

《公司金融》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	公司金融				
课程英文名	Corporate Finance			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05122367	课程学分	2学分	总学时数	32
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	经济统计系	
面向专业	经济统计学		开课学期	第5学期	
课程负责人	许竹		审核人	谭银清	
先修课程	《基础会计学》、《微观经济学》、《宏观经济学》、《管理学》				
后续课程	《资产评估学》、《统计预测与决策》、《证券投资学》				
选用教材	杨丽荣.《公司金融学》(第五版)[M].北京:科学出版社,2020.				
参考书目	1.冯曰欣、郑萌萌.《公司金融》[M].北京:经济科学出版社,2021. 2.郭丽虹、王安兴.《公司金融学》(第三版)[M].上海:上海财经大学出版社,2019. 3.荆新、王化成、刘俊彦.《财务管理学》(第九版)[M].北京:中国人民大学出版社,2021.				
课程资源	在超星学习通上建设了本课程相关的学习资源(课件、习题、案例、视频资料等)				
课程简介	<p>《公司金融》是经济统计学专业第五学期开设的一门应用性较强、动态性较强、综合性较强的专业选修课程。该门课程以公司金融活动作为研究对象,以公司价值最大化作为研究目标,以公司的筹资决策、投资决策、营运资本管理决策和股利分配决策作为研究内容。通过学习,学生能够掌握公司金融的基本理论和基本方法,能较好的运用所学理论知识去分析和解决公司金融实践问题,并树立正确的金钱价值观,为他们日后从事财务、银行、证券等工作和相关研究奠定扎实的基础。</p>				

二、课程目标

表 2-1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	通过本课程的学习，学生能够建立起有关公司金融的理论体系，把握现代金融活动的发展趋势和金融行业的最新政策，掌握投资活动、融资活动、经营活动及股利分配活动的计算、分析及决策方法，为学生日后从事公司金融的理论研究和实践工作奠定扎实的理论基础。
课程目标 2	学生能准确分析和判断社会经济环境、政策法规变化对企业金融活动产生的影响，较好的运用所学理论知识去解决公司实际的金融问题，并能够根据公司的特点和经营情况，设计合理的筹资、投资、经营和利润分配方案。
课程目标 3	学生能够熟悉有关公司金融活动的法律法规，树立正确的金钱价值观。与此同时，应以企业金融岗位能力为导向，以财务人员应具有的良好职业道德为目标，具备诚实守信和耐心细心的工作品格，刻苦钻研的业务精神。
课程目标 4	学生能充分结合当前的宏观经济情况、行业情况和公司自身的发展状况，运用所学理论知识多层次、多角度去分析金融问题，提出有特色的解决方案。敢于创新、善于创新，具备创造性思维，从而增加毕业后的就业竞争力。
课程目标 5	形成终身学习的意识，主动了解国内外公司金融的最新动态，不断适应时代和金融发展需求。在以后的岗位实践、学术研究过程中能够结合所学的公司金融理论知识辩证看待市场中的现实问题。

表2-2 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1：思想道德【M】	1.1 熟悉有关公司金融活动的财经法律法规，树立正确的金钱价值观。	课程目标3
	1.2 以企业金融岗位能力为导向，以财务人员应具有的职业道德为目标，在学习中养成诚实守信和耐心细心的工作品格，以及刻苦钻研的业务精神。	课程目标3
	1.3 树立金融风险意识和资金时间价值观念。同时，通过对最新公司金融政策学习，学生具备科学的思维和敏锐的洞察力	课程目标3

