

《财政学》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	财政学				
课程英文名	Public Finance			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码		课程学分	2学分	总学时数	32学时
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	金融系	
面向专业	金融工程		开课学期	第2学期	
课程负责人			审核人		
先修课程	政治经济学				
后续课程	无				
选用教材	1. 马工程《公共财政概论》编写组.公共财政概论[M].北京: 高等教育出版社, 2019.				
参考书目	1. 陈共. 财政学[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2020. 2. 刘京焕等. 财政学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2011. 3. 储敏伟, 章辉. 财政学[M]. 北京:高等教育出版社, 2018.				
课程资源	无				
课程简介	财政运行是国民经济运行的重要组成部分。作为一门专业基础课，本课程以市场经济为背景，以新时代中国特色社会主义思想理论为基础，围绕政府的经济活动，讲授财政学基本概念、财政支出理论、财政收入理论、财政政策理论。通过本课程学习，学生能深刻认识财政在国民经济中的地位和作用，认识加强财政管理工作对经济管理的重要性，能客观理性认识新时代我国经济社会发展中的财政问题，能将微观与宏观社会经济问题结合起来加以认识理解，能从全局的角度去认识理解社会经济问题，全面提升综合素质与分析、处理问题的能力。				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1:	树立正确的世界观、人生观、价值观；坚定马克思主义的立场，能运用马克思主义的观点和方法系统、理性思考企业战略管理和风险管理领域的科学问题；践行社会主义核心价值观，具有深厚的国家认同感、民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；具有稳定、向上、坚强的情感力、意志力和人格魅力。
课程目标 2:	掌握财政学的基本概念、基本知识，包括公共需求、公共产品等基本理论，财政收支的内容和形式；理解财政活动在整个社会经济生活中的作用，理解财政的职能；掌握利用财政手段进行宏观调控的基本形式和做法，掌握财政政策的目标、手段、传导机制、效果和手段的配合使用；了解财政体制及财政管理制度的基本构造和运行过程。
课程目标 3:	能运用一些基本的财政学原理，对财政现象进行实证性的描述和分析；能综合运用所学的知识分析税收、预算、国债、投资、补贴等财政制度，并针对问题提出解决方案；具备现代财政学思维，能将微观与宏观社会经济问题结合起来加以认识理解，能从全局的角度去认识理解社会经济问题，全面提升综合素质与分析、处理问题的能力。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1: 思想道德【L】	1.2: 践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	课程目标1
毕业要求3: 专业知识【H】	3.2: 具备扎实的经济学、金融学、金融工程专业理论基础，熟悉商业银行与投资银行经营管理、国际金融管理等方面的专业知识，对金融工程领域的知识有一个较为系统的了解。	课程目标2
毕业要求8: 终身学习【M】	点8.1: 具有终身学习和专业发展意识，主动了解国内外金融发展动态，能够适应时代和金融发展需求，进行学习和职业生涯规划。	课程目标3

三、课程学习与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	公共财政 基本概念 和理论	1.公共财政概述	1.拓展阅读：我国的大国财政 2.讨论：举例说明生活中的财政现象及其重要性。 3.课后作业	课程目标1	重点 1.财政、公共财政的概念。 2.政府与市场的关系。 3.公共财政职能。 难点 1.政府与市场的关系。 2.公共财政职能的三大职能之间有何一致性与矛盾性。	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。	6
		2.公共财政思想		课程目标1			
		3.政府与市场的关系		课程目标1			
		4.财政职能		课程目标2			
2	公共财政 支出	1.财政支出总论	1.拓展阅读：我国财政支出绩效评价历程 2.讨论：我国应该如何优化财政支出结构？中国社会保险制度存在的问题和改革思路？ 3.课后作业	课程目标3	重点 1.各类财政支出的属性，政府介入相关领域的理由。 2.政府消费支出、政府投资支出和社会保障支出的内容和形式。 难点 1.我国财政支出改革的方	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。	8
		2.政府消费支出		课程目标2			
		3.政府投资支出		课程目标2			
		4.社会保障支出		课程目标2			

					向。		
3	公共财政收入	1.财政收入总论	1.讨论：我国财政收入变化趋势与原因。如何看待中国的宏观税负水平？ 3.课后作业	课程目标 3	重点 1. 税收的基本概念、形式特征，税制要素的主要内容。 2. 非税收入的形式。 难点 1. 我国的税制结构。 2. 我国财政支出改革的方向。	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。	10
		2.税收		课程目标 2			
		3.非税收入		课程目标 2			
		4.公债		课程目标 2			
4	公共财政管理	1.政府预算	1.拓展阅读：中国的预算法制完善过程。 2.课后作业	课程目标 4	重点： 1. 我国政府预算的内容 2. 财政政策的概念、分类和目标。 难点： 1. 中国政府预算管理制度改革的进程及去向。 2. 我国现行财政政策实践及优化重点。	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。	8
		2.财政体制		课程目标 4			
		3.财政平衡与财政政策		课程目标 3			
		4.国际财政		课程目标 1			

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1.公共财政概述	公共财政基本概念和理论	10%	闭卷考试、课堂问答、课后作业、调研汇报
	2.公共财政思想	公共财政基本概念和理论		
	3.政府与市场的关系	公共财政基本概念和理论		
	4.国际财政	公共财政管理		
课程目标 2	1.财政职能	公共财政基本概念和理论	50%	闭卷考试、课堂问答、课后作业、调研汇报
	2.政府消费支出	公共财政支出		
	3.政府投资支出	公共财政支出		
	4.社会保障支出	公共财政支出		
	5.税收	公共财政收入		
	6.非税收入	公共财政收入		
课程目标 3	1.财政支出总论	公共财政支出	40%	闭卷考试、课堂问答、课后作业、调研汇报
	2.财政收入总论	公共财政收入		
	3.公债	公共财政收入		
	4.财政平衡与财政政策	公共财政管理		
	5.政府预算	公共财政管理		
	6.财政体制	公共财政管理		

表5 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	期末成绩比例60%	课堂问答12%	课后作业16%	调研汇报12%	考核占比
课程目标1	10%	10%	10%	10%	10%
课程目标2	50%	50%	50%	50%	50%
课程目标3	40%	40%	40%	40%	40%

(二) 成绩评定

1.平时成绩评定

(1) **课堂表现 (30%)**：通过学生出勤情况、在课堂上的表现情况、发言与提问情况来评价学生的学习态度和学习效果。

(2) **课后作业 (40%)**：围绕课程的学习目标进行作业的设计并进行评价。

(3) **案例调研和汇报 (30%)**：通过课堂教案设计、课堂片段展示与汇报，训练学生的课堂实践能力，使学生真正明确财政理论在实际经济问题中的应用，增强综合应用能力。

2.期末成绩评定

期末考核方式为闭卷考试。要求学生掌握基本概念、财政理论、政策和手段解决相关问题。

3.总成绩评定

总成绩 (100%) = 平时成绩 (40%) + 期末成绩 (60%)

(三) 评分标准

以试卷参考答案及评分细则为准。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版金融工程专业人才培养方案，由财经学院金融系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。