

《金融法实务》实训课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	金融法实务				
课程英文名	Financial Law Practice			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05122424	课程学分	2	总学时数	48
课程类别	<input type="checkbox"/> 专业认知实习 <input type="checkbox"/> 专业见习 <input type="checkbox"/> 工程实训 <input type="checkbox"/> 毕业实习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_综合实践课程__	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input checked="" type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input checked="" type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	金融系	
面向专业	金融工程		开课学期	第5学期	
课程负责人	吴新华		审核人	余函	
先修课程	财政学、金融学				
后续课程	商业银行经营管理				
选用教材	李良雄、王琳雯主编.金融法 [M]. 成都: 电子科技大学出版社, 2020.				
参考书目	1. 徐孟洲. 金融法(第四版) [M].北京: 高等教育出版社, 2019. 2. 朱崇实. 金融法教程(第四版) [M]. 北京: 法律出版社, 2017.				
课程资源	https://passport2.chaoxing.com/login?fid=&refer=				
课程简介	<p>《金融法实务》是金融工程专业一门专业实践课，其以现代市场经济条件下各种金融主体和金融行为为对象，全面深入研究这些主体和行为的法律规范，对我国金融法律体系及其因此而形成的金融法律制度进行理论诠释和实践引导。课程重点介绍金融法的基本原理、中国人民银行法律制度、商业银行法律制度、借款合同法律制度、金融担保法律制度、票据法律制度、证券法律制度、期货法律制度、保险法律制度、金融犯罪等内容。通过本课程的学习可以使学生从法学和金融两个层面理解掌握金融法的具体规定，进而熟练地运用金融法，达到理论联系实际，实现依法处理金融问题的能力，提升学生防范金融风险的能力和自觉性，提高金融案例综合分析水平，为学生毕业后能够继续深造及更好地融入金融类专业相关岗位奠定坚实的基础。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	知识目标： 能够理解和掌握金融法的基本原理、中国人民银行法律制度、商业银行法律制度、借款合同法律制度、金融担保法律制度、票据法律制度、证券法律制度、期货法律制度、保险法律制度、金融犯罪等等金融法的基本原理和基本知识。
课程目标 2	能力目标： 能够从法学和金融两个层面理解掌握金融法的具体规定，熟练地运用金融法，达到理论联系实际，实现依法处理金融问题的能力；能够运用金融法的基本概念、基本原理、基本原则等理论知识，理论联系实际，从依法治理的角度去分析金融问题，提高案例分析水平；能够较为独立地从事金融法规方面的实际操作和运用，提高防范金融风险的能力和自觉性。
课程目标 3	素养目标： 具有正确的人生观和价值观，良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力；具有专业法治意识与修养，德法兼修的职业道德情操与金融伦理素养；具有健康正确的法律观念，在金融职业生涯中遵纪守法，树立底线思维及红线思维，坚决不触碰金融业法律底线，远离非法金融活动。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1：思想道德【H】	1.1具有强大的上进心，勇于批评与自我批评；	课程目标3
	1.2践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同及制度自信、道路自信。	课程目标3
	1.3保持敬业奉献、勤勉做事、廉洁奉公、不谋私利的职业操守，具备较强的社会责任感和人文关怀意识。	课程目标3
毕业要求 2：身心素质【L】	2.1具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。	课程目标3
毕业要求3：专业知识【H】	3.2具备扎实的经济学、金融学、金融工程专业理论基础，熟悉商业银行与投资银行经营管理、国际金融管理等方面的专业知识，对金融工程领域的知识有一个较为系统的了解。	课程目标1
	3.4熟悉国家有关金融的方针、政策和法规。	课程目标1

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求 4: 专业能力【L】	4.3能运用所学的经济学、金融学、金融工程知识对经济环境进行分析、预测，并能将其应用于今后的业务决策中。	课程目标2
	4.4能对金融市场大事件进行分析和研判，具有解决金融实际问题的能力。	课程目标2