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求3: 专业知识【H】	3.1 掌握公司金融的概念、内容、目标和环境,熟悉公司资金运动过程中所涉及的财务关系,从而对公司金融有一个初步的认识。	课程目标1
	3.2 掌握货币资金时间价值与风险价值的分析与计算,并能够运用财务指标深入分析、评价企业的财务状况和经营成果。	课程目标1
	3.3 掌握公司投资活动、筹资活动、营运活动及股利分配活动的计算及决策方法,	课程目标1
	3.4 能够通过文献查阅与交流学习,了解国内外金融发展动态,把握公司金融的发展趋势。	课程目标1
毕业要求4: 专业能力【H】	4.1 能够准确分析和判断社会经济环境、政策法规变化对公司金融活动产生的影响	课程目标2
	4.2 能够运用财务指标,结合公司自身情况、行业情况和宏观经济情况对目标公司的财务状况和经营成果进行一定的计算、分析与评价,总结存在的问题,并提出相应的应对策略。	课程目标2
	4.3 能够结合所学知识、并根据公司的特点和经营情况,设计合理的筹资、投资、经营和利润分配方案,做出正确的公司金融决策。具备分析和解决公司实际问题的能力。	课程目标2
毕业要求7: 创新创业【L】	7.1 运用所学理论知识多层次、多角度去分析公司金融问题,提出有特色的解决方案。	课程目标4
	7.2 敢于创新、善于创新,具备创造性思维,从而增加毕业后的就业竞争力。	课程目标4
毕业要求8: 终身学习/自主发展【L】	8.1 形成终身学习的意识,主动了解国内外公司金融的最新动态,不断适应时代和金融发展需求。学生能够通过课程中的小组作业、情景模拟、经济热点辨析等方式提高执行能力、应变能力和团队协作能力,实现自身长远发展与成长。	课程目标5
	8.2 在以后的岗位实践、学术研究过程中能够结合所学的公司金融理论知识辩证看待市场中的金融创新和现实问题。	课程目标5

三、课程学习与内容与方法

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	公司金融导论	1. 公司金融的含义、内容和涉及的财务关系	1. 拓展阅读： 公司金融不同目标的优缺点。 2. 线上作业： 完成学习通上发布的讨论“管理层与股东之间有哪些利益冲突？如何解决？”	课程目标1	重点： 1. 公司金融的含义及内容 2. 公司金融的目标 难点： 3. 不同公司金融的目标各自的优缺点	1. 讲授法： 让学生准确掌握公司金融的含义、内容及目标，为后续学习打下基础。 2. 专题讨论法： 能够促使学生深入理解、探讨并分析宏观经济环境、企业自身经营情况的变化对公司金融活动产生的影响。让他们学会辩证的看待问题	2
		2. 公司金融的目标		课程目标1			
		3. 公司金融的环境		课程目标3			
2	公司金融的价值观念	1. 货币资金的时间价值 (1) 货币时间价值的含义 (2) 复利终值与现值的计算。 (3) 年金终值和现值的计算与分析：后付年金、先付年金、递延年金、永续年金。 (4) 货币时间价值的其它计算	1. 线上作业： 完成学习通上发布的线上讨论“为什么会存在利息？”	课程目标2	重点： 1. 复利终值和现值的概念和计算。 2. 年金终值和现值的概念与计算。 3. 单项资产与投资组合的风险与收益。 4. 资本资产定价模型。	1. 讲授法： 能够让学生准确掌握复利终值与现值、年金终值与现值的计算方法。与此同时，学会衡量并计算单项资产或投资组合的风险与收益，具备一定的计算与分析能力。	8

