

《财政学》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	财政学				
课程英文名	Public Finance			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112137	课程学分	2学分	总学时数	32学时
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input checked="" type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院	开课系(教研室)	国际经济与贸易		
面向专业	国际经济与贸易	开课学期	第2学期		
课程负责人	张秋菊	审核人	陈婷婷		
先修课程	政治经济学				
后续课程	宏观经济学、国际经济学				
选用教材	马工程《公共财政概论》编写组.公共财政概论[M].北京:高等教育出版社,2019.				
参考书目	1. 陈共. 财政学[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2020. 2. 刘京焕等. 财政学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2011. 3. 储敏伟, 章辉. 财政学[M]. 北京:高等教育出版社, 2018.				
课程资源	无				
课程简介	<p>财政运行是国民经济运行的重要组成部分。作为一门专业基础课，本课程以市场经济为背景，以新时代中国特色社会主义思想理论为基础，围绕政府的经济活动，讲授财政学基本概念、财政支出理论、财政收入理论、财政政策理论等内容。通过本课程学习，学生能深刻认识财政在国民经济中的地位和作用，认识加强财政管理工作对经济管理的重要性，能客观理性认识新时代我国经济社会发展中的财政问题，能将微观与宏观社会经济问题结合起来加以认识理解，能从全局的角度去认识理解社会经济问题，全面提升综合素质与分析、处理问题的能力。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标1	掌握财政学的基本概念、基本知识，包括公共需求、公共产品等基本理论，财政收支的内容和形式；理解财政活动在整个社会经济生活中的作用，理解财政的职能；掌握利用财政手段进行宏观调控的基本形式和做法，掌握财政政策的目标、手段、传导机制、效果和手段的配合使用；了解财政体制及财政管理制度的基本构造和运行过程。
课程目标2	能运用一些基本的财政学原理，对财政现象进行实证性的描述和分析；能综合运用所学的知识分析税收、预算、国债、投资、补贴等财政制度，并针对问题提出解决方案；具备现代财政学思维，能将微观与宏观社会经济问题结合起来加以认识理解，能从全局的角度去认识理解社会经济问题，全面提升综合素质与分析、处理问题的能力。
课程目标3	具有坚定正确的政治方向、爱国情怀和较高的政治素养；具有正确的人生观和价值观，坚定的理想信念；具备良好的社会职业道德。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1：思想道德 【M】	1.2 践行社会主义核心价值观，坚定对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	课程目标3
毕业要求3：专业知识 【H】	3.1 掌握经济学基本原理与基础知识，以及国际贸易实务、国际结算、跨境电商以及国际商务谈判等专业核心知识。	课程目标1
毕业要求4：专业能力 【H】	4.1 具备熟练运用专业知识从事涉外经济贸易工作的能力。	课程目标2

三、课程学习与内容与方法

表3 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	公共财政 基本概念 和理论	1.公共财政概述	1.拓展阅读：我国的大国财政 2.讨论：举例说明生活中的财政现象及其重要性。 3.课后作业	课程目标2	重点 1.财政、公共财政的概念。 2.政府与市场的关系。 3.公共财政职能。 难点 1.政府与市场的关系。 2.公共财政职能的三大职能之间有何一致性与矛盾性。	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。 培养学生分析问题、解决问题的能力。	6
		2.公共财政思想		课程目标3			
		3.政府与市场的关系		课程目标3			
		4.财政职能		课程目标2			
2	公共财政 支出	1.财政支出总论	1.拓展阅读：我国财政支出绩效评价历程 2.讨论：我国应该如何优化财政支出结构？中国社会保险制度存在的问题和改革思路？ 3.课后作业	课程目标2	重点 1.各类财政支出的属性，政府介入相关领域的理由。 2.政府消费支出、政府投资支出和社会保障支出的内容和形式。 难点 1.我国财政支出改革的方向。	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。 培养学生分析问题、解决问题的能力。	8
		2.政府消费支出		课程目标1			
		3.政府投资支出		课程目标1			
		4.社会保障支出		课程目标1			

3	公共财政收入	1.财政收入总论	1.讨论：我国财政收入变化趋势与原因。如何看待中国的宏观税负水平？ 3.课后作业	课程目标 2	重点 1. 税收的基本概念、形式特征，税制要素的主要内容。 2. 非税收入的形式。 难点 1. 我国的税制结构。 2. 我国财政支出改革的方向。	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。 培养学生分析问题、解决问题的能力。	10
		2.税收		课程目标 1			
		3.非税收入		课程目标 1			
		4.公债		课程目标 2			
4	公共财政管理	1.政府预算	1.拓展阅读：中国的预算法制完善过程。 2.课后作业	课程目标 3	重点： 1. 我国政府预算的内容 2. 财政政策的概念、分类和目标。 难点： 1. 中国政府预算管理制度改革的进程及去向。 2. 我国现行财政政策实践及优化重点。	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。 培养学生分析问题、解决问题的能力。	8
		2.财政体制		课程目标 3			
		3.财政平衡与财政政策		课程目标 2			
		4.国际财政		课程目标 3			

