

经济统计学专业《毕业设计（论文）》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	毕业设计（论文）				
课程英文名	Graduation Thesis			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05114103	课程学分	5	周（学时）	10周（200学时）
课程类别	<input type="checkbox"/> 专业认知实习 <input type="checkbox"/> 专业见习 <input type="checkbox"/> 工程实训 <input type="checkbox"/> 毕业实习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input checked="" type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input checked="" type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院	开课系(教研室)	经济统计教研室		
面向专业	经济统计学	开课学期	第8学期		
课程负责人	张斌儒	审核人	谭银清		
先修课程	多元统计分析、计量经济学、统计学等专业课程				
后续课程	无				
选用教材	无				
参考书目	无				
课程资源	无				
课程简介	毕业论文是本科院校专业教育学业的最后一个环节，为对本专业学生集中进行科学研究训练而要求学生在毕业前总结性独立作业、撰写的论文。旨在培养学生综合运用所学知识和技能，理论联系实际，独立分析，解决实际问题的能力，使学生得到从事本专业工作和进行相关的基本训练。毕业论文应反映出作者能够准确地掌握所学的专业基础知识，基本学会综合运用所学知识进行科学研究的方法，对所研究的题目有一定的心得体会，论文题目的范围不宜过宽，一般选择本学科某一重要问题的一个侧面。				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	能阅读英文和中文文献，初步了解本专业的前沿理论，根据本专业以及相关 专业所关联的行业的发展动态，并在指导老师的指导下选择毕业论文题目。
课程目标 2	能收集、整理、分析、归纳、鉴别同选题相关的资料，能初步归纳国内外关于 选题研究的现状和批判地分析出优点和不足，基本能融会贯通、创造性地 提出自己的观点和解决方案。
课程目标 3	能将自己良好的逻辑思维和批判性思维能力运用于理清写作思路、谋篇布 局，选择理论论据和事实论据进行较合理的论证和有效陈述表达；在写作和 答辩中保持良好的灵活性、敏锐性和反思的态度随时纠正不足；具备利用专 业知识解决实际问题的专业技能。
课程目标 4	主动了解社会经济发展动态，善于反思，善于与同学、指导教师等相关人员 进行沟通交流，诚恳的接受批评和质疑并从中获益，在写作中能将自己的责 任心和使命感贯彻始终，开展细致、细心、耐心的工作,直至提交归档。
课程目标 5	能严格遵守学术道德规范，树立良好的人文和科学精神，崇尚严谨求实的学 风，恪守职业道德，维护科学诚信，没有抄袭、剽窃等不良行为。

表 2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求 4: 专业能力【H】	4.1 具备熟练的英语听、说、读、写、译能力。	课程目标 1
	4.2 能运用所学的知识对本专业领域的问题进行定量和定性分析。	课程目标 1
	4.3 能够将统计学的基本原理和方法应用于实际经济问题，通过数据收集、整理、建模和预测等统计推断技术和方法获得相关统计结论。	课程目标 2
	4.4 能够根据数据来源的复杂性和特殊性，应用先进的统计技术对社会经济活动进行模拟与预测。	课程目标 3
毕业要求 5: 语言表达【M】	5.1 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力。	课程目标 2
	5.2 能较熟练地阅读外文专业文献，并在中外文资料的查询、外语交流和科技论文写作等方面有较好的基础。	课程目标 2
毕业要求 7: 创新创业【L】	7.2 具有将专业理论和知识融会贯通，综合应用专业知识分析和解决问题的能力。	课程目标 3
毕业要求 8: 自主发展【L】	8.1 具有终身学习和专业发展意识，主动了解国内外经济统计发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划。	课程目标 4
	8.3 掌握反思方法，运用批判性思维方法，对自身岗位实践、职业发展中的现实需要和问题进行探索实践。	课程目标 5