三、教学内容及要求

(一) 学习内容

表3-1 课程学习内容

序号	项目模块	项目目的及要求	项目学习内容	项目重点难点	项目任务	对应的课程目标
1	金融法导论	学生从总体上掌握金融法课程的内容体系，认识金融法的调整对象、基本原则，理解金融法律关系的特征，掌握金融法律关系的构成要素，了解互联网金融相关法律关系及监管，为进一步学习金融法的基本内容打下良好的基础。	1.金融法概念	重点： 1.金融法概念 2.金融法律关系 难点： 3.金融法律关系的特征及构成要素	1.拓展阅读： 关于金融纠纷解决的途径 2.个人作业： 完成教材中关于金融法的调整对象基本原则及金融法律关系的保护途径等课程作业。 3.小组讨论： 如何国内“分业经营、分业管理”对金融体制产生冲击？ 4.案例专项任务： 对教材中涉及到的本章中的6篇案例进行分析	课程目标 1
			2.金融法律关系			课程目标 2
			3.金融法的渊源			课程目标 1
			4.金融法律关系的特征及构成要素			课程目标 2、3
2	中国人民银行	学生理解中国人民银行法律性质、	1.中国人民银行的职责	重点：	1.个人作业： 完成教材	课程目标 1

		法律地位，了解中国人民银行的职责和组织机构；掌握中国人民银行的货币政策的最终目标和工具，掌握人民币的法律地位，了解人民币的发行原则和程序；理解中国人民银行的监督管理权。	<p>2.中国人民银行的组织机构</p> <p>3.中国人民银行货币政策的最终目标和工具</p> <p>4.人民币的法律地位</p> <p>5.人民币的发行原则和程序及监督管理权</p>	<p>1.中国人民银行的职责</p> <p>2.中国人民银行的组织机构</p> <p>难点：</p> <p>3.中国人民银行货币政策的最终目标和工具</p> <p>4.人民币的监督管理权</p>	<p>中选择题、判断题及案例分析题等课后作业。</p> <p>2.小组讨论：助学贷款和征信的关系，以案例和个人信用报告为切入点，讨论诚信教育的在法治中的价值</p> <p>3.案例专项学习：对教材中涉及到的本章中的案例进行分析</p>	<p>课程目标 1</p> <p>课程目标 1</p> <p>课程目标 1、3</p> <p>课程目标 2</p>
3	商业银行法律制度	学生掌握商业银行设立条件和接管法律制度，熟悉商业银行的变更和终止情形；掌握存款业务和贷款业务的基本规则，熟悉银行卡业务和理财业务的规范；掌握银行业监管原则、监管措施，了解国务院银行业监督管理机构的监管职责	<p>1.商业银行设立条件和接管法律制度</p> <p>2.商业银行的变更和终止情形</p> <p>3.存款业务和贷款业务的基本规则</p> <p>4.银行卡业务和理财业务的规范</p> <p>5.银行业监管原则、监管措施</p>	<p>重点：</p> <p>1. 商业银行设立条件和接管法律制度</p> <p>2. 商业银行的变更和终止情形</p> <p>难点：</p> <p>3. 银行业监管原则、监管措施</p>	<p>1.拓展阅读：商业银行存贷款各项业务中对个人信息的保护文本材料 3 篇</p> <p>2.小组讨论：《民法典》第 9 条规定：“民事主体从事民事活动，应当有利于节约资源、保护生态环境。”本条规定将绿色作为民事法</p>	<p>课程目标 1</p> <p>课程目标 1、3</p> <p>课程目标 2、3</p> <p>课程目标 1</p> <p>课程目标 1</p>