		<p>2. 风险与收益</p> <p>(1) 风险与收益的概念及分类</p> <p>(2) 风险与收益的衡量方法</p> <p>(3) 单项资产的风险与收益</p> <p>(4) 证券组合的风险与收益</p> <p>(5) 在具体案例中的运用</p>	<p>2. 个人作业: 完成复利终值与现值、年金终值与现值、风险与收益的课后练习题。</p>	<p>课程目标 2、3</p>	<p>难点:</p> <p>5. 普通年金、即付年金、递延年金、永续年金的终值和现值的计算与运用。</p> <p>6. 单项资产与投资组的风险与收益的衡量与运用</p>	<p>2. 案例分析法: 能够促使学生将所学的时间价值和风险收益等理论知识运用到相关案例中去进行一定的分析与计算, 让学生树立风险意识, 帮助企业做出正确的金融决策, 提高学生的综合运用能力。</p>	
3	公司金融的决策基础 (财务分析)	<p>1. 财务分析的基本概述</p> <p>(1) 财务分析的含义及目的</p> <p>(2) 财务分析的内容</p> <p>(3) 财务分析的方法</p>	<p>1. 线上作业: 完成学习通上发布的讨论“财务报表的使用者有哪些?”</p> <p>2. 个人作业: 运用所学财务指标的理论知识, 完成课后练习, 进行一定的计算与分析。</p>	课程目标 1	<p>重点:</p> <p>1. 偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力的计算、分析与评价。</p> <p>难点:</p> <p>2. 根据企业财务报表, 进行偿债、营运、盈利和发展能力分析, 进而评价企业的财务状况, 找出问题, 并提出相应的对策。</p>	<p>1. 任务驱动法: 给予学生分析真实上市公司近几年财务状况的任务, 让他们在强烈的问题动机的驱动下, 通过查找资料、计算分析、互助学习的方式去解决问题。</p> <p>2. 查阅文献法: 让学生查找感兴趣的上市公司近几年的财务报表, 运用所学财务指标, 对公司的财务状况进行分析与评价。</p>	6
		<p>2. 财务分析的方法</p> <p>(1) 比较分析法</p> <p>(2) 趋势分析法</p> <p>(3) 比率分析法</p>		课程目标 1			
		<p>3. 财务指标分析</p> <p>(1) 偿债能力分析</p> <p>(2) 营运能力分析</p> <p>(3) 盈利能力分析</p> <p>(4) 发展能力分析</p> <p>(5) 财务指标的运用与分析</p>		课程目标 2、5			

4	资本预算决策 (项目投资决策)	1. 项目的概念、特点及分类	<p>1. 拓展阅读: 沃尔玛公司的项目投资决策。</p> <p>2. 个人作业: 运用所学的项目投资决策方法, 完成课后练习, 进行一定的计算与分析。</p>	课程目标 1	<p>重点:</p> <p>1. 项目的特点及分类</p> <p>2. 项目投资现金流量的估算方法。</p> <p>3. 项目投资决策的动态分析方法与静态分析方法。</p> <p>难点:</p> <p>4. 投资回收期法、净现值法、现值指数法和内含报酬率法的计算与分析</p>	<p>1. 讲授法: 能够让学生准确掌握项目投资现金流量估算的方法和投资决策方法, 并通过计算筛选出最优投资方案。</p> <p>2. 情景模拟教学法: 让学生扮演不同企业的管理层, 运用投资决策方法, 为企业筛选合适的投资方案。</p>	4
		2. 项目投资的现金流量估算 (1) 项目现金流的构成 初始现金流量、营业现金流和终结现金流量 (2) 项目投资现金流量的计算		课程目标 2			
		3. 项目投资决策的方法 (1) 静态分析方法 ①投资回收期法 ②投资报酬率法 (2) 动态分析方法 ①净现值法 ②现值指数法 ③内含报酬率法		课程目标 2、4			
5	筹资决策分析	1. 企业筹资方式的基本概述 (1) 权益类筹资方式 (2) 负债类筹资方式 (3) 混合类筹资方式	<p>1. 拓展阅读: 苹果公司的融资历程。</p> <p>2. 小组作业: 选择不同的筹资方式, 比较分析每一种筹资方式的优缺点。</p>	课程目标 1、3	<p>重点:</p> <p>1. 各种筹资方式的优缺点</p> <p>2. 个别资本成本和加权平均资本成本的计算</p>	<p>1. 讲授法: 能够让学生准确掌握不同筹资方式的优缺点, 以及资本成本的计算方法。</p>	6
		2. 资本成本与资本结构 (1) 个别资本成本的计算 (2) 加权平均资本成本的计算		课程目标 2			

