

# 《国际贸易实务》课程教学大纲

## 一、课程简介

课程中文名	国际贸易实务				
课程英文名	International Trade Practice			双语授课	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
课程代码	05112132	课程学分	4	总学时数	64 (含实践0)
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input checked="" type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他 (可多选)				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	国际经济与贸易	
面向专业	国际经济与贸易		开课学期	第4学期	
课程负责人	肖祥飞		审核人	陈婷婷	
先修课程	微观经济学、宏观经济学、基础会计学、政治经济学、国际经济学、中国对外贸易导论、国际市场营销				
后续课程	国际结算、跨境电子商务、海关通关实务				
选用教材	傅龙海.《国际贸易实务双语教程》(第三版)[M].北京:对外贸易大学出版社,2018.				
参考书目	1.杨智华.《进出口贸易实务》(英文版慕课版)[M].北京:清华大学出版社,2020. 2.冷柏军.《国际贸易实务》(第四版)[M].北京:高等教育出版社,2019. 3.成丽.《国际贸易单证实务》[M].北京:中国人民大学出版社,2020.				
课程资源	中国海关网				
课程简介	本门课程是专业核心课程,要求学生理解进出口合同的磋商、履行、善后的有关国际惯例和法律,掌握商品的品名、品质、数量、包装、商品价格、支付方式、运输、保险等基础知识和基本原理,培养学生具备贸易磋商与合同订立的能力,能够从事催证、审证、改证、报检、代理报关、租船订仓、办理保险等工作,能够从事议付、核销、退税等外贸财务活动,具备国际贸易从业人员要求的基本素养、敬业爱岗的精神,在业务操作过程中,遵纪守法,具备家国情怀、社会责任,具备良好的逻辑思维分析判断与创新创业能力、团队合作的精神。				

## 二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	理解进出口合同的磋商、履行、善后的有关国际惯例和法律，掌握商品的品名、品质、数量、包装、商品价格、支付方式、运输、保险等基础知识和基本原理。
课程目标 2	培养学生具备贸易磋商与合同订立的能力，能够从事催证、审证、改证、报检、代理报关、租船订仓、办理保险等工作，能够从事议付、核销、退税等外贸财务活动。
课程目标 3	具备国际贸易从业人员要求的基本素养、敬业爱岗的精神，在业务操作过程中，遵纪守法，具备家国情怀、社会责任；具备良好的逻辑思维分析判断与创新创业能力、团队合作的精神。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求2: 身心素质【M】	2.1 在从事涉外性经济活动中坚守诚信、互利互惠的基本准则, 有较强的社会责任感和良好的身体、心理素质。	课程目标3
毕业要求3: 专业知识【H】	3.1 要具备一定的人文社会科学基础知识; 本专业必备的政治学、管理学等学科基础知识; 必备的英语、计算机、高等数学及其应用等基础知识。	课程目标1
	3.2 对于核心知识, 需具备国际贸易理论与实务知识, 掌握国际贸易业务的具体操作及相关国际贸易惯例和法规, 了解主要国家和地区经济贸易环境及发展现状, 跟踪学习本专业的前沿理论和获取国际贸易最新发展资讯等。	课程目标1
	3.3 对于其他相关知识, 英语语言交流与沟通, 国际商务谈判与国际商务礼仪等相关知识。	课程目标1
毕业要求4: 专业能力【H】	4.1 需具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通和跨文化交流能力以及信息技术应用等方面的基本能力。	课程目标2
	4.2 需熟练掌握与进出口贸易相关的实务操作技能, 具备从事进出口交易磋商、合同签订、货源组织、单证制作及审单、跟单、报关、报检、报运、核销、退税等外贸业务及相关管理工作的专业核心能力; 熟悉国际商务、国际物流或国际金融活动中的操作技巧。	课程目标2
	4.3 要求具备从事经济贸易理论研究, 在国际经贸活动中能发现问题并提出相应解决方案的能力。	课程目标2
毕业要求5: 沟通能力【M】	5.1 能够熟练使用英语口语和英语函电与客户进行沟通交流; 具备国际商务谈	课程目标2

毕业要求	指标点	课程目标
	判与国际交际能力等。	
<b>毕业要求6: 团队合作【M】</b>	6.1 在从事进出口交易磋商、合同签订、货源组织、单证制作及审单、跟单、报关、报检、报运、核销、退税等外贸业务过程中与团队成员团结协作，完成整个贸易流程。	课程目标3

