

《港口经营与管理》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	港口经营与管理				
课程英文名	Port Operation and Management			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05122357	课程学分	2	总学时数	32
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	经贸系	
面向专业	国际经济与贸易		开课学期	第6学期	
课程负责人	毛丽佳		审核人	陈婷婷	
先修课程	中国对外贸易导论、国际货物运输代理				
后续课程	国际物流与供应链管理、物流系统分析与设计				
选用教材	《港口物流与供应链管理》，谢京辞，清华大学出版社，2022年10月				
参考书目	《港口经营与管理》，庞瑞芝，天津人民出版社，2006年2月				
课程资源	无				
课程简介	<p>本门课程主要讲述港口经营与管理的理论和实务操作。通过对港口经营与管理基础知识的讲述，系统地展现了港口经营与管理的理论基础。通过对港口物流、集装箱运输物流、油轮运输物流、干散货运输物流、内陆港物流和空港物流的学习，使学生能够了解港口经营与管理决策。通过该门课程的学习，使学生不仅能够使用港口经营与管理的理论来分析当今世界的港口运输物流情况，也能够将港口经营与管理的相关知识运用在实际工作中。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	具备港口经营与管理基础知识，掌握国际贸易运输业务的具体操作及相关国际贸易惯例和法规，跟踪学习本专业的前沿理论。能够在港口经营与管理工作中理解并遵守国际贸易的职业道德和规范。
课程目标 2	具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通和跨文化交流能力以及信息技术应用等方面的基本能力。熟悉对外贸易、国际物流、港口经营与管理活动中的操作技巧。具有较强的国际经济贸易工作实践能力。
课程目标 3	了解国内外国际货物运输的发展动态，能够适应时代和专业发展需求，进行学习和职业生涯规划。具有国际化视野，能够参与国际交流与合作。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1: 专业能力【H】	4.2 具备熟练运用专业知识从事涉外经济贸易工作的能力	课程目标1
毕业要求2: 专业技能【M】	4.4 具有较强的国际经济贸易工作实践能力，能够开展社会调查	课程目标2
毕业要求3: 创新创业【M】	7.2 能够利用国际经济与贸易专业所学知识进行创新创业，具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新、善于创新	课程目标3

三、课程学习内容与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	绪论	1. 掌握港口相关概述	1. 线上学习：研读宁波舟山港相关资料	课程目标1	重点： 1. 港口基本组成； 2. 港口的发展； 3. 航线的定义； 4. 主要航线 难点： 1. 国际物流	讲授法：以讲授为主，学生案例讨论为辅，引导学生建立国际化视野	4
		2. 了解航线的构成		课程目标3			
		3. 明晰海运的重要性		课程目标2			
		4. 了解国际物流的作用		课程目标1			
2	港口物流与供应链理论	1. 掌握港口物流概述	1. 案例讨论：山东省港口集团 2. 线上学习：搜索港口与区域发展相关的论文	课程目标3	重点： 1. 港口物流的概念 2. 港口物流的特征 3. 现代港口物流的发展趋势 4. 港口演化理论 5. 港口供应链的概念 6. 租船运输相关知识港口供应链运营模式 难点： 7. 港口物流推动区域经济发展	1. 讲授法：能够引导学生对港口物流相关知识进行搜集； 2. 案例讨论：能够促进学生理解港口与区域发展的关系	8
		2. 掌握陆港-海港物流网络		课程目标1			
		3. 掌握港口物流系统		课程目标1			
		4. 了解港口供应链		课程目标2			
		5. 了解港口物流与区域经济互动发展		课程目标1			
3	集装箱运输物流	1. 掌握集装箱概述	1. 拓展阅读：横跨欧亚大陆的集装箱运输	课程目标1	重点： 1. 集装箱运输的定义及特点 2. 集装箱运输系统	1. 讲授法：能够引导学生自	4

		2. 掌握集装箱运输概述	2.实地调研：重庆龙头港	课程目标 2	3. 集装箱货物的瓶装与交接 难点： 4. 集装箱运输方式 5. 集装箱运输物流业务	主完成对集装箱相关知识的学习； 2.实地调研：能够促进学生对集装箱运输相关知识的理解和应用	
		3. 了解集装箱运输方式		课程目标 3			
4	油轮运输物流	1. 了解油轮概述	1. 案例讨论：湛江油港 2.线上学习：中国油轮运输的实践与创新	课程目标 1	重点： 1. 油轮概述 2. 油港及码头设施 3. 油轮运输主要运输货物及特点 4. 油轮运输主要航线 难点： 6. 世界油轮运输市场	1. 讲授法：能够引导学生对油轮运输相关知识进行搜集； 2. 案例讨论：能够促进学生理解中国油轮运输的实践与创新	4
		2. 了解油港概述		课程目标 3			
		3. 了解油轮运输物流		课程目标 1			
		4. 了解油轮运输物流的发展		课程目标 2			
5	干散货运输物流	1. 掌握干散货及概述	1.拓展阅读：通过文献查找中国干散货运输发展情况 2.小组作业：搜集青岛港董家口大型矿石船母港相关资料	课程目标 1	重点： 1. 干散货及其特点 2. 干散货运输物流特点 3. 主要港口运输物流 难点： 4. 干散货相关指数 5. 世界干散货市场发展	1. 讲授法：能够引导学生对于干散货运输相关知识进行搜集； 2. 小组作业：能够促进学生理解中国干散货运输发展现状	6
		2. 熟悉主要的干散货运输物流		课程目标2			
		3. 了解中国干散货运输的实践与创新		课程目标3			