			6.国务院银行业监督管理机构的监管职责		律的重要原则，民事活动应当节约资源、保护生态环境。请思考本条款对商业银行经营发展有哪些重要影响。 3.个人作业： 完成教材中关于商业银行的课后作业 4.案例专项学习： 对教材中涉及本章中的案例及课程思政案例2篇进行分析	课程目标2
4	借款合同法律制度	学生了解合同的概念、特征以及合同法基本原则，掌握借款合同的法律特征；熟悉借款合同的订立程序，掌握借款合同的效力；了解借款合同变更和转让的基本原理，熟悉借款合同的终止情形，掌握借款合同变更和转让中的常见风险和防范；掌握代位权、撤销权对银行贷	1.借款合同的特征及成立的要件	重点： 1.借款合同的特征及成立的要件 2.借款合同的效力 难点： 3.借款合同履行中的抗辩权 4.借款合同代位权与撤销权	1.拓展阅读： 签订借款合同的注意事项及借款合同代位权与撤销权 2.个人作业： 完成教材中关于借款合同法律制度的课后作业 3.案例专项学习： 对教材中涉及本章中的案例	课程目标1
			2.借款合同的效力			课程目标2、3
			3.借款合同履行中的抗辩权			课程目标2
			4.借款合同代位权与撤销权			课程目标1
			5.借款合同的变更、转			课程目标2

		款的保护规则。	让及合同终止的六种情形	销权	分析及课程思政案例 2 篇进行分析	
			6.借款合同违约责任的构成要件、具体方式与免责事由及违约责任			课程目标 2
5	金融担保法律制度	学生了解金融担保的特征和分类，掌握保证方式、保证人的资格、保证期间、熟悉共同保证、主债变更对保证责任的影响；掌握抵押物范围、，熟悉抵押权的实现，了解最高额抵押；掌握质权的生效规则、动产质权人的权利义务，熟悉物保与人保并存的规则。	1.金融担保的特征、分类，功能	重点： 1. 金融市场的含义、特征 2. 股票、债券、证券投资基金市场含义、特征 难点： 3. 期权交易与期货交易操作 4. 金融机构功能	1.拓展阅读： 签订不合法定形式而引起的借款合同的纠纷 2.个人作业： 完成教材中关于金融担保法律制度的课后作业 3.案例专项学习： 对教材中涉及本章中的案例 4 篇	课程目标 1
			2.保证方式、保证人的资格及保证期间			课程目标 1
			3.共同保证、主债变更对保证责任的影响			课程目标 1
			4.抵押物范围及抵押登记			课程目标 2
			5.抵押权效力及抵押权的实现			课程目标 1
			6.质权的生效规则及动产质权人的权利义务			课程目标 1
			7.物保与人保并存的规则			课程目标 1
6	票据法律制度	学生掌握票据和票据法的特征，理	1.票据和票据法的特	重点：	1.小组讨论： 通过视频	课程目标 1

		解票据关系、《票据法》上非票据关系、票据基础关系之间的区别；掌握票据行为的有效要件、票据权利的取得和消灭，了解票据权利的行使与保全；掌握票据抗辩的概念、种类及其限制，区分票据的伪造和变造；掌握汇票出票、背书、承兑、保证四种票据行为，掌握追索权的行使要件和效力；掌握本票的出票款式、支票的资金关系和空头支票。	征，票据关系	1.票据和票据法的特征，票据关系 2.票据行为的有效要件，票据权利的取得和消灭 3.票据权利的行使与保全 难点： 4.汇票出票、背书、承兑、保证四种票据行为及追索权的行使要件和效力	案例通过对银行卡的盗刷行为的分析，认识如何建立风险意识 2.个人作业： 完成教材中关于票据法律制度的课后作业 3.案例专项学习： 对教材中涉及本章中的案例分析及课程思政案例2篇进行分析	
			2.非票据关系、票据基础关系之间的区别			课程目标 1
			3.票据行为的有效要件，票据权利的取得和消灭			课程目标 1
			4.票据权利的行使与保全			课程目标 2、3
			5.票据抗辩的概念、种类及其限制			课程目标 1
			6.区分票据的伪造和变造			课程目标 1
			7.汇票出票、背书、承兑、保证四种票据行为及追索权的行使要件和效力			课程目标 1
			8.本票的出票款式、支票的资金关系和空头支票			课程目标 1
7	证券法律制度	学生熟悉证券法基本原则，掌握证	1.证券交易所和证券公	重点：	1.拓展资料： 近三年证	课程目标 1

