

《中级财务会计》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	中级财务会计				
课程英文名				双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112048	课程学分	3	总学时数	48
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	财会系	
面向专业	财务管理		开课学期	第4学期	
课程负责人	蔺颖		审核人	胡加	
先修课程	《基础会计》、《经济学》				
后续课程	无				
选用教材	刘永泽 陈立军.《中级财务会计》(第7版)[M].大连:东北财经大学出版社,2021.				
参考书目	戴德明 林钢 赵夕卜.《财务会计学》(第13版)[M].北京:中国人民大学出版社,2021.				
课程资源	无				
课程简介	《中级财务会计》课程是金融工程专业的跨专业选修课程。课程不但具有较强的理论性,同时也具有广泛的应用性,其目的是为了让学生掌握财务报告要素确认、计量记录、报告的原则、方法及具体应用,并培养学生提供高水平的财务报告信息的综合能力。				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	知识目标，全面财务会计的概念框架（或理论体系）和基本方法，以及财务会计要素确认、计量、记录及报告的程序与方法。其主要内容包括：财务会计概念框架的基本内容及相互联系；反映企业财务状况会计要素的确认条件、初始计量、后续计量及期末计量方法；反映企业经营成果会计要素的确认条件、计量规则与方法；财务报告的构成内容、编制原则、编制方法；会计调整的规则与方法。
课程目标 2	能力目标，通过本课程的学习，熟悉《企业会计准则》等相关法规规定及有关金融、税收等相关知识；理解财务会计的基本概念和基本理论；掌握财务会计核算的基本目标、基本要求、账户体系和报告体系；掌握财务会计核算的基本过程、程序和基本核算方法；理解和掌握日常会计实务中涉及的会计基础理论知识；以初级会计专业技术资格证书为标志，为职业生涯的可持续发展做准备。
课程目标 3	素质目标，培养专业的会计职业观念，遵守会计职业道德：爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，坚持准则，提高技能，参与管理，强化服务。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求3：专业知识【H】	3.4：熟悉国家有关金融的方针、政策和法规；具备一定的国际贸易、市场营销、企业管理和经济法律方面的背景知识。	课程目标 1
毕业要求4：专业技能【L】	4.2：能运用所学的知识对本专业领域的问题进行定量和定性分析。	课程目标 2
毕业要求8：终身学习【L】	8.3：掌握反思方法，运用批判性思维方法，对自身岗位实践、职业发展中的现实需要和问题进行探索实践。	课程目标 3

三、课程学习与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	财务会计概述	(1) 财务会计的概念	拓展阅读 线上学习 个人作业	课程目标1	重点： (1) 掌握与会计实务直接联系的会计理论内容，为以后各项目的学习奠定基础 (2) 由于我国会计制度变化较快，一定要按照最新企业会计准则介绍	课堂讲授法、案例教学能够引导学生了解财务会计与管理会计的区别，理解企业会计基本准则，促进学生理论联系实际，提高实操能力。	4
		(2) 会计各要素的确认		课程目标1			
		(3) 会计计量属性的构成及应用原则		课程目标1			
		(4) 财务会计核算的内容及核算方法		课程目标1			
		(5) 财务报告的目标		课程目标1			
		(6) 会计的基本假设		课程目标1			
		(7) 会计信息的质量要求		课程目标3			
2	货币资金核算	(1) 现金管理的主要内容	拓展阅读 线上学习 个人作业	课程目标3	重点： 库存现金、银行存款的有关法规。	课堂讲授法、案例教学引导学生理解现金管理的重要意义。	4
		(2) 库存现金收付、现金清查的核算		课程目标2			
		(3) 银行存款的核算		课程目标2			

