

《海关通关实务》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	海关通关实务				
课程英文名	Customs clearance practice			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05122379	课程学分	3	总学时数	48学时
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input checked="" type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	经济与贸易系	
面向专业	国际经济与贸易		开课学期	第6学期	
课程负责人	王容		审核人	陈婷婷	
先修课程	国际贸易实务、国际结算、数字贸易				
后续课程	世界经济贸易地理、国际商务英语、国际商务谈判				
选用教材	《中国海关报关专业教材》编写组：《中国海关报关专业教材》，中国海关出版社，2023年				
参考书目	郑俊田主编，《中国海关通关实务》，中国商务出版社，2014年。				
课程资源	《海关通关实务》超星学习通线上课程网址： https://mooc1.chaoxing.com				
课程简介	《海关通关实务》是国际经济与贸易专业的专业核心课，面向本科三年级开设，3个学分，总学时48，包含理论16学时和实践32学时。课程实施“多元融合”的线上线下混合式教学，以学生为中心，以产出为导向，以全面融入思政为特色。课程内容包含概述篇、基本通关制度篇、担保争议篇和商品归类篇四大模块。通过课程教学，实现“知识传授、能力培养、价值引导”三位一体课程目标。				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	识记海关通关实务的基本知识，掌握海关通关的原理与方法
课程目标 2	会用海关通关的原理与方法解决外贸等复杂通关问题；能独立进行外贸通关；具备海关通关研究的基本能力；具备团队协作意识与沟通能力。
课程目标 3	具有经世济民情怀、坚定文化自信；能在外贸实践中诚信敬业、开拓创新；形成爱岗敬业、甘于奉献的企业家精神和诚信精神。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求3: 专业知识【H】	3.2掌握经济学基本原理与基础知识，以及国际贸易实务、国际结算、跨境电商以及国际商务谈判等专业核心知识。	课程目标1
毕业要求4: 专业能力【H】	4.2具备熟练运用专业知识从事涉外经济贸易工作的能力。	课程目标2
毕业要求4: 专业能力【L】	4.4具有较强的国际经济贸易应用实践能力，能够开展社会调查。	课程目标2
毕业要求7: 创新创业【M】	7.1养成独立思考、创新思维的习惯，具备进取意识和探索精神；具备参与商业经营与创新创业比赛的能力。	课程目标3
毕业要求8: 终身成就【H】	8.1具备自我规划能力，能够主动了解数字经济与贸易前沿动态，根据数字经济时代国际贸易发展需求进行职业生涯规划。	课程目标3

三、课程学习与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	概述篇	对外贸易与海关	1. 导学。线上导学及案例研学，完成前测任务。 2. 线上知识点小测。	课程目标1	重点： 对外贸易概述、海关与对外贸易管理措施、海关概述、海关法概述、海关进出境管理制度的概念及效力范围、海关进出境管理制度的主要内容 难点： 海关与对外贸易管理措施、海关概述、海关进出境管理制度的概念及效力范围、海关进出境管理制度的主要内容	案例教学法；任务驱动法；沉浸式教学法；线下线上混合教学模式	2
		海关与海关法		课程目标1			
		海关进出境管理制度概述		课程目标3			
2	基本通关制度篇	进出境货物基本通关制度	1. 预习。问题驱动式线上导学，完成前测任务。 2. 线上进行知识点小测。	课程目标1	重点： 进出境货物通关及其基本阶段、进出境货物报关、进出境货物的审单和查验、进出境货物的税费征收、进出境货物的放行、结关与退关、进出境货物的稽查、保税、减免税进出口货物通关、其他特殊进出口货物通关、进出境运输工具	多学科思维融合的教学模式；任务驱动+引导讲授的多元化教学方式；案例教学法。	30
		保税、减免税进出口货物通关		课程目标1			
		其他特殊进出口货物通关		课程目标1			

		进出境运输工具通关		课程目标 1	通关、进出境物品通关 难点： 进出境货物通关及其基本阶段、保税、减免税进出口货物通关、其他特殊进出口货物通关、进出境运输工具通关、进出境物品通关		
		进出境物品通关		课程目标 1			
3	担保争议篇	海关事务担保	1. 导学。案例导学，完成前测任务。 2. 完成课后作业，拓展巩固，教学反馈。	课程目标 2	重点： 海关事务担保概述、进出口货物的担保放行、其他海关事务担保、违法行为的法律特征、行政违法行为的法律特征、海关行政复议制度、海关行政诉讼制度。 难点： 进出口货物的担保放行、违法行为的法律特征、行政违法行为的法律特征、海关行政复议制度、海关行政诉讼制度。	沉浸式教学方式；线下线上混合教学模式	8
		违反海关法的行为及其法律责任		课程目标 1			
		海关行政争议的处理		课程目标 2			
4	商品归类篇	进出口商品归类与 HS	1. 预习。线上视频导学，完成前测任务。 2. 线上进行知识点小测。	课程目标 1	重点： 进出口商品归类与HS、进出口商品归类管理、归类总规则 难点： 归类总规则	沉浸式教学方式；线下线上混合教学模式	8
		进出口商品归类管理		课程目标 3			
		归类总规则		课程目标 1			