6	内陆港物流与供应链管理	1. 了解内陆港基础知识	1. 拓展阅读：苏州港相关内容； 2. 线上学习：搜集内陆港物流供应链管理相关文章。	课程目标 1	重点： 1. 内陆港概述 2. 内陆港的发展现状 3. 内陆港物流系统 难点： 4. 影响内陆港物流系统发展的经济因素	1. 讲授法：能够引导学生对内陆港相关知识进行搜； 2. 拓展阅读：能够促进学生理解中国内陆港物流系统一体化发展现状	2
		2. 了解内陆港物流系统一体化		课程目标 3			
		3. 了解内陆港供应链管理		课程目标 3			
7	空港物流与供应链管理	1. 掌握空港物流概述	1.案例讨论：顺丰 2.小组作业：搜集空港发展相关资料	课程目标 2	重点： 1. 空港物流概述 2. 空港供应链管理 3. 空港经营方式 4. 空港信息化技术 难点： 5. 空港物流与供应链发展情况	1. 讲授法：能够引导学生对空港相关知识进行搜集； 2. 小组作业：能够促进学生理解空港物流的新发展	4
		2. 了解空港物流基础知识		课程目标 2			
		3. 了解空港物流与供应链发展概况		课程目标 1			

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 港口基本组成	绪论	25%	阶段性测试
	2. 国际物流	绪论		
	3. 港口物流的特点	港口物流与供应链管理		
	4. 空港物流与供应链发展	空港物流与供应链发展管理		
课程目标 2	1. 集装箱运输的定义及特点	集装箱运输物流	25%	课堂表现
	2. 世界油轮运输市场	油轮运输物流		
	3. 干散货运输物流特点	干散货运输物流		
	4. 空港物流概述	空港物流与供应链发展管理		
课程目标 3	1. 航线的定义	绪论	50%	课堂表现、平时作业
	2. 港口物流的概念	港口物流与供应链管理		
	3. 港口物流的特征	港口物流与供应链管理		
	4. 集装箱运输方式	集装箱运输物流		
	5. 集装箱运输物流业务	集装箱运输物流		
	6. 油港概述	油轮运输物流		
	7. 油港及码头设施	油轮运输物流		
	8. 中国干散货运输实践	干散货运输物流		
	9. 内陆港物流系统	内陆港物流与供应链管理		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式				考核占比
	期末考试成绩比例70%	阶段性测试成绩比例10%	平时作业成绩比例10%	课堂表现成绩比例10%	
课程目标1	20%	40%	40%	30%	$25\%=70\%*20\%+10\%*40\%+10\%*40\%+10\%*30\%$
课程目标2	20%	30%	30%	50%	$25\%=70\%*20\%+10\%*30\%+10\%*30\%+10\%*50\%$
课程目标3	60%	30%	30%	20%	$50\%=70\%*60\%+10\%*30\%+10\%*30\%+10\%*20\%$

(二) 成绩评定

1. 平时成绩评定 (100分)

平时成绩由课堂表现、阶段性测试、平时作业组成，其中课堂表现占30%、阶段性测试占

40%、平时作业占30%。

(1) 课堂表现 (30分)：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况，评价学生知识、能力、价值等目标的达成情况。评价重点为价值目标，特别是：专业认同、理想信念、家国情怀、社会责任、科学精神、经世济民、学习态度、学习兴趣、团队合作与终身学习意识；

(2) 阶段性测验 (40分)：学生在平时测试、测验中掌握课程的情况；

(3) 平时作业 (30分)：学生收集资料能力，团队合作能力，实际问题解决能力和合作研究能力。

平时成绩 (100%) = 课堂表现 (30%) + 阶段性测验 (40%) + 平时作业 (30%)

2. 期末成绩评定

期末考试以开卷考试进行，主要考察学生对基本概念、专业知识和具体解决方案的理解与运用等。方式为调研报告。要求学生掌握基本概念、专业知识和具备撰写调研报告的能力。

3. 总成绩评定

总成绩由平时考核成绩和期末考核成绩构成：总成绩 (100%) = 平时成绩 (30%) + 期末成绩 (70%)

