

《文献检索》实训课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	文献检索				
课程英文名	Literature Search			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112199	课程学分	1	总学时数	24
课程类别	<input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业核心课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课程 <input type="checkbox"/> 其他	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	金融系	
面向专业	经济统计学、国际经济与贸易、财务管理、金融工程		开课学期	第6学期	
课程负责人	谭银清		审核人	张斌儒	
先修课程	计算机基础				
后续课程	毕业设计				
选用教材	1. 刘泰洪. 文献检索与综述实训教程（第二版）[M]. 北京：中国人民大学出版社，2023.				
参考书目	1.张言彩. 文献检索与毕业论文写作（第二版）[M]. 西安：西安电子科技大学出版社，2021. 2.吉久明. 文献检索与知识发现指南（第4版）[M]. 西安：华东理工大学出版社，2022.				
课程资源	《文献检索》超星学习通线上课程网址： https://mooc1.chaoxing.com				
课程简介	《文献检索》是经管类专业的专业选修课，面向本科三年级开设，1个学分，总学时24。课程实施“多元融合”的线上线下混合式教学，以学生为中心，以产出为导向，并全面融入思政教育。课程内容包含描述统计、推断统计，以及经济管理中常用的统计方法等。通过课程教学，实现“知识传授、能力培养、价值引导”三位一体课程目标。				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	理解信息资源类型及相关基础知识，懂得信息检索概念、原理及检索技术，掌握网络搜索引擎的工作原理及操作符的含义。
课程目标 2	掌握检索语言、检索途径、检索字段等基本知识，熟悉信息检索的方法、途径和步骤，学会使用搜索引擎快速、全面、准确的查询网络信息资源。
课程目标 3	具有较强的写作和语言表达能力，能够与各个行业中具有统计需求的专业人士和社会公众进行有效的沟通和交流，具备较强的沟通能力和团队合作能力。
课程目标 4	具有自主学习和终身学习的意识，具有不断学习和适应发展的能力，能够独立思考，不断接收新知识、新理论、新技术的能力。

表 2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求 4： 专业能力【H】	4.5：掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的批判性思维和科学研究能力。	课程目标 2
毕业要求 5： 沟通交流【H】	5.1：具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。	课程目标 3
毕业要:8：创 新创业【M】	8.1：具有终身学习和专业发展意识，主动了解国内外金融发展动态，能够适应时代和金融发展需求，进行学习和职业生涯规划。	课程目标 4