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
3	存货核算	(1) 存货的确认与初始计量	线上学习 个人作业	课程目标1	重点： (1) 原材料按实际成本核算 (2) 原材料按计划成本核算 (3) 存货期末计价和减值准备的核算	课堂讲授法、案例教学能够引导学生了解存货的确认、计量原则，促进学生理论联系实际，提高实操能力。	6
		(2) 存货的初始计量		课程目标2			
		(3) 发出存货的计价		课程目标2			
		(4) 计划成本法		课程目标2			
		(5) 存货的期末计量		课程目标2			
		(6) 存货的清查		课程目标3			
4	金融资产的核算	(1) 金融资产及其分类	线上学习 个人作业	课程目标1	重点： (1) 区分金融资产的取得、持有、出售、投资等核算方法， (2) 金融资产减值的核算方法及账务处理。	课堂讲授法、案例教学能够引导学生理解金融工具准则，促进学生理论联系实际，提高实操能力。	6
		(2) 交易性金融资产		课程目标2			
		(3) 债权投资		课程目标2			
		(4) 应收款项		课程目标2			
		(5) 其他金融工具投资		课程目标2			
		(6) 金融资产的重分类		课程目标2			
		(7) 金融资产减值		课程目标2			

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
5	固定资产核算	(1) 固定资产概述	线上学习 个人作业	课程目标1	重点： (1) 固定资产的取得、处置的会计核算 (2) 固定资产计提折旧的会计核算 (3) 固定资产发生后续支出、计提减值准备的核算。	课堂讲授法、 案例教学	2
		(2) 固定资产的确认与初始计量		课程目标2			
		(3) 固定资产的后续计量		课程目标2			
		(4) 固定资产处置		课程目标2			
6	无形资产	(1) 无形资产概述	线上学习 个人作业	课程目标1	重点： (1) 无形资产的初始计量 (2) 无形资产的后续计量	课堂讲授法、 案例教学能够 引导学生掌握 无形资产准则 ，提高解决问题能力。	2
		(2) 无形资产的初始计量		课程目标2			
		(3) 内部研究开发费用的确认与计量		课程目标2			
		(4) 无形资产的后续计量		课程目标2			
		(5) 无形资产的处置		课程目标2			
7	长期股权投资	(1) 长期股权投资的初始计量	线上学习 个人作业	课程目标2	重点： (1) 长期股权投资的初始计量 (2) 长期股权投资的后续计量	课堂讲授法 案例教学	4
		(2) 长期股权投资的后续计量		课程目标2			
		(3) 长期股权投资的转换		课程目标2			
		(4) 长期股权投资的处置		课程目标2			

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
8	投资性房地产	(1) 投资性房地产概述	线上学习 个人作业	课程目标1	重点： (1) 投资性房地产的初始计量 (2) 投资性房地产的后续计量	课堂讲授法、 案例教学能够 引导学生掌握 投资性房地产 准则，促进学 生理论联系当 前实际。提高 实操能力。	2
		(2) 投资性房地产的初始计量		课程目标2			
		(3) 投资性房地产的后续计量		课程目标2			
		(4) 投资性房地产的后续支出		课程目标2			
		(5) 投资性房地产与非投资性房地 产的转换		课程目标2			
		(6) 投资性房地产的处置		课程目标2			
9	资产减值	(1) 资产减值概述	线上学习 个人作业	课程目标3	重点： (1) 资产可收回金额的计量 (2) 资产减值损失的确认	课堂讲授法、 案例教学能够 引导学生理解 企业会计第8号 准则，促进学 生理论联系实 际，提高应用 能力。	2
		(2) 资产可收回金额的计量		课程目标2			
		(3) 资产减值损失的确认与计量		课程目标2			
		(4) 资产组的认定及减值处理		课程目标2			
		(5) 商誉减值测试及会计处理		课程目标2			

