下内外均衡实现问题	1.拓展阅读: 国际货币体系三个阶段 2.线上学习: 学习通中本章课件、教学视频、案例分析、热点资料等线上教学资源 3.个人作业: 线上作业及课后教材作业	课程目标 2	重点: 1.国际金本位制度简介 2.国际货币基金组织简介 难点: 3.国际金本位制下的内外均衡实现问题 4.布雷顿森林体系下内外均衡实现问题	1.自主学习法: 借助学习通平台学习线上教学资源自主学习能力提升, 完成国际金本位制度、布雷顿森林体系等基础知识学习, 引导学生树立自主学习和终身学习的意识, 促进学生合作探究能力提升。 讲授法: 主要对国际金本位制下内外均衡实现问题等重点难点问题讲解, 能够引导学生掌握国际货币体系的演变, 促进学生用辩证的思维分析和解决问题。	4
		2.布雷顿森林体系简介布雷顿森林体系下内外均衡实现问题		课程目标 2			
		3.牙买加体系的简介及牙买加体系下内外均衡实现问题		课程目标 2			
		4.国际货币基金组织简介		课程目标 1			

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标1	1.金融及国际金融学的概念	前言	40%	课堂表现 作业完成情况 线上学习 开卷考试
	2.开放经济下的国民收入概念	国际收支		
	3.国际收支的概念	国际收支		
	4.国际金融市场的含义及分类、国际金融中心的概念及类型	国际金融市场		
	5.外汇、汇率概念及分类	国际金融市场		
	6.套汇概念	国际金融市场		
	7.国际资本流动的概念	国际资本流动与国际金融危机		
	8.国际债务危机的成因及其防范	国际资本流动与国际金融危机		
	9.国际短期资金流动的概念、分类	国际资本流动与国际金融危机		
	10.国际货币危机概念、成因、传播	国际资本流动与国际金融危机		
	11.开放经济下内部均衡与外部均衡概述	开放经济下的宏观经济政策		
	12.开放经济下的政策工具介绍	开放经济下的宏观经济政策		
	13.汇率政策的概念	开放经济下的宏观经济政策		
	14.直接管制政策的概念、原因和形式	开放经济下的宏观经济政策		
	15.国际储备的概念、构成及作用	开放经济下的宏观经济政策		
	16.国际金本位制度、布雷顿森林体系、牙买加体系的简介	国际货币体系		
	17.国际货币基金组织简介	国际货币体系		
课程目标2	1.经常账户余额的宏观经济分析	国际收支	50%	课堂表现 作业完成情况 线上学习 开卷考试
	2.国际收支账户分析	国际收支		
	3.国际收支账户的基本原理运用	国际收支		
	4.汇率的标价方法运用	国际金融市场		
	5.外汇市场交易活动运用	国际金融市场		

	6.套汇方法运用	国际金融市场		
	7.国际资本流动的流量理论运用	国际资本流动与国际金融危机		
	8.国际中长期资金流动对一国宏观经济的影响	国际资本流动与国际金融危机		
	9.开放经济下外部均衡的标准分析	开放经济下的宏观经济政策		
	10.内外部均衡的关系-米德冲突分析	开放经济下的宏观经济政策		
	11.开放经济下政策搭配基本原理及方案运用	开放经济下的宏观经济政策		
	12.蒙代尔-弗莱明模型	开放经济下的宏观经济政策		
	13.国际金本位制下的内外均衡实现问题	国际货币体系		
	14.布雷顿森林体系下内外均衡实现问题	国际货币体系		
	15.牙买加体系下内外均衡实现问题	国际货币体系		
课程目标3	1.具备正确的人生观和价值观，高度的国家认同与制度自信，强烈的社会责任感和家国情怀	国际收支、国际金融危机	10%	课堂表现 作业完成情况 线上学习
	2.具有德法兼修的职业道德情操与金融伦理素养，树立人类命运共同体意识和合作共赢理念	国际金融市场、国际资本流动与国际金融危机		
	3.具有自主学习的能力、终身学习的意识及创新精神和创新创业能力和素质	国际资本流动与国际金融危机、开放经济下的宏观经济政策		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式				考核占比
	期末成绩 60%	平时成绩 40%			
	开卷考试 60%	课堂表现 16%	作业完成情况 12%	线上学习 12%	
课程目标1	50%	10%	20%	50%	$40\%=60\%*50\%+16\%*10\%+12\%*20\%+12\%*50\%$