		<p>3. 最佳资本结构的确定</p> <p>(1) 资本成本比较法</p> <p>(2) 每股收益分析法</p> <p>(3) 公司价值分析法</p>	<p>3. 个人作业: 运用所学的筹资决策的理论知识, 完成课后练习, 进行一定的计算与分析。</p>	课程目标 2	<p>难点:</p> <p>3. 最佳资本结构的确定</p>	<p>2. 专题讨论法: 促使学生结合企业特点, 讨论并分析所选企业采用的筹资方式及优化策略, 让学生具备创新意识和大局意识。</p>	
6	营运资金管理决策	1. 营运资金的含义与特点	<p>1. 拓展阅读: 大数据、云计算的发展对企业营运资金管理的影响。</p> <p>2. 个人作业: 完成关于营运资金管理决策的练习。</p>	课程目标 1	<p>重点:</p> <p>1. 现金管理、应收账款管理与存货管理的方法。</p> <p>2. 短期筹资方式以及各自的优缺点。</p> <p>难点:</p> <p>3. 最佳现金持有量的确定</p>	<p>1. 查阅文献法: 通过让学生查找资料, 使他们进一步掌握营运资金管理的方式, 并做出正确的决策。</p> <p>2. 案例分析法: 促使学生将所学知识运用到案例中去分析问题、解决问题。</p>	4
		2. 现金管理、应收账款管理与存货管理的内容及方法		课程目标 4			
		3. 短期筹资方式(商业信用、短期借款、短期融资券)		课程目标 2			
7	股利分配决策	1. 股利分配的含义及程序	<p>1. 个人作业: 对比分析四种股利政策的优缺点以及适用于什么类型的企业</p>	课程目标 1	<p>重点:</p> <p>1. 股利分配的方式</p> <p>2. 股利政策的类型</p> <p>难点:</p> <p>3. 不同股利分配政策的优缺点</p>	<p>1. 讲授法: 让学生准确掌握企业股利分配的方式及股利政策的不同类型。</p> <p>2. 专题讨论法: 促使学生探讨并判断所选企业采用的股利政策, 找出问题, 提出优化策略, 让学生树立正确的金钱价值观。</p>	2
		2. 股利分配的方式		课程目标 2			
		3. 股利政策的类型		课程目标 3			
		<p>(1) 剩余股利政策</p> <p>(2) 稳定股利额政策</p> <p>(3) 固定股利支付率政策</p> <p>(4) 低正常股利加额外股利政策</p>					

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 公司金融的含义及内容	公司金融导论	30%	闭卷考试
	2. 公司金融的目标	公司金融导论		
	3. 货币资金的时间价值	公司金融的价值观念		
	4. 风险与收益分析	公司金融的价值观念		
	5. 财务分析的内容及方法	公司金融的决策基础		
	6. 财务指标分析	公司金融的决策基础		
	7. 项目投资的概念、特点及分类	资本预算决策		
	8. 项目投资现金流的估算及投资决策的方法	资本预算决策		
	9. 企业筹资方式的基本概述	筹资决策分析		
	10. 营运资金管理的含义与特点	营运资金管理决策		
	11. 短期筹资方式及其优缺点	营运资金管理决策		
	12. 股利分配的含义、程序及方式	股利分配决策		
	13. 股利政策的类型	股利分配决策		
课程目标 2	1. 货币资金时间价值的计算、分析、运用与评价	公司金融的价值观念	35%	平时作业 闭卷考试
	2. 风险与收益的计算、分析、运用与评价	公司金融的价值观念		
	3. 财务指标的计算、分析与评价	公司金融的决策基础		
	4. 项目投资的现金流量估算与运用	资本预算决策		
	5. 资本成本与资本结构的计算、分析与评价	筹资决策分析		
	6. 准确辨别公司股利政策的类型，分析其合理性	筹资决策分析		
课程目标 3	1. 探讨并分析宏观经济环境、企业自身经营情况的变化对公司金融活动产生的影响。考核学生是否能够辩证的看待问题	公司金融导论	5%	课堂表现
	2. 讨论并分析企业采用的筹资方式，评价所选筹资方式是否合理，对公司造成的影响，并在此基础上提出优化策略。考核学生是否具备风险意识和大局意识。	筹资决策分析		