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
10	负债	(1) 负债概述	线上学习 个人作业	课程目标1	重点： (1) 流动负债的核算， (2) 非流动负债的核算	课堂讲授法、 案例教学能够 引导学生理解 负债准则，掌 握负债的确认 、计量原则， 促进学生理论 联系实际，提 高应用能力。	2
		(2) 流动负债		课程目标2			
		(3) 非流动负债		课程目标2			
		(4) 借款费用		课程目标2			
		(5) 债务重组		课程目标2			
11	所有者权益	(1) 所有者权益概述	线上学习 个人作业	课程目标1	重点： (1) 实收资本与其他权益工 具的核算 (2) 资本公积与其他综合收 益的核算	课堂讲授法 案例教学	2
		(2) 实收资本与其他权益工具		课程目标2			
		(3) 资本公积与其他综合收益		课程目标2			
		(4) 留存收益		课程目标2			
12	费用	(1) 费用的概念及确认	线上学习 个人作业	课程目标1	重点： (1) 生产成本的核算 (2) 期间费用的核算	课堂讲授法 案例教学	2
		(2) 生产成本		课程目标2			
		(3) 期间费用		课程目标2			

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
13	收入和利润	(1) 收入	线上学习 个人作业	课程目标2	重点： (1) 收入的核算 (2) 利润的核算	课堂讲授法、 案例教学	4
		(2) 利润		课程目标2			
		(3) 所得税		课程目标2			
14	财务报告	(1) 财务报告概述	线上学习 个人作业	课程目标1	重点： (1) 资产负债表的编制方法 (2) 利润表的编制方法 (3) 现金流量表的编制方法	课堂讲授法、 案例教学能够 引导学生理解 财务报告的编 制原则、方法 ，促进学生理 论联系实际， 提高实操能力 。	4
		(2) 资产负债表		课程目标3			
		(3) 利润表		课程目标3			
		(4) 现金流量表		课程目标3			
		(5) 所有者权益变动表		课程目标3			
		(6) 财务报表附注		课程目标3			
15	会计调整	(1) 股利及其分配会计政策及其变更	线上学习 个人作业	课程目标2	重点： 会计估计及其变更	课堂讲授法、 案例教学	2
		(2) 会计估计及其变更		课程目标2			
		(3) 前期差错及其更正		课程目标2			
		(4) 资产负债表日后事项		课程目标2			

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 财务会计及其特点	财务会计概述	20%	闭卷考试 课后作业
	2. 货币资金基本概念	货币资金核算		
	3. 存货及其分类	存货		
	4. 金融资产及其分类	金融资产		
	5. 长期股权投资概述	长期股权投资		
	6. 固定资产概述	固定资产		
	7. 无形资产概述	无形资产		
	8. 投资性房地产概述	投资性房地产		
	9. 资产减值概述	资产减值		
	10. 负债概述	负债		
	11. 所有者权益概述	所有者权益		
	12. 费用的概念及确认	费用		
	13. 收入和利润概述	收入和利润		
课程目标 2	1. 货币资金的确认和计量	货币资金核算	60%	闭卷考试 课后作业
	3. 存货的确认和计量	存货		
	4. 金融资产的确认和计量	金融资产		
	5. 长期股权投资的确认和计量	长期股权投资		
	6. 固定资产的确认和计量	固定资产		
	7. 无形资产的确认和计量	无形资产		
	8. 投资性房地产的确认和计量	投资性房地产		
	9. 资产减值的确认和计量	资产减值		
	10. 负债的确认和计量	负债		
	11. 所有者权益的确认和计量	所有者权益		
	12. 费用的确认和计量	费用		
	13. 收入和利润的确认和计量	收入和利润		
	课程目标 3	1. 财务报告编制		
2. 会计调整		会计调整		

(二) 成绩评定

1. 平时成绩评定

- (1) 学习通线上视频学习 (10%)
- (2) 作业完成情况 (40%)
- (3) 课堂考勤 (10%) ;
- (4) 学习通章节学习次数 (20%) ;
- (5) 课堂互动 (20%) 。

2. 期末成绩评定

课终考核主要考察学生对会计要素的确认、计量和报告等。方式为闭卷考试等。要求学生掌握基本概念、运用具体方法解决相关问题。

3. 总成绩评定

总成绩应由平时考核成绩和期末考核成绩构成，其构成比例应科学合理。

总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）