		券交易所和证券公司的设立及其基本规则、国务院证券监管机构的职责和措施；掌握证券发行、上市的条件，熟悉证券发行的审核和承销制度；掌握证券交易的一般性规定，熟悉证券上市规则和持续信息公开制度，掌握各种禁止的证券交易行为及其法律责任。	司的设立及其基本规则 2.国务院证券监管机构的职责和措施 3.证券登记结算机构的基本规范 4.证券发行、上市的条件，熟悉证券发行的注册、承销和保荐制度 5.证券交易的一般性规定 6.证券上市规则和持续信息公开制度 7.各种禁止的证券交易行为及其法律责任 8.上市公司收购和反收购制度	1. 证券交易所和证券公司的设立及其基本规则 2.证券发行、上市的条件，熟悉证券发行的注册、承销和保荐制度 难点： 3.证券上市规则和持续信息公开制度 4.各种禁止的证券交易行为及其法律责任	券分析报告及内幕交易行为和操纵证券市场的行为的视频资料 2.小组讨论： 阅读文本案例分析讨论集中资金优势、持股优势或者利用信息优势联合或者连续买卖，操纵证券交易价格案例 3.个人作业： 完成教材中关于票据法律制度的课后作业 4.案例专项学习： 对教材中涉及本章中的案例分析及课程思政案例2篇进行分析	课程目标 2 课程目标 2 课程目标 1 课程目标 2、3 课程目标 2 课程目标 1 课程目标 1、3
8	保险法律制度	学生掌握保险的概念和基本特征，了解保险的类型。掌握保险合同的概念、特征、类型、基本原则，理解保险合同的主要内容与一般规	1.保险的概念和基本特征 2.保险合同的概念、特征、类型	重点： 1. 保险的概念和基本特征 2. 货币政策的传导机	1.个人作业： 完成教材中关于票据法律制度的课后作业 2.案例专项学习： 分析	课程目标 2 课程目标 2

		定。掌握投保人、被保险人、保险人的义务。掌握人身保险合同和财产保险合同的基本内容，理赔规则。掌握保险业监管的具体内容，保险监管的主要内容。	3.投保人、被保险人、保险人的义务	制分析 难点：	涉及信托法律制度方面的案例 3 篇	课程目标 2
			4.人身保险合同和财产保险合同的基本内容、理赔规则	3. 保险合同的概念、特征、类型 4. 人身保险合同和财产保险合同的基本内容、理赔规则		课程目标 1
9	金融犯罪	学生掌握金融犯罪的构成要件，了解金融犯罪的种类和特征，熟悉金融犯罪的防治对策；掌握特殊主体金融犯罪的概念、构成要件及法律责任；掌握一般主体金融犯罪的概念、构成要件及法律责任。	1.金融犯罪的构成要件、种类和特征	重点：	1.拓展资料： 金融犯罪行为的视频资料 2.个人作业： 完成教材中关于金融犯罪的课后作业 4.案例专项学习： 完成案例分析 3 篇及课程思政案例 2 篇	课程目标 2、3
			2.金融犯罪的防治对策	1. 金融犯罪的构成要件、种类和特征		课程目标 2、3
			3.特殊主体金融犯罪的概念、构成要件及法律责任	2. 特殊主体金融犯罪的概念、构成要件及法律责任		课程目标 1
			4.一般主体金融犯罪的概念、构成要件及法律责任	难点： 3. 一般主体金融犯罪的概念、构成要件及法律责任		课程目标 1