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1.政府消费支出	模块2	30%	闭卷考试、 课堂表现、 阶段性测试、 平时作业、 汇报展示
	2.政府投资支出	模块2		
	3.社会保障支出	模块2		
	4.税收	模块3		
	5.非税收入	模块3		
课程目标 2	1.公共财政概述	模块1	40%	闭卷考试、 课堂表现、 阶段性测试、 平时作业、 汇报展示
	2.财政职能	模块1		
	3.财政支出总论	模块2		
	4.财政收入总论	模块3		
	5.公债	模块3		
	6.财政平衡与财政政策	模块4		
课程目标 3	1.公共财政思想	模块1	30%	闭卷考试、 课堂表现、 阶段性测试、 平时作业、 汇报展示
	2.政府与市场的关系	模块1		
	3.政府预算	模块4		
	4. 财政体制	模块4		
	5. 国际财政	模块4		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式					考核占比
	期末考试 成绩比例 60%	课堂表现 8%	作业完成 情况12%	阶段性测 验12%	汇报展示 8%	
课程目标1	30%	30%	30%	30%	30%	$30\%=60\%*30\%+8\%*30\%+12\%*30\%+12\%*30\%+8\%*30\%$
课程目标2	40%	40%	40%	40%	40%	$40\%=60\%*40\%+8\%*40\%+12\%*40\%+12\%*40\%+8\%*40\%$
课程目标3	30%	30%	30%	30%	30%	$30\%=60\%*30\%+8\%*30\%+12\%*30\%+12\%*30\%+8\%*30\%$

(二) 成绩评定

1.平时成绩评定 (100分)

(1) 课堂表现 (20%)：通过学生出勤情况、在课堂上的表现情况、发言与提问情况来评价学生的学习态度和学习效果。

(2) 作业完成情况 (30%)：围绕课程的学习目标进行作业的设计并进行评价。

(3) 阶段性测验 (30%)：学生在平时测试、测验中掌握课程的情况。

(4) 案例调研和汇报 (20%)：通过课堂教案设计、课堂片段展示与汇报，训练学生的课堂实践能力，使学生真正明确财政理论在实际经济问题中的应用，增强综合应用能力。

2.期末成绩评定 (100分)

期末考核方式为闭卷考试。要求学生掌握基本概念、财政理论、政策和手段解决相关问题。

3.总成绩评定

总成绩 (100%) = 平时成绩 (40%) + 期末成绩 (60%)

(三) 评分标准 (100分)

1.本课程案例调研和报告评分标准：

表5 评分标准 (非试卷考核项目)

考核项目	评分标准				
	优秀 (10 > x ≥ 9)	良好 (9 > x ≥ 8)	中等 (8 > x ≥ 7)	及格 (7 > x ≥ 6)	不及格 (x < 6)
汇报报告	(1) 报告能运用所学的理论知识联系实际，并能提出问题，分析问题。对所论述的问题有很强的代表性，有深刻的个人见解和理论深度；(2) 材料真实具体，有代表性。对材料的分析充分，有说服力，联系大学生个人实际情况，论述透彻；(3) 报告结构严谨，层次清晰，行文规范，条理清楚，文字通	(1) 报告能运用所学的理论知识联系实际，并能提出问题，分析问题。对所论述的问题有较强的代表性，有一定的个人见解和理论深度；(2) 材料真实具体，有较强的代表性。对材料的分析较充分，比较有说服力，联系大学生个人实际情况，但不够透彻；(3) 文章结构严谨，层次清晰，条理清楚，文字通	(1) 报告能够联系大学生个人实际情况，内容较充实，具有一定的真实性；(2) 独立完成，论点正确，但论据不充足或说理不透彻，对问题的本质论述不够深刻；(3) 材料较具体，文章结构合理，层次比较清晰，有逻辑性，表达能力也较好；(4) 基本符合正规学术论文格式要求，排版基本整齐、准确。	(1) 报告基本上按要求书写，观点基本正确，基本独立完成，但内容不充实；(2) 材料较具体，能对原始资料进行初步加工；(3) 文章有条理，但结构有缺陷；论据能基本说明问题，能对材料作出一般分析，但较单薄，对材料的挖掘缺乏应有的深度，论据不够充分，不够全面；(4) 文字表达基本清楚，文字基	(1) 报告的内容与题目完全偏离；生搬硬套教材和参考书上的观点，未能消化吸收；离题或大段抄袭别人的文章，并弄虚作假；(2) 态度非常不认真，内容空洞，逻辑混乱，表达不清，语句不通。3. 不属于批判性思维方面的论文或读书报告，字数少于3000字。

	顺，书写工整，图表正确、清楚，数据准确。	顺，书写工整，图表正确、清楚，数据准确；（4）符合学术论文格式要求。		本通顺，无观念错误。	
--	----------------------	------------------------------------	--	------------	--

2.阶段性测试、课堂表现、其他作业评分标准：依据学习通线上平台设置的评阅标准进行成绩评定。

3.期末考试评分标准：期末理论考试形式为闭卷，参加学校统一组织的课程考试。严格按照长江师范学院期末考核工作规范出题、阅卷和评定成绩。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版国际经济与贸易专业人才培养方案，由财经学院经贸系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。