### 三、课程学习与方法

#### (一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	认知国际贸易实务课程的重要性	1. 国际贸易实务的基本特点	小组作业：寻找一个进口或者出口的具体案例，分析贸易过程。	课程目标1	重点：了解常见的国际贸易惯例 难点：理解进出口业务的一般流程	讲授法：基础知识讲解； 案例教学：主要是对选取的某一出口案例，分析其具体的贸易流程	4
		2. 经营国际贸易必须具备的条件		课程目标1			
		3. 国际贸易实务的基本内容		课程目标1			
		4. 进出口贸易的一般程序		课程目标1			
2	国际贸易术语	1. 国际贸易术语的含义和作用	拓展阅读：阅读《2010年国际贸易术语解释通则》原文； 个人作业：完成本门课程的本章题库	课程目标1	重点：重点理解并能灵活运用主要的六个贸易术语 难点：价格条款的运用	讲授法：对贸易术语等基本知识的讲解； 案例教学：选取具体某一笔贸易中使用贸易术语进行教学 专题研讨：对比各贸易术语的应用	12
		2. 有关贸易术语的国际惯例		课程目标1			
		3. 作价方法与币种选择		课程目标2			
		4. 《2010年国际贸易术语解释通则》包含的E组、F组、C组、D组等11种贸易术语的价格构成与价格换算		课程目标2			
		5. 价格条款		课程目标2			

3	商品的名 称、品质、 数量和包装	1. 商品品质和品质条款		课程目标2	重点： 1. 理解国际商务谈判的基本方法； 2. 能够填制进出口买卖合同。 难点：理解进出口买卖合同填制过程中的注意事项	讲授法：主要对品质、数量等基础的讲解  案例教学：选取有关商品名称、品质的相关案例	8
		2. 商品数量及数量条款		课程目标2			
		3. 商品包装及包装条款		课程目标2			
4	国际货物运输与保险	1. 各种运输方式及其特点	拓展阅读：阅读《海商法》原文，阅读《伦敦保险协会海运货物保险条款》； 个人作业：完成本门课程的本章题库	课程目标1	重点： 掌握海运提单的基本内容 难点： 1. 理解各种保险险别的承保范围（有时容易混淆）； 2. 能够进行成本核算。；	讲授法：对运输和保险的讲解； 案例教学：对运输和保险各选取至少二个案例；  专题研讨：对保险进行专题讨论	12
		2. 装运条款及其注意事项		课程目标2			
		3. 各种运输单据的基本知识		课程目标1			
		4. 海洋运输保险中的风险、损失和费用		课程目标1			
		5. 中国海运保险险别与条款		课程目标2			
		6. 其他运输方式中货物保险		课程目标1			
		7. 伦敦保险协会海运货物保险条款，其中重点学习 ICC(A)、ICC(B)、ICC(C)		课程目标2			
		8. 保险条款与保险实务		课程目标2			
		9. 佣金与折扣		课程目标1			
		10. 出口商品成本核算		课程目标 2			
5	国际货款的	1. 票据（汇票、本票、支	个人作业：完成本门课	课程目标2	重点：	讲授法：对各	12

	收付	票)	程的本章题库		1. 托收的业务流程及注意事项; 2. 信用证结算货款的业务流程及注意事项; 难点: 银行保函的主要内容。	种收付款方式的讲解; 案例教学: 对托收与信用证各选取至少二个案例; 专题研讨: 对信用证进行专题讨论	
		2. 汇付(电汇、信汇、票汇)		课程目标2			
		3. 托收的概念、特点、程序、注意的事项		课程目标2			
		4. 信用证的概念、特点、作用、当事人、主要内容、程序、种类;		课程目标2			
		5. 银行保函、备用信用证		课程目标2			
		6. 国际贸易融资, 对出口商的融资, 对进口商的融资		课程目标1			
		7. 不同结算方式的选用, 包括信用证与汇付结合, 信用证与托收结合, 托收与备用信用证或银行保证书结合, 汇付、托收、信用证三结合		课程目标3			
		8. 买卖合同中支付条款的内容		课程目标2			
6	进出口商品检验及争议处理	1. 商检及商检条款(检验时间地点、检验机构、检验证书、检验标准)	个人作业: 完成本门课程的本章题库	课程目标1	重点: 掌握商品检验的基本程序; 难点: 理解仲裁及仲裁条款。	讲授法: 对上建、索赔、不可抗力的条款解释。 案例教学: 选取不可抗力案例至少一个	4
		2. 索赔及索赔条款(异议与索赔条款、罚金或违约金条款)		课程目标1			
		3. 不可抗力及不可抗力条款(性质与范围、不可抗		课程目标1			