课程目标 4	1. 项目投资决策的基本方法（能够熟练运用于具体企业的案例及大学生创新创业项目中，分析评价项目的可行性及盈利性，提出有特点的方案）	投资决策分析	10%	平时作业 课堂表现
	2. 现金管理、应收账款管理与存货管理的方法。（结合当今社会的发展趋势，在现有管理方式的基础上提出自己创新性的观点及方法）	营运资金管理决策		
课程目标 5	1. 学生运用所学理论知识，结合当前最新的公司金融案例，扮演企业内部不同角色，相互配合的模拟一场企业内部财务决策会议。考核学生对所学知识点的熟练运用及融会贯通能力、解决问题能力、应变能力和团队合作能力。	多个学习内容的综合运用	20%	阶段性测试

（二）成绩评定

根据《公司金融》课程特点，结合经济统计学专业对学生专业知识、专业能力、思想道德、创新创业等方面的要求，课程成绩由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。为了强化对学生学习过程的评价，该课程增加学习过程的考核比重，平时成绩占总成绩的比重达到 40%（采取多样性的评价方式），期末考试占总成绩的比重为 60%。

1. 平时成绩评定(40%，40 分)

教学过程评价应充分体现课程的特色，注重于体现理论与实践相统一，并加强对学生综合素质的考核与评价，体现教学评价的人文性及多元性。教师可以从课堂表现、观点发表、情景模拟的演绎、经济热点的讨论与辨析等方面去评定学生的学习成绩。培养学生分析解决问题和创新能力。具体考核方式包括：

（1）**课堂考勤及课堂表现（10 分）**：通过考核学生的出勤率、在课堂上的回答问题情况、经济热点的讨论与辨析情况来评价学生对知识点的掌握程度。

（2）**作业完成情况（平时作业）（10 分）**：课程作业主要包括课后计算练习、案例分析，投融资方案的设计等，主要考核学生对于所学理论知识的运用情况。

（3）**阶段性测验（20 分）**：在期中考试的时候，围绕课程教学重点，让学生运用所学理论知识，结合当前最新的公司金融案例，扮演企业内部不同角色（CEO、CFO、股东、员工等），相互配合的模拟一场企业内部财务决策会议，体验过程，反思结果，提出对策，考核学生对知识点的运用能力、解决问题能力、应变能力和团队合作能力。

2. 期末成绩评定（60%，60 分）

本门课程期末考核方式为闭卷考试，以卷面成绩为准，考试应突出课程教学重点，全面反映教学知识点。期末考试主要是考核学生对公司金融的基本理论、货币资

金时间价值与风险收益价值观念以及投资、筹资、经营和利润分配四大金融活动的掌握情况，即对理论知识、解决与分析问题能力和学生的价值观念进行综合考核。

3. 总成绩评定

由平时考核成绩和期末成绩构成，总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）

（三）评分标准

本课程的考核方式主要由课堂表现、平时作业、阶段性测试和期末闭卷考试构成，其中期末闭卷考试采用试卷考核的形式，评分标准以本门课程期末试卷参考答案及评分细则为准，其余项目的评分标准参考如下：