（二）时间安排

序号	项目名称	学时数			项目类型	要求
		总学时	学时分配			
			讲解演示学时	案例实训学时		
1	金融法导论	2	1	1	综合性	必做
2	中国人民银行	6	4	2	综合性	必做
3	商业银行法律制度	6	2	4	综合性	必做
4	借款合同法律制度	6	3	3	综合性	必做
5	金融担保法律制度	6	4	2	综合性	必做
6	票据法律制度	8	4	4	综合性	必做
7	证券法律制度	6	4	2	综合性	必做
8	保险法律制度	4	4	2	综合性	必做
9	金融犯罪	4	2	2	综合性	必做

（三）工作流程

工作阶段	工作流程
课前	<p>第一步：教师发布课程学习任务书，要求学生完成任务书相关工作，包括教材内容预习、案例资料收集</p> <p>第二步：学生按照学习任务书内容完成任务书相关学习任务，完成案例资料收集</p>
课中	<p>第一步：教师精讲重难点知识，并对重点案例进行讲解</p> <p>第二步：学生进行案例实训，小组讨论分析案例并进行汇报展示</p> <p>第三步：教师对学生汇报展示进行点评，并对涉及到的知识点进行讲解</p>
课后	<p>第一步：教师布置课后作业</p> <p>第二步：学生完成作业，巩固提升知识内容</p>

（四）业务指导

校内老师1名：对整个课程进行总体指导，重点对商业银行法律制度、借款合同法律制度等重难点知识的指导，及对学生进行金融法案例分析时进行指导。

校外老师1名：结合金融方面的实际案例进行指导。

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
------	------	-----------	------	------

课程目标1	1.金融法概述	金融法导论	40%	课堂表现 作业完成 情况 汇报展示 期末考试
	2.金融法的渊源	金融法导论		
	3.金融法律关系的特征及构成要素	金融法导论		
	4.中国人民银行的职责	中国人民银行		
	5.中国人民银行的组织机构	中国人民银行		
	6.商业银行设立条件和接管法律制度	商业银行法律制度		
	7.存款业务和贷款业务的基本规则	商业银行法律制度		
	8.银行卡业务和理财业务的规范	商业银行法律制度		
	9.借款合同的特征及成立的要件	借款合同法律制度		
	10.借款合同的变更、转让及合同终止的六种情形	借款合同法律制度		
	11.金融担保的特征、分类, 功能	金融担保法律制度		
	12.保证方式、保证人的资格、保证期间及抵押物范围及抵押登记	金融担保法律制度		
	13.票据行为的有效要件, 票据权利的取得和消灭	票据法律制度		
	14.票据抗辩的概念、种类及其限制	票据法律制度		
	15.本票的出票款式、支票的资金关系和空头支票	票据法律制度		
	16.证券交易所和证券公司的设立及其基本规则	证券法律制度		
	17.国务院证券监管机构的职责和措施	证券法律制度		
	18.证券登记结算机构的基本规范	证券法律制度		
	19.证券发行、上市的条件, 熟悉证券发行的注册、承销和保荐制度	证券法律制度		
	20.证券交易的一般性规定	证券法律制度		
	21.证券上市规则和持续信息公开制度	证券法律制度		
	22.保险的概念和基本特征	保险法律制度		
	23.保险合同的特征、类型	保险法律制度		
	24.投保人、被保险人、保险人的义务	保险法律制度		
	25.金融犯罪的构成要件、种类和特征	金融犯罪		
	26.特殊主体金融犯罪的概念、构成要件及法律责任	金融犯罪		