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 海关与海关法	模块1	50%	线上线下混合考核
	2. 进出境货物基本通关制度	模块2		
	3. 保税、减免税进出口货物通关	模块2		
	4. 其他特殊进出口货物通关	模块2		
	5. 进出境运输工具通关	模块2		
	6. 进出境物品通关	模块2		
	7. 归类总规则	模块4		
课程目标 2	1. 海关事务担保	模块3	25%	线上线下混合考核
	2. 海关行政争议的处理	模块3		
课程目标 3	1. 海关进出境管理制度概述	模块1	25%	线上线下混合考核
	2. 进出口商品归类管理	模块4		

(二) 成绩评定

1. 平时成绩 (100 分)

(1) **课堂表现 (5%)**：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况，来评价学生相关的能力。

(2) **作业完成情况 (10%)**：围绕课程的学习目标进行作业的设计。如让学生简述对知识的认识，考核学生对于概念的理解情况，帮助学生将定义转化为自己的理解。

(3) **阶段性测验 (50%)**：学生在平时测试、测验中掌握课程的情况；

(4) **课程论文 (30%)**：学生收集资料能力，研究设计能力，解决实际问题能力和合作研究能力；

(5) **课堂考勤 (5%)**：通过学习通的签到功能，抽查学生到课堂的频率，考查学生对这门课的学习动力与需求。

2. 期末成绩评定 (100分)

课终考核主要考察学生对基本概念、操作程序和具体方法的理解与运用等。方式为实训平台随堂考试。要求学生掌握海关通关实务的基本流程，以及遇到相关违约问题需如何解决等。

3. 总成绩评定 (100分)

课程总成绩 (100%) = 平时成绩 (40%) + 期末成绩 (60%)。

(三) 评分标准

(1) 实践形成的汇报报告评分标准：

表5 评分标准 (非试卷考核项目)

考核项目	评分标准
------	------

	优秀 (10>x≥9)	良好 (9>x≥8)	中等 (8>x≥7)	及格 (7>x≥6)	不及格 (x<6)
课程论文 或 汇报报告	(1) 文章能运用所学的理论知识联系实际,并能提出问题,分析问题。对所论述的问题有很强的代表性,有深刻的个人见解和理论深度;(2) 材料真实具体,有代表性。对材料的分析充分,有说服力,联系大学生个人实际情况,论述透彻;(3) 文章结构严谨,层次清晰,行文规范,条理清楚,文字通顺,书写工整,图表正确、清楚,数据准确。	(1) 文章能运用所学的理论知识联系实际,并能提出问题,分析问题。对所论述的问题有较强的代表性,有一定的个人见解和理论深度;(2) 材料真实具体,有较强的代表性。对材料的分析较充分,比较有说服力,联系大学生个人实际情况,但不够透彻;(3) 文章结构严谨,层次清晰,条理清楚,文字通顺,书写工整,图表正确、清楚,数据准确;	(1) 文章能够联系大学生个人实际情况,内容较充实,具有一定的真实性;(2) 独立完成,论点正确,但论据不充足或说理不透彻,对问题的本质论述不够深刻;(3) 材料较具体,文章结构合理,层次比较清晰,有逻辑性,表达能力也较好;(4) 基本符合正规学术论文格式要求,排版基本整齐、准确。	(1) 文章基本上按要求书写,观点基本正确,基本独立完成,但内容不充实;(2) 材料较具体,能对原始资料进行初步加工;(3) 文章有条理,但结构有缺陷;论据能基本说明问题,能对材料作出一般分析,但较单薄,对材料的挖掘缺乏应有的深度,论据不够充分,不够全面;(4) 文字表达基本清楚,文字基本通顺,无观念错误;	(1) 文章的内容与题目完全偏离;死搬硬套教材和参考书上的观点,未能消化吸收;离题或大段抄袭别人的文章,并弄虚作假;(2) 态度非常不认真,内容空洞,逻辑混乱,表达不清,语句不通。3. 不属于批判性思维方面的论文或读书报告,字数少于3000字。

(2) **阶段性测试、课堂表现、其他作业评分标准:** 依据学习通线上平台设置的评阅标准进行成绩评定。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版国际经济与贸易专业人才培养方案,由财经学院经济与贸易系讨论制定,财经学院教学工作委员会审定,教务处审核批准,自2023级开始执行。