

《审计实训》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	审计实训				
课程英文名	Audit Training			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05114085	课程学分	1	周(学时)	24学时
课程类别	<input type="checkbox"/> 专业认知实习 <input type="checkbox"/> 专业见习 <input type="checkbox"/> 工程实训 <input type="checkbox"/> 毕业实习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input checked="" type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (可多选)				
开课学院	财经学院	开课系(教研室)	财务与会计系		
面向专业	财务管理	开课学期	第6学期		
课程负责人	唐爱群	审核人	胡加		
先修课程	财务会计、税法、成本会计				
后续课程	无				
选用教材	朱英华 主编.新编审计学基础(第1版)[M]. 北京.中国商业出版社, 2021				
参考书目	[1]盖地主编.审计学(第1版)[M]. 北京: 东北财经大学出版社, 2019. [2] 阚京华 周友梅主编.审计学(第3版)[M]. 上海: 人民邮电出版社, 2021.				
课程资源	科云平台链接: http://172.16.11.122:3030/ukt/index/public_index.jsp				
课程简介	<p>《审计实训》重点培养学生实训环节应当注重实际操作能力与理论知识运用的提高相结合, 围绕学生能力的培养, 以案例方式或者借助审计实验室环境的仿真性方式进行。按规定提供相关的实验或者讨论材料, 并由教师进行及时指导与对实验材料进行批改。其主要目的是让学生借助审计实验室环境的仿真性和实验资料的真实性, 利用所给的实验资料, 了解审计实务工作的基本要求, 掌握企业财务报表审计的工作程序和方法, 激发学生学习的积极性和主动性, 巩固、深化课堂教学内</p>				

	<p>容，进一步提高学生分析问题和解决问题的综合能力。同时，充分挖掘了课程中“公正、法治、敬业、诚信、”的思想政治教育资源，采用灵活多样的教学方法，贴近大学生的生活实际，使知识传授与价值观教育同频共振，使人文教育与思想教育和谐共融，发挥了审计学的育人作用，在春风化雨无声中让学生学习和践行社会主义核心价值观，把学生培养成德才兼备的会计人才。</p>
--	--

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标1	(1) 了解审计的分类、方法、程序、方法的基础知识； (2) 理解审计准则、内部控制制度及其评审方法的专业知识； (3) 理解审计报告撰写与阅读的业务知识等。 (4) 掌握审计证据的收集、评价以及审计工作底稿的编制知识； (5) 掌握资产、负债、所有者权益以及收入、成本与费用等业务审计的基础知识。
课程目标2	(1) 能制定审计工作计划； (2) 能评审被审计单位的内部控制制度； (3) 能收集与鉴别审计证据； (4) 能编制审计工作底稿； (5) 能对各业务循环提出审计意见； (6) 能撰写并分析审计报告。
课程目标3	(1) 拥有诚信敬业的职业道德和敬业精神； (2) 拥有严谨的审计职业素养； (3) 拥有较强的口头与书面表达能力； (4) 拥有团队协作精神和妥善处理人际关系的能力； (5) 拥有良好的心理素质和克服困难的能力。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求3： 专业知识 (L)	3-3：掌握财务管理的基本理论、基本方法及基本知识。	课程目标3

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求4: 专业技能(H)	4-2: 具有为高层管理者提供经营决策、投融资决策等所需信息的能力。	课程目标3
毕业要求6: 团队合作(L)	6-3: 能够为实现团队目标贡献建设性的意见。	课程目标2
毕业要求4: 终身学习(M)	8-1: 具有综合应用各种手段查询资料、获取信息、拓展知识领域及继续学习的能力。	课程目标1

三、课程学习内容与要求

1.学习内容

审计学科是一门应用性和操作性强的学科,坚持理论联系实际是审计学科教学改革的重要原则和基本目标。因此,在审计课程的教学中,不仅要向学生传授审计理论和审计方法,而且要培养学生应用审计一般理论和方法解决审计实际问题的能力。审计课程实验是《审计》课程教学过程中一个十分重要的环节。

通过本课程的学习,学生应了解实验项目的目的,认真阅读实验材料和实验指导书,做好预习。理解实验项目的操作原理。掌握实验项目的处理程序。掌握实验项目的重点和难点。培养学生认真细致、一丝不苟的工作作风和理论联系实际的学习态度。

2.时间安排

17——18周

3.工作流程

- 1) 认真阅读实验材料和实验指导书
- 2) 计算机审计

4.业务指导

校内老师1名

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属环节	考核占比	考核方式
课程目标 1	1、 审计业务约定书的编制 2、 了解被审计单位及其环境并评估重大错报风险、总体应对措施与进一步审计程序 3、 识别销售与收款循环相关的主要凭证、会计记录和主要业务活动 4、 了解销售与收款循环中的主要控制目标、内部控制和控制测试 5、 掌握主营业务收入、应收账款等项目的审计目标和相应的审计程序		18.5%	课堂表现 团队协作 上机操作
课程目标 2	1、 识别采购与付款循环相关的主要凭证、会计记录和主要业务活动 2、 了解采购与付款循环中的主要控制目标、内部控制和控制测试 3、 掌握应付账款和固定资产的实质性测试程序 4、 识别生产与存货循环相关的主要凭证、会计记录和主要业务活动 5、 了解生产与存货循环中的主要控制目标、内部控制和控制测试 6、 掌握存货的实质性测试程序		40%	课堂表现 团队协作 上机操作
课程目标 3	1、 识别货币资金审计相关的主要凭证、会计记录和主要业务活动 2、 了解货币资金审计的主要控制目标、内部控制和控制测试 3、 掌握现金和银行存款的实质性测试程序 4、 了解审计报告编制前的准备工作 5、 掌握审计报告应包括的内容和格式 6、 掌握审计报告意见类型、应用条件、常用属于和基本格式		41.5%	课堂表现 团队协作 上机操作

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式			考核占比
	期末成绩比例70%	课堂表现比例15%	团队协作比例15%	
课程目标1	20%	10%	20%	18.5%
课程目标2	40%	40%	40%	40%
课程目标3	40%	50%	40%	41.5%

(二) 成绩评定

1. 平时成绩评定

平时成绩（30%）=课堂表现（15%）+团队协作（15%）

（包括专业认同，理想信念，公正、法治、敬业、诚信的社会主义核心价值观，学习态度，学习兴趣，团队合作与终身学习意识等）

2. 期末成绩评定

期末成绩（70%）=上机操作成绩

3. 总成绩评定

总成绩应由平时考核成绩和期末考核成绩构成，其构成比例应科学合理。

总成绩（100%）=平时成绩（30%）+期末成绩（70%）

(三) 评分标准

1. 课堂表现及团队协作评分标准：共100分，包括问题讨论、案例分析讨论、分工协作等，基准分85分，每回答错误一次扣5分，不完整、不全面一次扣3分；积极参与讨论，自愿举手发言一次加3分，回答比较完整、全面或有道理加5分，每学生累计加分后的课堂讨论成绩不得超过100分。

2. 期末成绩评分标准：依据科云学习平台设置的评阅标准进行成绩评定。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版财务管理专业人才培养方案，由财经学院财务与会计系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。