	27.一般主体金融犯罪的概念、构成要件及法律责任	金融犯罪		
课程 目标2	1.金融法律关系	导论	50%	课堂表现 作业完成 情况 汇报展示 期末考试
	2.中国人民银行货币政策的最终目标和工具	中国人民银行		
	3.人民币的法律地位	中国人民银行		
	4.中国人民银行货币政策的最终目标和工具	中国人民银行		
	5.人民币的发行原则和程序及监督管理权	中国人民银行		
	6.商业银行的变更和终止情形	商业银行法律制度		
	7.银行业监管原则、监管措施	商业银行法律制度		
	8.国务院银行业监督管理机构的监管职责	商业银行法律制度		
	9.借款合同的效力	借款合同法律制度		
	10.借款合同履行中的抗辩权	借款合同法律制度		
	11.借款合同代位权与撤销权	借款合同法律制度		
	12.借款合同违约责任的构成要件、具体方式与免责事由及违约责任	借款合同法律制度		
	13.共同保证、主债变更对保证责任的影响	金融担保法律制度		
	14.抵押权效力及抵押权的实现	金融担保法律制度		
	15.质权的生效规则及动产质权人的权利义务	金融担保法律制度		
	16.物保与人保并存的处理规则	金融担保法律制度		
	17.非票据关系、票据基础关系之间的区别	票据法律制度		
	18.票据权利的行使与保全	票据法律制度		
	19.区分票据的伪造和变造	票据法律制度		
	20.汇票出票、背书、承兑、保证四种票据行为及追索权的行使要件和效力	票据法律制度		
	21.各种禁止的证券交易行为及其法律责任	证券法律制度		
	22.上市公司收购和反收购制度	证券法律制度		

	23.人身保险合同和财产保险合同的基本内容、理赔规则	保险法律制度		
	24.保险业监管的具体内容	保险法律制度		
	25.金融犯罪的防治对策	金融犯罪		
课程 目标3	1.具有正确的人生观和价值观，良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力	金融犯罪、金融担保法律制度	10%	课堂表现 作业完成情况 汇报展示
	2. 具有专业法治意识与修养，德法兼修的职业道德情操与金融伦理素养	商业银行法律制度、借款合同法律制度、票据法律制度、证券法律制度、保险法律制度		
	3. 具有健康正确的法律观念，在金融职业生涯中遵纪守法，树立底线思维及红线思维,坚决不触碰金融业法律底线，远离非法金融活动	金融犯罪		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程 目标	考核方式				考核占比
	期末成绩 60%	平时成绩40%			
	期末考试 比例60%	课堂 表现 16%	作业完 成情况 12%	汇报 展示 12%	
课程 目标1	50%	10%	20%	50%	$40\%=60\%*50\%+16\%*10\%+12\%*20\%+12\%*50\%$
课程 目标2	50%	50%	62%	38%	$50\%=60\%*50\%+16\%*50\%+12\%*62\%+12\%*38\%$
课程 目标3	0%	30%	15%	20%	$10\%=60\%*0\%+16\%*40\%+12\%*18\%+12\%*12\%$

(二) 成绩评定

1.平时成绩评定

(1) 课堂表现 (40%)：通过学生课堂出勤及在课堂上阐明知识的情况及相关能力水平进行评价，主要包括听课状态、课堂发言、讨论、提问、回答问题、练习，以及在言行中表现出的家国情怀、国际视野、社会责任、世界观与人生价值观等。

(2) **作业完成情况 (30%)**：小组作业、章节作业的完成情况，主要考核学生综合运用知识的能力及知识掌握情况、自主学习能力、学习态度与终身学习意识。

(3) **汇报展示 (30%)**：结合课程内容学习的需求，布置案例学习任务，进行课堂汇报展示，以培养学生的表达能力和沟通能力，激发学生的创造力和批判思维，增强学生综合应用能力。

2. 期末成绩评定

期末考试以开卷方式进行。试题类型一般包括选择、判断、思考题、案例分析、论述题等题型。期末考试主要考察学生对金融法概念、金融法律关系、票据法等基本概念的了解程度；对金融法调整对象、金融法律关系的产生、人民币流通管理、商业银行存贷款业务规则、借款合同效力、金融担保等知识的理解能力，及分析处理金融纠纷，金融案件的能力。