课程目标2	50%	50%	62%	38%	$50\%=60\%*50\%+16\%*50\%+12\%*62\%+12\%*38\%$
课程目标3	0%	40%	18%	12%	$10\%=60\%*0\%+16\%*40\%+12\%*18\%+12\%*12\%$

（二）成绩评定

1.平时成绩评定

（1）**课堂表现（40%）**：通过学生课堂出勤及在课堂上阐明知识的情况及相关能力水平进行评价，主要包括听课状态、课堂发言、讨论、提问、回答问题、练习，以及在言行中表现出的家国情怀、国际视野、社会责任、世界观与人生价值观等。

（2）**作业完成情况（30%）**：小组作业、线下章节作业的完成情况，主要考核学生综合运用知识的能力。

（3）**线上学习（30%）**：学习通平台的任务点完成情况（包括课件、视频、测验、作业、考试）、章节学习频次和讨论表现等，主要考察学生的知识掌握情况、自主学习能力、学习态度与终身学习意识。

2.期末成绩评定

期末考试以开卷方式进行。试题类型一般包括单选、多选、判断、简答、计算、论述等题型。期末考试主要考察学生对国际金融学基本概念、基本原理、具体计算的理解掌握与综合运用情况。要求学生识记国际金融学、国民收入、国际收支、货币危机等概念，理解开放经济下内外部均衡标准、贬值经济效应、固定汇率制及浮动汇率制下的开放经济平衡条件及机制等，并具有运用外汇交易、套汇、财政政策或货币政策搭配等知识分析国际金融事件，解决国际金融实际问题能力。

国际金融学考试模块包括前言、国际收支、国际金融市场、国际资本流动与国际金融危机、开放经济下的宏观经济政策、国际货币体系，全部共6个模块。

3.总成绩评定

课程期末总成绩由平时考核成绩和期末考核成绩构成。期末总成绩（100%）= 平时成绩×（40%）+ 期末成绩 ×（60%）

（三）评分标准

表5 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答问题正确，且能进行解（50%）	(1) 课堂主动回答问题，回答正确，但解释欠清楚（50%）	(1) 课堂回答问题大部分正确，且不能解释（50%）	(1) 课堂测验、回答问题错误率在30~50%之间，	(1) 课堂测验、回答问题错误率超过50%，且不能

	(2) 提问、讨论发言观点正确, 问题有深度、有创新 (50%)	(2) 提问、讨论发言观点正确, 但问题无深度或无创新 (50%)	(2) 提问、讨论发言观点基本正确, 但问题无深度、无创新 (50%)	且不能解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点有部分错误 (50%)	解 (50%) (2) 提问、讨论发言观点错误, 思路不清晰, 逻辑不严密 (50%)
作业完成情况	(1) 按时全部完成 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案正确 (40%)	(1) 按时全部完成 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案大部分正确 (40%)	(1) 按时全部完成 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 按时完成大部分作业 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 不能按时完成 (40%) (2) 书写潦草 (20%) (3) 错误较多 (40%)
线上学习	(1) 按时学完全部课件与视频任务点 (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验, 正确率 90~100% (40%) (3) 参与全部平台讨论, 观点完全正确, 有自己独到见 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点的80~89% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验, 正确率 80~89% (40%) (3) 参与全部平台讨论, 观点正确, 鲜有独到见解 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点70~79% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验, 正确率 70~79% (40%) (3) 参与全部平台讨论, 观点基本正确, 无个人见解 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点的60-69% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验, 正确率60~69% (40%) (3) 未全部参与平台讨论, 但观点完全正确, 有独到见解 (20%)	(1) 按时学完全部课件与视频任务点不足60% (40%) (2) 按时完成全部课前课后练习与测验, 正确率在60%以下 (40%) (3) 未全部参与平台讨论, 或观点不正确, 或存在明显复制现象 (20%)

五、其它说明

本课程大纲依据2023版财务管理专业人才培养方案, 由财经学院财务管理系讨论制定, 财经学院教学工作委员会审定, 教务处审核批准, 自2023级开始执行。