

《计量经济学实训》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	计量经济学实训				
课程英文名	Econometrics Practical Training			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05114182	课程学分	0.5	周（学时）	1周（12学时）
课程类别	<input type="checkbox"/> 专业认知实习 <input type="checkbox"/> 专业见习 <input type="checkbox"/> 工程实训 <input type="checkbox"/> 毕业实习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>课程实训</u>	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input checked="" type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input checked="" type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	财务会计系	
面向专业	财务管理学		开课学期	第5学期	
课程负责人	臧金祥		审核人	胡加	
先修课程	计量经济学				
后续课程	无				
选用教材	陈强. 计量经济学及 Stata 应用[M]. 北京: 高等教育出版社, 2015.				
参考书目	1.许琪. Stata 数据管理教程[M]. 北京: 北京大学出版社, 2021. 2.吴愈晓, 毕先进. 回归分析及 Stata 软件应用[M]. 北京: 北京大学出版社, 2023.				
课程资源	无				
课程简介	计量经济学实训通常是计量经济学教学的一个关键环节, 主要目的是通过实际操作, 指导学生运用所学理论解决实际问题。教学内容主要包括数据整理和模型建立。数据整理对数据的清洗及描述性分析。模型建立主要包括变量选择、模型建立、模型估计及结果解释等。通过计量经常学实训, 学生可以加深对计量经济学理论的理解, 并有机会运用所学理论处理实际问题, 提升自身的实际操作能力和解决问题的能力。				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	熟悉 stata 软件对数据进行预处理和描述性统计分析的理论知识。理解掌握 stata 软件操作所依据的计量经济学理论知识，如何对现实经济问题选择恰当的变量进行测量的理论知识，并掌握如何建立适当的模型进行模拟的流程。
课程目标 2	能够使用 stata 软件对多元回归模型进行估计、检验，能够对 stata 的估计结果进行正确解读，正确撰写计量分析报告，并能根据模型的估计结果对经济社会发展中的问题提出合理的对策建议。
课程目标 3	具有严谨的科学态度和吃苦耐劳的精神，具有良好的职业道德，不伪造、不篡改统计数据及分析结果，具有较强的写作和语言表达能力，能够与各个行业中具有统计需求的专业人士和社会公众进行有效的沟通和交流，具备较强的沟通能力和团队合作能力。

表 2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求 3: 专业知识【M】	指标点 3.1: 系统掌握经济学、管理学的基础理论和基本知识。	课程目标 1
毕业要求 4: 专业技能【H】	指标点 4.2: 具有为高层管理者提供经营决策、投融资决策等所需信息的能力。	课程目标 2
毕业要求 5: 沟通能力【L】	指标点 5.3: 具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标 3
毕业要求 6: 团队合作【L】	指标点 8.1: 具有综合应用各种手段查询资料、获取信息、拓展知识领域及继续学习的能力。	课程目标 3

三、教学内容及要求

(一) 学习内容

1. 数据预处理及描述性统计分析

(1) stata 软件的安装、窗口的分布与设置、当前文件夹的查看与设置, do 文档的使用方法。

(2) 数据的录入、变量命名及重命名, 数据标签、变量标签及属性标签的设置。

(3) 产生新变量的方法, 虚拟变量、滞后变量、差分变量、对数变量的产生方法。

(4) summarize、if、in 的使用。

(5) 列联表的产生方法。

(6) 散点图、折线图、箱线图等图形绘制。

(7) 数据的横向合并与纵向合并

(8) Stata 的循环语句

2. 截面数据的多元回归分析

- (1) 多元线性回归模型的设置（包括虚拟变量的设置）。
- (2) 多元线性回归模型的估计。
- (3) 多元线性回归模型的异方差、多重共线的检验与处理
- (4) 多元线性回归模型估计结果的解读

3. 时间序列数据的多元回归分析

- (1) 单位根及协整检验
- (2) 自相关的检验与处理
- (3) 滞后变量的使用

4. 面板数据的回归分析

- (1) 面板数据整理
- (2) 混合回归、固定效应、随机效应估计
- (3) 混合回归、固定效应、随机效应的选择

5. 计量经济学前沿

- (1) Logit、有序 Logit、泊松回归模型
- (2) 双重差分模型
- (3) 断点回归模型
- (4) 合成控制模型
- (5) 机制分析

6. 劳教教育

- (1) 吃苦耐劳精神
- (2) 耐心细致精神
- (3) 精益求精精神

(二) 时间安排

- | | |
|------------------|-------|
| 1. 数据预处理及描述性统计分析 | 2 个课时 |
| 2. 截面数据的多元回归分析 | 3 个课时 |
| 3. 时间序列数据的多元回归分析 | 3 个课时 |
| 4. 面板数据的回归分析 | 3 个课时 |
| 5. 计量经济学前沿 | 1 个课时 |

(三) 工作流程

1. 演示。根据教学进度的要求，教师对 stata 的操作方法进行演示。
2. 模仿。由学生根据根据教师的演示，进行模仿操作
3. 作业。教师布置任务，要求学生按时完成。

(四) 业务指导

由授课教师对学生的实训过程进行指导。

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表3 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属环节	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 数据的录入、变量命名及重命名，数据标签、变量标签及属性标签的设置。	1	40%	期末考试、课堂表现、平时作业、小组讨论
	2. 产生新变量的方法	1		
	3. 列联表的产生方法	1		
	4. 散点图、折线图、箱线图等图形绘制	1		
课程目标 2	1. 多元线性回归模型的设置与估计	2	40%	期末考试、课堂表现、平时作业、小组讨论
	2. 多元线性回归模型估计结果的解读	2		
	3. 面板数据模型的估计及估计策略的选择	4		
课程目标 3	1. 异方差、自相关、多重共线的检验与处理	2	20%	期末考试、课堂表现、平时作业、小组讨论
	2. 时间序列的单位根与协整检验	3		

评分依据：根据实训报告的评分标准。

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式				考核占比
	期末考试成绩比例60%	课堂表现成绩比例20%	平时作业成绩比例10%	小组讨论成绩比例10%	
课程目标1	30%	20%	20%	40%	28%
课程目标2	40%	40%	40%	30%	39%
课程目标3	30%	40%	40%	30%	33%

（二）成绩评定

1. 平时成绩评定（100）

（1）**课堂表现成绩（50）**：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况，来评价学生相关的能力。

（2）**平时作业成绩（25）**：围绕课程的学习目标进行作业的设计。如让学生简述对知识的认识，考核学生对于概念的理解情况，帮助学生将定义转化为自己的理解。

（3）**小组讨论成绩（25）**：考核各小组整体协调讨论情况。

2. 期末成绩评定

期末考核方式：上机操作。通过上机操作情况作为期末成绩。

3.总成绩评定

总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）

（三）评分标准

表 4 评分标准

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
实训报告	完全根据题意进行操作。	基本根据题意进行操作，结果只有细微错误。	基本根据题意进行操作，结果出现较大错误。	未严格根据题意进行操作。	完全未按题意操作。

五、其他说明

本课程大纲依据 2023 版财务管理专业人才培养方案，由财经学院（部）财务管理教学系（教研室）讨论制定，财经学院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自 2023 级开始执行。