		力事件处理、不可抗力事件的通知和证明)					
		4. 仲裁及仲裁条款 (仲裁地点、仲裁机构、仲裁规则、仲裁裁决效力、仲裁费用负担)		课程目标1			
7	交易磋商与合同签订	1. 交易磋商形式与内容	个人作业: 完成本门课程的本章题库	课程目标2	重点: 在传统国际商务谈判与采用电子商务平台进行谈判中掌握询盘、发盘、还盘、接受的基本技巧; 难点: 能够独立地与交易对象签订合同。	讲授法: 传统与现代磋商与签订合同的方式; 案例教学: B2B与B2C的磋商与签订合同案例各至少一个	6
		2. 交易磋商程序		课程目标3			
		3. 传统国际商务谈判与采用电子商务平台进行谈判的基本方法与技巧		课程目标3			
		4. 签订合同的基本程序		课程目标3			
		5. 合同内容		课程目标2			
8	进出口贸易合同的履行	1. 出口贸易合同的履行	个人作业: 完成本门课程的本章题库	课程目标3	重点: 1. 能够正确识别各种结汇单据。 2. 给定某一案例背景资料, 能够正确缮制各种结汇单据。	案例教学: 进口与出口贸易流程案例各一个	6
		2. 进口贸易合同的履行		课程目标3			

## 四、课程考核

### (一) 考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 国际贸易实务的基本特点, 经营国际贸易必须具备的条件, 国际贸易实务的基本内容, 进出口贸易的一般程序。	课程模块1	24%	课堂表现、作业完成情况、汇报展示、期中测试、期末测试
	2. 国际贸易术语的含义和作用, 有关贸易术语的国际惯例, 佣金与折扣。	课程模块2		
	3. 各种运输方式及其特点, 各种运输单据的基本知识, 海洋运输保险中的风险、损失和费用, 其他运输方式中货物保险。	课程模块4		
	4. 国际贸易融资, 对出口商的融资, 对进口商的融资。	课程模块5		
	5. 商检及商检条款(检验时间地点、检验机构、检验证书、检验标准), 索赔及索赔条款(异议与索赔条款、罚金或违约金条款), 不可抗力及不可抗力条款(性质与范围、不可抗力事件处理、不可抗力事件的通知和证明), 仲裁及仲裁条款(仲裁地点、仲裁机构、仲裁规则、仲裁裁决效力、仲裁费用负担)。	课程模块6		
	6. 交易磋商形式与内容, 合同内容。	课程模块7		
课程目标 2	1. 作价方法与币种选择, 《2010年国际贸易术语解释通则》包含的E组、F组、C组、D组等11种贸易术语的价格构成与价格换算; 出口商品成本核算, 价格条款。	课程模块2	40%	课堂表现、作业完成情况、汇报展示、期中测试、期末测试
	2. 商品品质和品质条款, 商品数量及数量条款, 商品包装及包装条款。	课程模块3		
	3. 装运条款及其注意事项, 中国海运保险险别与条款, 伦敦保险协会海运货物保险条款, 其中重点学习ICC(A)、ICC(B)、ICC(C), 保险条款与保险实务。	课程模块4		
	4. 票据(汇票、本票、支票), 汇付(电汇、信汇、票汇), 托收的概念、特点、程序、注意的事项, 信用证的概念、特点、作用、当事人、主要内容、程序、种类, 银行保函、备用信用证, 买卖合同中支付条款的内容。	课程模块5		
课程	1. 知道经营国际贸易必须具备的条件和	课程模块1	36%	课堂表现、

目标 3	业务人员应具备的素质。			作业完成情况、汇报展示、期中测试、期末测试
	2. 不同结算方式的选用, 包括信用证与汇付结合, 信用证与托收结合, 托收与备用信用证或银行保证书结合, 汇付、托收、信用证三结合。	课程模块5		
	3. 交易磋商程序, 传统国际商务谈判与采用电子商务平台进行谈判的基本方法与技巧, 签订合同的基本程序。	课程模块7		
	4. 能够根据合同的纠纷情况合理采取仲裁措施, 能够在实际业务中合理应用不可抗力事件和条款	课程模块6		
	5. 能够进行业务资料归档工作; 在履行出口贸易合同中, 能够处理备货、报验、催证、审证、改证、托运、报关、投保、制单结汇等业务; 在履行进口贸易合同中, 能够处理包括开立信用证、派船接运货物、投保货运险、审单和付汇、报关、纳税、验收和提货等业务。	课程模块8		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式					考核占比
	期末考试成绩比例60%	课堂表现比例10%	作业完成成绩比例10%	汇报展示成绩比例10%	期中测试成绩比例10%	
课程目标1	40%	30%	30%	30%	30%	36%
课程目标2	40%	40%	40%	40%	40%	40%
课程目标3	20%	30%	30%	30%	30%	24%