(三) 评分标准

1. 港口经营与管理课程形成的调研报告评分标准：

表5 评分标准 (非试卷考核项目)

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
调研报告	(1) 调研报告符合课程性质，对港口经营与管理相关内容，包括但不限于集装箱运输物流、油轮运输物流、干散货运输物流、内陆港物流、空港物流等具有较高的研究价值和意义，表现出很强的问题意识。(2) 分析严谨，所使用的证据或材料充分，结论清晰，具有相当的说服力和解释力。(3) 全文结构合理，	(1) 调研报告符合课程性质，对港口经营与管理相关内容，包括但不限于集装箱运输物流、油轮运输物流、干散货运输物流、内陆港物流、空港物流等较为合理。(2) 分析较为严谨，所使用的证据或材料较为充分，结论清晰，具有较强的说服力和解释力。(3) 全文结构合理，组织较为严密，连贯一致。(4) 语	(1) 调研报告符合课程性质，对港口经营与管理相关内容，包括但不限于集装箱运输物流、油轮运输物流、干散货运输物流、内陆港物流、空港物流等有一定的合理性。(2) 分析具有一定的严谨性，所使用的证据或材料较为充分，结论清晰，具有一定的说服力和解释力。(3) 全文结构较为合理，组织较为严密。	(1) 调研报告符合课程性质，对港口经营与管理相关内容，包括但不限于集装箱运输物流、油轮运输物流、干散货运输物流、内陆港物流、空港物流等有一定的合理性，但细节上存在的问题较大。(2) 分析过程较为合理但不太严谨，具有一定的证据或材料但不够充分，结论基本清晰。(3) 全文结构较为合	(1) 调研报告符合课程性质，对港口经营与管理相关内容，包括但不限于集装箱运输物流、油轮运输物流、干散货运输物流、内陆港物流、空港物流等不具备合理性(2) 分析过程随意，所使用的证据或材料极其不充分，结论不清晰。(3) 全文结构混乱，存在前后不连贯现象。(4) 语言不通顺，所使用的专业术

	组织严密，连贯一致。(4)语言表达准确，叙述清楚，所使用的专业术语规范。(5)调研报告符合实际要求。	言表达较为准确，叙述清楚，所使用的专业术语较为规范。(5)调研报告基本符合实际规范，无明显错误。	(4)语言表达较为准确，叙述较为清楚，所使用的专业术语较为规范。(5)调研报告基本符合实际规范，有部分错误。	理，组织具有一定的严密性，但存在部分不连贯现象。(4)语言表达基本清楚，所使用的专业术语基本规范。(5)调研报告基本符合实际规范，有部分错误。	语不规范。(5)调研报告不符合实际规范，或存在抄袭现象。
--	--	--	--	---	------------------------------

2. 课堂表现、阶段性测验、平时作业评分标准：

表5 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答问题正确，且能进行解(50%) (2) 提问、讨论发言观点正确，问题有深度、有创新(50%)	(1) 课堂主动回答问题，回答正确，但解释欠清楚(50%) (2) 提问、讨论发言观点正确，但问题无深度或无创新(50%)	(1) 课堂回答问题大部分正确，且不能解释(50%) (2) 提问、讨论发言观点基本正确，但问题无深度、无创新(50%)	(1) 课堂测验、回答问题错误率在30~50%之间，且不能解释(50%) (2) 提问、讨论发言观点有部分错误(50%)	(1) 课堂测验、回答问题错误率超过50%，且不能解(50%) (2) 提问、讨论发言观点错误，思路不清晰，逻辑不严密(50%)
阶段性测验	(1) 按时全部完成(40%) (2) 书写工整(20%) (3) 答案正确(40%)	(1) 按时全部完成(40%) (2) 书写工整(20%) (3) 答案大部分正确(40%)	(1) 按时全部完成(40%) (2) 书写一般(20%) (3) 答案基本正确(40%)	(1) 按时完成大部分作业(40%) (2) 书写一般(20%) (3) 答案基本正确(40%)	(1) 不能按时完成(40%) (2) 书写潦草(20%) (3) 错误较多(40%)
平时作业	学生在平时测试、测验中考核成绩为100>x≥90	学生在平时测试、测验中考核成绩为90>x≥80	学生在平时测试、测验中考核成绩为80>x≥70	学生在平时测试、测验中考核成绩为70>x≥60	学生在平时测试、测验中考核成绩为x<60

3. 期末考试评分标准： 期末考试形式为非试卷考核，严格按照长江师范学院期末考核工作规范出题、阅卷和评定成绩。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版国际经济与贸易专业人才培养方案，由财经学院经贸教学系（教研室）讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。