金融法实务考试模块包括金融法导论、中国人民银行、商业银行法律制度、借款合同法律制度、金融担保法律制度、票据法律制度、证券法律制度、金融犯罪，全部共8个模块。

3. 总成绩评定

课程期末总成绩由平时考核成绩和期末考核成绩构成。期末总成绩（100%）= 平时成绩×（40%）+ 期末成绩 ×（60%）

（三）评分标准

表5-1 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答正确，且能进行解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点正确，问题有深度、有创新（50%）	(1) 课堂主动回答问题，回答正确，但解释欠清楚（50%） (2) 提问、讨论发言观点正确，但问题无深度或无创新（50%）	(1) 课堂回答问题大部分正确，且不能解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点基本正确，但问题无深度、无创新（50%）	(1) 课堂测验、回答问题错误率在30~50%之间，且不能解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点有部分错误（50%）	(1) 课堂测验、回答问题错误率超过50%，且不能解（50%） (2) 提问、讨论发言观点错误，思路不清晰，逻辑不严密（50%）

作业完成情况	(1) 按时全部完成很好 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案正确 (40%)	(1) 按时完成较好 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案大部分正确 (40%)	(1) 按时全部完成一般 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 按时完成大部分作业差 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 不能按时完成 (40%) (2) 书写潦草 (20%) (3) 错误较多 (40%)
汇报展示	(1) 汇报学生亲切大方, 语言有感染力, 语言简洁易懂, 无口头禅; 抑扬顿挫, 富有节奏; 肢体语言运用适当。 (20%) (2) 课件制作精美, 汇报逻辑性强, 过渡自然, 注重语言运用能力的培养。所呈现的容量和难度恰当。讲授的知识观点正确, 无知识性错误, 份量适中。 (50%) (3) 学生参与度高, 活动积极, 思维活跃, 情绪饱满, 注意力集中。按时完成汇报任务 (30%)	(1) 汇报学生亲切大方, 语言较有感染力, 语言较简洁易懂, 语言节奏感较强; 肢体语言运用较适当。 (20%) (2) 课件制作较好, 汇报逻辑性较强, 语言运用能力较强。所呈现的容量和难度适当。讲授的知识观点正确, 无知识性错误, 份量适中。 (50%) (3) 学生参与度较高, 情绪较饱满, 注意力比较集中。按时完成汇报任务 (30%)	(1) 汇报语言感染力及语言简洁度一般, 语言节奏一般; 肢体语言运用一般。 (20%) (2) 课件制作一般, 汇报逻辑性不强, 所呈现的容量和难度恰当。讲授的知识观点基本正确, 全面掌握知识能力不够, 份量适中。 (50%) (3) 学生参与度一般, 思维较活跃, 注意力集中度一般。按时完成汇报任务 (30%)	(1) 汇报学生语言有感染力较差, 语言不够简洁, 肢体语言运用不够适当。 (20%) (2) 课件制作粗糙, 汇报逻辑性较差, 所呈现的容量和难度不够恰当。讲授的知识观点不完全正确, 部分有知识性错误。 (50%) (3) 学生参与度较差, 活跃度差, 情绪不够饱满, 注意力不够集中。基本能完成汇报任务 (30%)	(1) 汇报学生没有语言有感染力, 语言不简洁易懂, 肢体语言运用不适当。 (20%) (2) 课件制作差, 汇报逻辑性差, 所呈现的容量和难度不恰当。讲授的知识观点不正确, 有知识性错误, (50%) (3) 学生参与度差, 未按时完成汇报任务 (30%)

五、其它说明

本课程大纲依据2023版金融工程专业人才培养方案, 由财经学院金融系讨论制定, 财经学院教学工作委员会审定, 教务处审核批准, 自2023级开始执行。