

《文献检索》实训课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	文献检索				
课程英文名	Literature Search			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112199	课程学分	1	周(学时)	1.2周(24学时)
课程类别	<input type="checkbox"/> 专业认知实习 <input type="checkbox"/> 专业见习 <input type="checkbox"/> 工程实训 <input type="checkbox"/> 毕业实习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>专业实训课程</u>	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他(可多选)				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	经济统计学	
面向专业	经济统计学		开课学期	第6学期	
课程负责人	谭银清		审核人	张斌儒	
先修课程	无				
后续课程	毕业设计				
选用教材	刘泰洪. 文献检索与综述实训教程(第二版)[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2023.				
参考书目	1.张言彩. 文献检索与毕业论文写作(第二版)[M]. 西安: 西安电子科技大学出版社, 2021. 2.吉久明. 文献检索与知识发现指南(第4版)[M]. 西安: 华东理工大学出版社, 2022.				
课程资源	《文献检索》超星学习通线上课程网址: https://mooc1.chaoxing.com				
课程简介	《文献检索》是经管类专业的专业选修课, 面向本科三年级开设, 1个学分, 总学时24。课程实施“多元融合”的线上线下混合式教学, 以学生为中心, 以产出为导向, 并全面融入思政教育。课程内容包含描述统计、推断统计, 以及经济管理中常用的统计方法等。通过课程教学, 实现“知识传授、能力培养、价值引导”三位一体课程目标。				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	理解信息资源类型及相关基础知识，懂得信息检索概念、原理及检索技术，掌握网络搜索引擎的工作原理及操作符的含义。
课程目标 2	掌握检索语言、检索途径、检索字段等基本知识，熟悉信息检索的方法、途径和步骤，学会使用搜索引擎快速、全面、准确的查询网络信息资源。
课程目标 3	具有较强的写作和语言表达能力，能够与各个行业中具有统计需求的专业人士和社会公众进行有效的沟通和交流，具备较强的沟通能力和团队合作能力。
课程目标 4	具有自主学习和终身学习的意识，具有不断学习和适应发展的能力，能够独立思考，不断接收新知识、新理论、新技术的能力。

表 2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求 3: 专业知识【H】	指标点 3.3: 熟练统计调查技术与相关的法律与规范。	课程目标 1
	指标点 3.5: 能及时了解本专业的国内外发展动态、了解本学科的理论前沿和发展动态。	课程目标 2
毕业要求 4: 专业能力【M】	指标点 4.3: 能够将统计学的基本原理和方法应用于实际经济问题，通过数据收集、整理、建模和预测等统计推断技术和方法获得相关统计结论。	课程目标 3
	指标点 4.5: 能够基于专业背景知识进行合理分析，评价国家政府部门、新闻单位以及其它相关部门提供的统计分析报告。	课程目标 3
毕业要求 7: 创新创业【H】	指标点 7.2: 具有将专业理论和知识融会贯通，综合应用专业知识分析和解决问题的能力。	课程目标 4

三、教学内容及要求

（一）学习内容

实验 1：信息检索基础知识

主要任务：掌握文献检索的基本概念、原理及其重要意义

教学方法：课堂讲授

操作流程：单个同学自己进行

实验 2：中文全文数据库及检索方法

主要任务：掌握文献检索的基本概念、原理及其重要意义

教学方法：实验指导、案例教学、小组讨论

操作流程：单个同学自己进行

实验 3：外文全文数据库及检索方法

主要任务：掌握文献检索的基本概念、原理及其重要意义

教学方法：实验指导、案例教学、小组讨论

操作流程：单个同学自己进行

实验 4：学术规范、文献整理与论文写作

主要任务：掌握文献检索的基本概念、原理及其重要意义

教学方法：实验指导、案例教学、小组讨论

操作流程：单个同学自己进行

（二）时间安排

第一种方案：第 8~16 周每周 3 节；

第二种方案：第 17 周每天一次课。

具体由任课教师选定，并与实训中心充分协调。

（三）工作流程

1. 课前准备：

①按照老师要求提前一天准备好所需资料；

②提前预习相关知识；

③按照要求提前分好组。

2. 教师向学生说明实训期间教学纪律和要求，做好平时考核。

3. 学生按照实训项目顺序及其学习内容逐个操作训练，教师对实训中存在的问题即时纠正。

4. 完成老师布置的课后作业。

（四）业务指导

1. 校内老师 1 名或多名指导，要求具有一定的文献检索实际操作能力；

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表3 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属环节	考核占比	考核方式
课程目标 1	1.知网、万方和维普的资源特征、检索方法、检索结果的利用	1	20%	实验操作
	2.外文论文和图书的检索与获取	2		
	3.学位论文的检索和获取	3		
	4.论文写作规范和技巧	4		
课程目标 2	1.各数据库的高级检索功能的应用	1	20%	实验操作
	2.外文论文和图书的高级检索功能利用	2		
	3.学位论文的高级检索功能	3		
	4.论文选题和文献综述	4		
课程目标 3 课程目标4	1.中文文献获取与整理	1	60%	实验操作 实验报告
	2.外文文献获取与整理	2		
	3.学位论文的获取和整理	3		
	4.论文写作实践和投稿	4		

（二）成绩评定

1.平时成绩评定

平时成绩（100%）=出勤情况（20%）+实验操作（40%）+作业完成（40%）

2.期末成绩评定

期末成绩（100%）=实验操作（20%）+实验报告（80%）

3.总成绩评定

总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）

（三）评分标准

针对课程考核方式中的所有项目，均需制定相应的评分标准，明确具体评分细则。其中试卷考核项目以试卷参考答案及评分细则为准，非试卷考核项目可参照以下示例制定。

表 4 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
实验操作	按照要求完成预习；按照实验安全操作规则进行实验，实验步骤与结果正确；实验设备完好。	能够预习；按照实验安全操作规则进行实验，实验步骤与结果正确；实验设备完好。	按照实验安全操作规则进行实验，实验步骤与结果基本正确；实验设备完好。	基本按照实验安全操作规则进行实验，实验步骤与结果基本正确；实验设备完好。	没有按照实验安全操作规则进行实验，或者步骤与结果不正确。
实验报告	获得充分可靠的实验数据；能参考文献对实验数据进行深度分析，能对实验结果进行合理的解释；能说明实验结果的局限性；报告条理清楚，行文流畅，表述准确，撰写规范。	获得比较可靠的实验数据；能参考文献对实验数据进行一定深度的分析；能对实验结果进行较为合理的解释；报告条理清楚，表述准确，符合规范。	获得实验数据；能参考文献对实验数据进行有效地分析；能对结果进行较为合理的解释；报告条理基本清楚，比较符合规范。	获得实验数据。参考少量文献对数据进行简单分析；报告条理基本清楚，结果解释基本合理；基本符合规范。	没有获得有效数据；或报告思路混乱，结果解释不合理，表达不清，报告格式不规范。

五、其他说明

本课程大纲依据 2023 版经济统计学专业人才培养方案，由财经学院经贸系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自 2023 级开始执行。