

《政治经济学》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	政治经济学				
课程英文名	political economy			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112170	课程学分	4	总学时数	64
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线下 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input checked="" type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院	开课系（教研室）	经济统计系		
面向专业	经济统计学	开课学期	第5学期		
课程负责人	苏畅	审核人	谭银清		
先修课程	马克思主义基本原理				
后续课程	无				
选用教材	[1]《马克思主义政治经济学概论》编写组. 马克思主义政治经济学. 第二版[M]. 高等教育出版社, 2021.				
参考书目	[1]逢锦聚. 政治经济学. 第6版[M]. 高等教育出版社, 2018. [2]徐禾. 政治经济学概论. 第5版[M]. 中国人民大学出版社, 2021.				
课程资源	无				
课程简介	<p>政治经济学是一门以人们的社会生产关系即经济关系为研究对象的经济学学科，它阐明人类社会各个发展阶段上支配物质资料的生产和分配的规律。政治经济学属于理论经济学，是马克思主义理论的重要组成部分，在经济学的各门科学中居于基础性学科的地位，是经济学科类和工商管理类各专业学生必须学习掌握的基础理论课程。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	知识目标。学生能够掌握政治经济学的基本概念、基础理论，包括以下内容：（1）生产关系的一般规律，（2）劳动的二重性和商品的二因素；（3）价值规律和货币理论；（4）剩余价值理论；（5）工资理论；（6）资本积累理论；（7）资本循环和周转理论；（8）社会资本再生产理论；（9）资本主义经济危机理论；（10）资本和剩余价值的具体形态理论；（11）私人和国家垄断资本主义理论；（12）社会主义经济理论。
课程目标 2	能力目标。学生能够运用政治经济学理论与相关知识解决现实问题，包括以下几个方面：（1）运用政治经济学理论与相关知识分析认识生产关系的现状及未来发展趋势；（2）能理解、分析现实的国家经济政策与制度及政策实施效果；（3）能学会运用政治经济学的方法论从生产关系的视角分析解决经济社会中的现实问题。
课程目标 3	素质目标。学生通过财政学课程的学习，掌握相关知识、具备相应能力外，还应提升以下几个方面的素质：（1）探究问题的能力；（2）与人沟通的能力归纳总结的能力；（3）团队协作的能力；（4）自学的能力；（5）解决问题的能力；（6）信息处理的能力；（7）创新能力。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求3: 专业知识 【L】	指标点3.1: 具备扎实的数学、统计学、经济学等基础知识。	课程目标 1
毕业要求4: 专业能力 【M】	指标点4.2: 能运用所学的知识对本专业领域的问题进行定量和定性分析。 指标点4.5: 能够基于专业背景知识进行合理分析, 评价国家政府部门、新闻单位以及其它相关部门提供的统计分析报告。	课程目标 2
毕业要求5: 语言表达 【L】	指标点5.1: 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。	课程目标 3

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求6: 团队合作 【L】	指标点6.1: 能够与他人进行有效地业务沟通和工作协调, 较好地适应团队工作。	课程目标 3

三、课程学习与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	商品和货币	1.商品	1.预习: 教材相关内容 2.分组讨论: 现实生活中的商品交换是否都是等价交换。 3.练习: 列举现实生活中商品的价值和使用价值。	课程目标 1	1.劳动的二重性和商品的二因素。 2.货币的起源和本质。 3.价值规律和 market 机制。	课堂讲授、案例教学	24
		2.货币		课程目标 3			
		3.市场经济和价值规律					
2	资本主义经济	1.资本与剩余价值	1.预习: 教材相关内容 2.分组讨论: 解决经济危机的办法。 3.练习: 调查并预测我国的相对贫困状况。	课程目标 1	1.剩余价值生产理论。 2.资本循环和周转理论。 3.资本运动总公式的矛盾。 4.资本主义经济危机的产生根源	课堂讲授、案例教学	24
		2.资本流通与交易费用		课程目标 2			
		3.再生产理论		课程目标 3			
		4.平均利润、利息与地租					
3	社会主义经济	1.社会主义商品生产理论。	1.预习: 教材相关内容 2.分组讨论: 社会主义市场经济体制与资本主义市场经济体制的异同。 3.练习: 预测国有经济在国民经济发展过程中作用和地	课程目标 1	1.社会主义初级阶段的经济制度。 2.社会主义的商品流通、货币流通和资金融通原理。 3.按劳分配和共同富裕的关系。 4.我国社会主义初级阶段的经济运行和收入分配的基本特征	课堂讲授	16
		2.社会主义市场经济体制。		课程目标 2			
		3.社会主义的商品流通、货币流通和资金融通原理。		课程目标 3			
		4.社会主义收入分配理论					

			位变化趋势。				
--	--	--	--------	--	--	--	--

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1.商品和货币	模块1	40%	线上线下混合考核
	2.资本主义经济	模块2		
	3.社会主义经济	模块3		
课程目标 2	1.列举现实生活中商品的价值和使用价值	模块1	40%	线上线下混合考核
	2.调查并预测我国的相对贫困状况	模块2		
	3.预测国有经济在国民经济发展过程中作用和地位变化趋势	模块3		
课程目标 3	1.现实生活中的商品交换是否都是等价交换	模块1	20%	线上线下混合考核
	2.解决经济危机的办法	模块2		
	3.社会主义市场经济体制与资本主义市场经济体制的异同	模块3		

（二）成绩评定

1. 平时成绩（100分）

平时作业、任务为线上线下混合布置，线上提交、线上评阅。

（1）阶段性测试（35%）：题库随机抽题组卷完成课堂随测、阶段性小测。

（2）课堂表现（45%）：线上资源学习及互动20%（章节学习5%+章节任务点10%+案例研讨15%）；线下课堂及互动表现25%。通过学生在课堂上的表现情况，考核学生课后总结复习情况、课堂知识的理解情况和联系实际对理论的运用能力。

（3）其他作业（20%）：延伸阅读及思考讨论。

2. 期末成绩评定（100分）

（1）线下客观题考试：基本知识 40%+专业素养 20%。考核学生对政治经济学基本概念、主要内容及方法等理论知识的理解。

（2）线下主观题考试：案例分析和论述 40%。考核学生理论应用于实践的能力及综合素养；以及学生基于政治经济学知识提出问题、分析文献资料并解决问题的初步研究能力。引导学生初步养成规范写作和有效表达的习惯，提升批判性思维或逻辑思维能力。

3. 总成绩评定（100分）

课程总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）。

（三）评分标准

（1）阶段性测试、课堂表现、其他作业评分标准：依据学习通线上平台设置的评

阅标准进行成绩评定。

(2) 期末考试评分标准：期末理论考试形式为闭卷，参加学校统一组织的课程考试。严格按照长江师范学院期末考核工作规范出题、阅卷和评定成绩。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版经济统计学专业人才培养方案，由财经学院院（部）经济统计学教学系（教研室）讨论制定，财经学院院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。