三、教学内容及要求

(一) 学习内容

根据校方与院方制定的指导文件，具体实施，融入专业劳动教育，让学生在论文写作过程中利用所学专业知识和解决实际问题，掌握专业技能。

(二) 时间安排

毕业实习原则上安排在第八学期进行，第八学期开学开始毕业设计（论文）任务布置，第八学期6月完成毕业设计（论文）整理归档。

（三）工作流程

按照财经学院当年毕业设计（论文）管理实施办法执行。

（四）业务指导

毕业论文指导老师，负责毕业论文选题和毕业论文指导工作。

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表3 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属环节	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 毕业论文写作框架	选题	20%	指导老师评价 开题答辩 毕业论文答辩
	2. 毕业论文题目	选题		
	3. 文献阅读	选题		
课程目标 2	1. 文献梳理	文献与调研	35%	指导老师评价 开题答辩 毕业论文答辩
	2. 调查研究	文献与调研		
	3. 数据收集	文献与调研		
课程目标 3	1. 研究方法的选取	写作	30%	指导老师评价 开题答辩 毕业论文答辩
	2. 论证或实证分析	写作		
课程目标 4	1. 创新型	写作	15%	指导老师评价 开题答辩 毕业论文答辩
	2. 研究不足	写作		
课程目标 5	语言表达	学术规范及答辩	15%	指导老师评价 开题答辩 毕业论文答辩

（二）成绩评定

1. 毕业论文成绩的构成

- (1) 指导教师初审成绩占 30%；
- (2) 评阅人成绩 30%；
- (3) 答辩成绩占 40%。
- (4) 总成绩=指导教师初审成绩（30%）+评阅人成绩（30%）+答辩成绩（40%）

4. 毕业论文成绩=指导教师初审成绩×30%+评阅人成绩×30%+答辩成绩×40%

2. 毕业论文成绩记载及登录：

(1) 毕业论文成绩按五级制评分：优秀（90分）以上、良好（80~89分）、中等（70~79分）、及格（60~69分）、不及格（59分及以下）。

(2) 学生毕业论文成绩由财经学院毕业论文工作领导小组审核通过后，由院秘书在网上进行成绩登录。

3. 答辩评分标准

各答辩小组统一答辩方法、步骤、要求，统一评分标准，科学严格地评定答辩成绩，

并对通过答辩的毕业论文给出答辩评语，同时向答辩委员会推荐优秀毕业论文，数量控制在 20%。

(三) 评分标准

表 4 评分标准

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
任务完成	能全面完成毕业论文的任务。能灵活、正确、综合运用本专业的的基础理论，分析问题和解决问题的能力强，对所研究的课题有新的见解(新的解决方案)。	能较好完成毕业设计论文的任务。能综合运用所学知识，分析问题和解决问题的能力较强。	能完成毕业论文的任务，尚能综合运用所学知识，具有一定分析问题和解决问题的能力。	能基本完成毕业论文的任务，所学的理论知能基本掌握，具有基本分析问题和解决问题的能力。	未能按质量完成毕业论文的任务。
文献及论证	文献资料收集齐全，总结全面、正确；计算分析、数据处理、逻辑推理、观点结论等方面准确而严密；论据充分，文理通顺。	文献资料收集较齐全，总结全面、正确；计算分析、数据处理、逻辑推理、观点结论等方面较准确而严密；论据充分，文理通顺。	论文结论尚正确，论据较为充分，文理通顺。	论文结论基本正确，文理尚通顺。	观点、结论存在根本错误；图示、说明、注释有严重错误，或在计算分析、数据处理错误。
答辩	在答辩中报告和回答问题概念清楚、思路正确、条理清晰、回答问题准确	在论文阐述及答辩中，概念较清楚，思路基本正确，条理基本清晰，答辩中回答问题较为正确。	答辩中回答主要问题基本正确。	在论文阐述及答辩中有的问题回答不够准确、经提示后方能准确回答。	无法正确回答老师提出的问题。
写作能力	论文写作为文笔流畅，条理分明，结构完整，表达确切。	论文写作为文字通顺，条理清楚。	论文写作为文字基本通顺，条理基本清楚。	论文写作为文字基本通顺，条理基本清楚，但错别字较多，格式不规范。	论文写作语言不通顺，调理不清楚，格式极不规范。

五、其他说明

本课程大纲依据 2023 版经济统计学专业人才培养方案，由财经学院经贸系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自 2023 级开始执行。