三、教学内容及要求

（一）学习内容

实验 1：信息检索基础知识

主要任务：掌握文献检索的基本概念、原理及其重要意义

教学方法：课堂讲授

操作流程：单个同学自己进行

实验 2：中文全文数据库及检索方法

主要任务：掌握文献检索的基本概念、原理及其重要意义

教学方法：实验指导、案例教学、小组讨论

操作流程：单个同学自己进行

实验 3：外文全文数据库及检索方法

主要任务：掌握文献检索的基本概念、原理及其重要意义

教学方法：实验指导、案例教学、小组讨论

操作流程：单个同学自己进行

实验 4：学术规范、文献整理与论文写作

主要任务：掌握文献检索的基本概念、原理及其重要意义

教学方法：实验指导、案例教学、小组讨论

操作流程：单个同学自己进行

（二）时间安排

第一种方案：第 8~16 周每周 3 节；

第二种方案：第 17 周每天一次课。

具体由任课教师选定，并与实训中心充分协调。

（三）工作流程

1. 课前准备：

①按照老师要求提前一天准备好所需资料；

②提前预习相关知识；

③按照要求提前分好组。

2. 教师向学生说明实训期间教学纪律和要求，做好平时考核。

3. 学生按照实训项目顺序及其学习内容逐个操作训练，教师对实训中存在的问题即时纠正。

4. 完成老师布置的课后作业。

（四）业务指导

1. 校内老师 1 名或多名指导，要求具有一定的文献检索实际操作能力；

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表3 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属环节	考核占比	考核方式
课程目标 1	1.知网、万方和维普的资源特征、检索方法、检索结果的利用	1	30%	课堂表现 课后作业 实训报告
	2.外文论文和图书的检索与获取	2		
	3.学位论文的检索和获取	3		
	4.论文写作规范和技巧	4		
课程目标 2	1.各数据库的高级检索功能的应用	1	30%	课堂表现 课后作业 实训报告
	3.学位论文的高级检索功能	3		
	4.论文选题和文献综述	4		
课程目标 3	1.中文文献获取与整理	1	10%	课堂表现 课后作业 实训报告
	2.外文文献获取与整理	2		
课程目标 4	1.学位论文的获取和整理	3	30%	课堂表现 课后作业 实训报告
	2.论文写作实践和投稿	4		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式			考核占比（此处需与上表基本一致）
	期末考试 成绩 比例60%	课后作 业20%	课堂表 现20%	
课程目标1	30%	40%	20%	$30\%=60\%*30\%+20\%*40\%+20\%*20\%$
课程目标2	30%	25%	35%	$30\%=60\%*30\%+20\%*25\%+20\%*35\%$
课程目标3	10%	5%	15%	$10\%=60\%*10\%+20\%*5\%+20\%*15\%$
课程目标4	30%	30%	30%	$30\%=60\%*30\%+20\%*30\%+20\%*30\%$

1.平时成绩评定

平时成绩 100 分，由课后作业和课堂表现构成，课后作业 60 分，其中课后拓展阅读 20 分，作品汇报 20 分，调研实践 20 分；课堂表现 40 分，其中出勤 10 分，课堂回答问题 20 分，课堂纪律 10 分。

2.期末成绩评定

期末成绩 100 分，考核方式为课程论文，要求详见评分标准（表 5）。

3.总成绩评定

总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）

（三）评分标准

针对课程考核方式中的所有项目，均需制定相应的评分标准，明确具体评分细则。其中试卷考核项目以试卷参考答案及评分细则为准，非试卷考核项目可参照以下示例制定。

表 5 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90> x≥80)	中等 (80> x≥70)	及格 (70> x≥60)	不及格 (x <60)
课程论文 或 汇报报告	<p>(1) 文章能运用所学的理论知识联系实际，并能提出问题，分析问题。对所论述的问题有很强的代表性，有深刻的个人见解和理论深度；(2) 材料真实具体，有代表性。对材料的分析充分，有说服力，联系大学生个人实际情况，论述透彻；(3) 文章结构严谨，层次清晰，行文规范，条理清楚，文字通顺，书写工整，图表正确、清楚，数据准确。</p>	<p>(1) 文章能运用所学的理论知识联系实际，并能提出问题，分析问题。对所论述的问题有较强的代表性，有一定的个人见解和理论深度；(2) 材料真实具体，有较强的代表性。对材料的分析较充分，比较有说服力，联系大学生个人实际情况，但不够透彻；(3) 文章结构严谨，层次清晰，条理清楚，文字通顺，书写工整，图表正确、清楚，数据准确；(4) 符合学术论文格式要求。</p>	<p>(1) 文章能够联系大学生个人实际情况，内容较充实，具有一定的真实性；(2) 独立完成，论点正确，但论据不充足或说理不透彻，对问题的本质论述不够深刻；(3) 材料较具体，文章结构合理，层次比较清晰，有逻辑性，表达能力也较好；(4) 基本符合正规学术论文格式要求，排版基本整齐、准确。</p>	<p>(1) 文章基本上按要求书写，观点基本正确，基本独立完成，但内容不充实；(2) 材料较具体，能对原始资料进行初步加工；(3) 文章有条理，但结构有缺陷；论据能基本说明问题，能对材料作出一般分析，但较单薄，对材料的挖掘缺乏应有的深度，论据不够充分，不够全面；(4) 文字表达基本清楚，文字基本通顺，无观念错误；</p>	<p>(1) 文章的内容与题目完全偏离；死搬硬套教材和参考书上的观点，未能消化吸收；离题或大段抄袭别人的文章，并弄虚作假；(2) 态度非常不认真，内容空洞，逻辑混乱，表达不清，语句不通。 3. 不属于批判性思维方面的论文或读书报告，字数少于3000字。</p>

五、其他说明

本课程大纲依据 2023 版金融工程专业人才培养方案，由财经学院金融系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自 2023 级开始执行。