

《金融学》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	金融学				
课程英文名	Finance			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112121	课程学分	3	总学时数	48
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	经贸系	
面向专业	国际经济与贸易		开课学期	第4学期	
课程负责人	余函		审核人	陈婷婷	
先修课程	微观经济学、宏观经济学、政治经济学				
后续课程	国际金融、证券投资学、国际投融资理论与实务等				
选用教材	刘开华等. 货币银行学（金融学）[M].成都:电子科技大学出版社，2020.				
参考书目	1. 黄达. 金融学（精编版）（第五版） [M].北京:中国人民大学出版社，2020. 2. 李健.金融学（第四版）[M].高等教育出版社，2022.				
课程资源	超星学习通： https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/205253142				
课程简介	<p>《金融学》课程是教育部确定的金融学类专业的核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握货币与货币制度、信用、利率、金融市场、商业银行、中央银行、其他金融机构、货币供求与均衡、通货膨胀与通货紧缩、货币政策、外汇与国际收支、金融风险与金融监管等金融学科的基础理论知识和基本业务实践；使学生系统地了解 and 熟悉金融体系的运行机制和原理；使学生能够将金融学的基本理论和学术创新有机地结合起来；使学生了解国际国内经济和金融热点和动态，掌握国际国内宏观政策调控的机制和原理，实现理论与实际的有机结合，切实提高学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，为后续专业课程的学习奠定坚实的基础。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	掌握金融学基本理论知识，充分了解金融理论前沿和实践发展现状；能够具有良好的金融学专业素养，熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规，了解国内外金融发展动态。
课程目标 2	通晓金融市场体系的运行，具备初步的投融资决策和金融风险管理能力；能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业知识，初步具备处理金融实际业务的基本技能；能够对各种国内外的金融信息加以甄别、整理和加工，从而具备一定的分析问题和解决问题的能力；能够把握金融发展的趋势，创造性地解决实际金融问题。
课程目标 3	明确金融在国家经济领域中的重要战略地位，金融安全和金融发展在推进中华民族全面复兴进程中的重要意义，引导青年学生牢固树立“四个自信”，强化“四个意识”，使学生能够树立正解的人生观、价值观和世界观，全面提高专业素养和综合素质，为国家和地方的金融行业贡献力量。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求3: 专业知识【H】	3.2: 具备扎实的国际经济与贸易专业理论基础，熟悉商业银行与投资银行经营管理、国际金融管理等方面的专业知识，对金融领域的知识有一个较为系统的了解。	课程目标1
	3.4: 具备一定的国际贸易、市场营销、企业管理和经济法律方面的背景知识。	
	3.5: 能及时了解本专业的国内外发展动态、了解本学科的理论前沿和发展动态。	
毕业要求4: 专业能力【M】	4.3: 能运用所学的专业知识对经济环境进行分析、预测，并能将其应用于今后的业务决策中。	课程目标2
	4.4: 能对金融产品进行设计和分析，解决金融风险管理中的问题。	课程目标3
毕业要求7: 创新创业【M】	7.2: 具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新、善于创新。	课程目标2 课程目标3
毕业要求8: 终身成就【L】	8.2: 养成从职业岗位要求及职业发展需要的角度分析自身工作、学习存在的问题。	课程目标2

三、课程学习与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	金融的基本范畴	1. 导论：金融的内涵	1. 拓展阅读：中国货币发展史 2. 线上学习：货币的内涵、职能 3. 个人作业：信用的形式	课程目标1	重点： 1. 货币的涵义 2. 信用的种类和形式 3. 利率决定理论 难点： 1. 信用的种类和形式 2. 利率决定理论	1. 讲授法：能够引导学生系统建立金融学习基本框架，促进学生思维和学习能力发育。	20
		2. 货币的内涵、职能		课程目标2			
		3. 信用的含义与形式		课程目标3			
		4. 利率及其决定理论					
		5. 汇率及其决定理论					
2	金融市场与金融机构	1. 货币市场与资本市场	1. 拓展阅读：中国人民银行发展历程 2. 线上学习：现代金融机构体系 3. 个人作业：章节测验	课程目标1	重点： 1. 金融工具的内涵 2. 股票、债券的理论价格计算 3. 商业银行的业务 4. 中央银行的职能 难点： 1. 股票、债券的理论价格计算	1. 讲授法：能够引导学生学习金融微观主体及其机制。 2. 专题研讨：能够促进学生自主学习能力提升和创新思维能力培养。	18
		2. 金融机构体系		课程目标2			
		3. 商业银行的内涵与业务		课程目标3			
		4. 中央银行的内涵与职能					
3	宏观金融与货	1. 货币需求理论	1. 小组作业：分析我国实	课程目标1	重点：	1. 讲授法：能够引	6

	币政策	2.货币供给与货币创造	施的货币政策 2.线上学习：通货膨胀的治理	课程目标2	1.货币需求理论 2.货币创造原理 3.通货膨胀的成因 4.货币政策工具 难点： 1.货币需求理论 2.货币政策工具	导学生分析和思考宏观金融运行。 2.案例分析：能够促进学生深入理解我国宏观金融运行实际和宏观进行调节的基本原理。	
		3.通货膨胀及其成因		课程目标3			
		4.货币政策及货币政策工具					
4	金融发展与金融监管	1.金融发展与金融创新	1.拓展阅读：金融创新与金融自由化	课程目标2	重点： 1.金融创新的现状分析 2.金融危机及其成因 难点： 1.金融危机及其成因	1.翻转课堂：培养学生查阅资料、发现问题能力，综合运用理论原理和方法分析和解决问题的能力。	4
		2.金融危机及其成因		课程目标3			
		3.金融监管					

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式（考核内容含实验要反映主要的课程目标；考核方式要适合课程性质，如：课堂表现、平时作业、阶段性测试、调研报告、课程大论文、闭卷考试、开卷考试等。）

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 导论：金融的内涵	1	50%	课堂表现 平时作业 闭卷考试
	2. 信用的含义与形式	1		
	3. 中央银行的内涵与职能	2		
	4. 货币需求理论	3		
	5. 利率及其决定理论	1		
	6. 汇率及其决定理论	1		
课程目标 2	1. 货币的内涵、职能	1	30%	课堂表现 小组作业 闭卷考试
	2. 金融机构体系	2		
	3. 货币供给与货币创造	3		
	4. 货币市场与资本市场	2		
	5. 商业银行的内涵与业务	2		
课程目标 3	1. 通货膨胀及其成因	3	20%	课堂表现 闭卷考试
	2. 金融危机及其成因	4		
	3. 货币政策及货币政策工具	3		
	4. 金融发展与金融创新	4		

(二) 成绩评定

1. 平时成绩评定

(1) 课堂表现（30%分）：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况，来评价学生相关的能力。

(2) 平时作业（40%）：围绕课程的学习目标进行作业的设计。如让学生简述对知识的认识，考核学生对于概念的理解情况，帮助学生将定义转化为自己的理解。

(3) 小组作业（30%）：根据学生小组作业完成情况及其在小组作业完成过程中的表现进行评分，考查学生团队合作能力和自主学习能力。

2. 期末成绩评定

课终考核主要考察学生对基本概念、操作程序和具体方法的理解与运用等。方式为闭卷考试等。要求学生掌握基本概念、操作程序，运用具体方法解决相关问题。

3. 总成绩评定

总成绩应由平时考核成绩和期末考核成绩构成，总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）

(三) 评分标准

本课程为试卷考试，评分标准以试卷参考答案及评分细则为准。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版国际经济与贸易专业人才培养方案，由财经学院（部）经贸系（教研室）讨论制定，财经学院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。