

教育教学业绩审核表

姓 名	钟佳利	申报职称 及类型	讲师（高 校）、教学 科研型	所在 院（部）	财经学院	
近五年授课情况						
授课时间	授课名称		授课层次	教学工作量		
2022-2023 学年第一 学期	经济数学三		本科	96		
	统计学		本科	64		
	抽样技术与应用		本科	64		
2021-2022 学年第一 学期	抽样技术与应用		本科	64		
	经济数学三		本科	148.48		
2020-2021 学年第一 学期	抽样技术与应用		本科	48		
	经济数学三		本科	209.28		
2021-2022 学年第二 学期	国民经济统计学		本科	64		
	统计学		本科	96.96		
2022-2023 学年第二 学期	国民经济统计学		本科	64		
	统计学		本科	51.84		
2020-2021 学年第二 学期	国民经济统计学		本科	64		
	统计学		本科	96		
2023-2024 学年第一 学期	经济数学三		本科	167.04		
	抽样技术与应用		本科	64		
2023-2024 学年第二 学期	统计学		本科	96		
	国民经济统计学		本科	64		
2024-2025 学年第一 学期	经济数学三		本科	96		
	抽样技术与应用		本科	64		
教务处审核人签字：						
学年学期	评教结论	评教排名	学年学期	评教结论	评教排名	
2023-2024学年 第二学期	良好	48.84%	2022-2023学年 第一学期	优秀	16.67%	
2023-2024学年 第一学期	良好	44.19%	2021-2022学年 第二学期	优秀	23.91%	
2022-2023学年 第二学期	优秀	25%	2021-2022学年 第一学期	优秀	24.49%	
评估中心审核人签字：						
论文题目/教材名称		刊物名称/出版社	发表时间 /出版时间	刊物级别 /教材类别	本人 排名	认定 级别
项目驱动型实践教学对经 管类学生团队协作能力及 创新能力影响的研究		科教导刊	2024-05	D	独著	D

任现职以来的教研教改及本科教学工程项目情况						
项目名称	项目来源	项目级别	起止时间/是否结题	本人排名	认定级别	
《国民经济统计学》专业基础核心课教学资源库建设项目	校级立项	校级	2022-12-20~2023-12-20/是	主持	C	
以应用为导向的计量经济学混合式教学模式探索与实践	校级立项	校级	2020-10-22~2023-01-03/是	主研1	C	
多元统计分析	重庆市教育委员会	B级	2023-12~2025-11/否	主研1	B	
任现职以来的教学成果、教学比赛（专业竞赛）获奖情况						
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
3	第十届微课大赛	三等奖	长江师范学院	2024-10	1	E
1	2023年精品课堂	三等奖	长江师范学院	2023-11	1	E
2	第六届微课教学比赛	二等奖	长江师范学院	2020-11	1	E
教务处审核人签字：						
任现职以来指导学生参赛获奖情况						
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
5	（第八届）全国大学生统计建模大赛	一等奖	中国统计教育学会	2022-08	1	D
2	（第九届）全国大学生统计建模大赛	一等奖	中国统计教育协会	2023-08	1	D
4	（第八届）全国大学生统计建模大赛	二等奖	中国统计学会	2022-08	1	D
6	（第九届）全国大学生统计建模大赛	二等奖	中国统计教育学会	2023-08	1	D
1	第九届全国大学生市场调查与分析大赛	三等奖	中国商业统计学会	2019-05	1	重点赛事C
7	全国大学生市场调查与分析大赛	三等奖	中国商业统计学会	2024-04	1	D
3	第七届全国大学生市场调查与分析大赛	三等奖	中国商业统计学会	2017-05	1	C
任现职以来指导学生科研项目（创新创业训练计划项目）情况						
序号	名称	来源	级别	起止时间/是否结题	本人排名	认定级别
1	外卖盒子	长江师范学院	市级立项	2018-07~2019-11、是	1	B
教务处审核人签字：						
任现职以来参加长师院发（2018）115号文件规定培训情况						
序号	学年	公需科目		培训学时	核定学时	
1	2021-2022年	合格		10	4	

2	2022-2023年	合格	22	4
3	2020-2021年	合格	8	4
4	2023-2024年	合格	10	4
教务处审核意见：				
负责人签字：(公章) 年 月 日				

说明：1) 认定级别由教务处填写；2) 可对栏目数适当增减；3) 打印时双面打印。