表4-2 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
课堂表现	(1) 出勤率为100%，无迟到、早退现象。(2) 回答问题准确无误，知识点掌握较为牢固(3) 经济热点问题的讨论中，能较好的发表自己的看法，具有一定的创新性，且能够辩证看待问题。	(1) 除特殊情况外，出勤率为100%，无迟到、早退现象。(2) 回答问题较为准确、全面。(3) 经济热点问题的讨论中，能发表自己的看法，能较好运用所学理论知识。	(1) 出勤率较高，基本无迟到、早退现象。(2) 回答问题基本准确且无较大偏差。(3) 经济热点问题的讨论中，能发表自己的看法，具有一定的合理性。	(1) 除特殊情况外，出勤率高于70%，偶尔有迟到、早退现象。(2) 回答问题基本符合要求，无明显错误。(3) 经济热点问题的讨论中，基本能发表自己的看法，且无明显纰漏。	(1) 出勤率低、经常出现迟到、早退现象。(2) 对于教师所提问题，无法准确回答，知识点明显未掌握。(3) 经济热点问题的讨论中，不能发表自己的看法，或发表的看法有明显错误。
平时作业	(1) 能在规定的时间内提交教师布置的作业，材料齐全，作答完整，计算分析的准确率较高。(2) 能够很好的运用所学理论知识对案例进行分析与研究，能	(1) 能在规定的时间内提交教师布置的作业，材料齐全，作答完整，计算分析的准确率较高。(2) 能较好的运用所学理论知识对案例进行一定的分析与研	(1) 除特殊情况外，能在规定的时间内提交教师布置的作业，作答较为完整，能进行一定的计算与分析，准确率相对较高。(2) 能	(1) 基本能够在规定的时间内提交教师布置的作业。材料基本齐全，作答相对完整，计算分析结果基本正确。(2) 能对所选案例进行一定	(1) 无法在规定时间内提交教师布置的作业，或提交的材料不齐全，作答不完整，计算分析的准确率很低。(2) 不能运用所学理论知识

	多角度解决案例中的问题，提出的对策和方案具有一定的创新性和可行性。	究，能合理的解决案例中的问题，提出的对策可操作性较强。	运用所学理论知识对案例进行一定的分析，能基本解决案例中的问题，所提对策较为合理。	的分析，针对案例中存在的问题，提出的解决对策基本合理，但缺乏创新性，可操作性不强。	对所选案例进行分析与研究，所提对策不合理或与案例完全无关。
阶段性测试	(1) 模拟的企业内部财务决策会议流程完整、学生能很好的履行所扮演角色的职责。(2) 根据所学理论知识，能够很好的解决情景模拟中企业的问题和矛盾，(3) 很好的领悟并指出角色背后应具备的职业道德和素养。(4) 所提交的PPT重点突出、清晰美观，总结全面	(1) 模拟的企业内部财务决策会议流程完整，学生能较好的履行所扮演角色的职责。(2) 能够运用所学理论知识，较好的解决情景模拟中企业的问题和矛盾，但创新性不足。(3) 较好的领悟并指出角色背后应具备的职业道德和素养。(4) 所提交的PPT重点较为突出、清晰美观，总结较为全面。	(1) 模拟的企业内部财务决策会议流程较为完整，学生能基本准确的履行所扮演角色的职责。(2) 能较为合理的解决情景模拟中企业的问题和矛盾。(3) 经过教师的引导，能领悟并指出角色背后应具备的职业道德和素养(4) 所提交的PPT重点较为突出、结构较为清晰，总结较为全面。	(1) 模拟的企业内部财务决策会议流程相对完整，能履行所扮演角色的职责，但存在一定的不足。(2) 能基本合理的解决情景模拟中企业的问题(3) 在情景模拟中未能指出角色背后应具备的职业道德和素养。但后续的进行了一定的补充。(4) 所提交的PPT重点较为突出，但总结不够全面，结构不够科学合理。	(1) 未能在规定的时间内完成情景模拟，对于所扮演的角色，未弄清其职责，准备工作不充分。(2) 无法运用所学理论知识，解决情景模拟中企业存在的问题。(3) 未能领悟并指出角色背后应具备的职业道德和素养(4) 提交的PPT结构混乱，重点不突出，总结不全面。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版经济统计学专业人才培养方案，由财经学院经贸系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。