## (二) 成绩评定

### 1. 平时成绩评定

(1) **课堂表现 (10分)**: 通过学生课堂出勤及在课堂上阐明知识的情况及相关能力水平进行评价, 主要包括听课状态、课堂发言、讨论、提问、回答问题、练习, 以及在言行中表现出的家国情怀、国际视野、社会责任、世界观与人生价值观等。

(2) **作业完成情况 (10分)**: 根据学生的作业完成情况酌情予以评分, 总分不超过10分。总体要求是要以诚实认真的态度, 不得作弊, 如有作弊, 将实行一票否决。

(3) **汇报展示 (10分)**: 结合课程内容学习的需求, 布置学习任务, 进行课堂汇报展示, 以培养学生的表达能力和沟通能力, 激发学生的创造力和批判思维, 增强学生综合应用能力。。

### 2. 期中测试成绩评定

每学期期中进行期中测试, 借助学习通等工具采用试卷方式进行, 题型可以根据实际情况采取多种题型。期中成绩=卷面成绩(总分为100分)×10%

### 3. 期末成绩评定

课终考核主要考察学生对进出口贸易的基本概念、实务操作的理解与运用等。方式为闭卷考试。期末成绩=卷面成绩（总分为100分）×60%

#### 4.总成绩评定

总成绩应由平时考核成绩、期中成绩和期末考核成绩构成。总成绩=平时成绩+期中成绩+期末成绩

### （三）评分标准

#### 1.平时成绩评定：

考核项目	评分标准				
	优秀 (10>x≥9)	良好 (9>x≥8)	中等 (8>x≥7)	及格 (7>x≥6)	不及格 (x<6)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答问题、回答正确，且能进行解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点正确，问题有深度、有创新（50%）	(1) 课堂主动回答问题，回答正确，但解释欠清楚（50%） (2) 提问、讨论发言观点正确，但问题无深度或无创新（50%）	(1) 课堂回答问题大部分正确，且不能解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点基本正确，但问题无深度、无创新（50%）	(1) 课堂测验、回答问题错误率在30~50%之间，且不能解释（50%） (2) 提问、讨论发言观点有部分错误（50%）	(1) 课堂测验、回答问题错误率超过50%，且不能解（50%） (2) 提问、讨论发言观点错误，思路不清晰，逻辑不严密（50%）
作业完成情况	(1) 按时全部完成很好（40%） (2) 书写工整（20%） (3) 答案正确（40%）	(1) 按时完成较好（40%） (2) 书写工整（20%） (3) 答案大部分正确（40%）	(1) 按时全部完成一般（40%） (2) 书写一般（20%） (3) 答案基本正确（40%）	(1) 按时完成大部分作业差（40%） (2) 书写一般（20%） (3) 答案基本正确（40%）	(1) 不能按时完成（40%） (2) 书写潦草（20%） (3) 错误较多（40%）
汇报展示	(1) 汇报学生亲切大方，语言有感染力，语言简洁易懂，无口头禅；抑扬顿	(1) 汇报学生亲切大方，语言较有感染力，语言较简洁易懂，语言节奏感较强；肢体语	(1) 汇报语言感染力及语言简洁度一般，语言节奏一般；肢体语言运用一般。（20%） (2) 课件制作一般，汇报逻辑性不强，所	(1) 汇报学生语言有感染力较差，语言不够简洁，肢体语言运用不够适当。（20%） (2) 课件制作粗糙，汇报逻辑性较差，所	(1) 汇报学生没有语言有感染力，语言不简洁易懂，肢体语言运用不适当。

<p>挫，富有节奏；肢体语言运用适当。（20%）</p> <p>（2）课件制作精美，汇报逻辑性强，过渡自然，注重语言运用能力的培养。所呈现的容量和难度恰当。讲授的知识观点正确，无知识性错误，份量适中。（50%）</p> <p>（3）学生参与度高，活动积极，思维活跃，情绪饱满，注意力集中。按时完成汇报任务（30%）</p>	<p>言运用较适当。（20%）</p> <p>（2）课件制作较好，汇报逻辑性较强，语言运用能力较强。所呈现的容量和难度适当。讲授的知识观点正确，无知识性错误，份量适中。（50%）</p> <p>（3）学生参与度较高，情绪较饱满，注意力比较集中。按时完成汇报任务（30%）</p>	<p>呈现的容量和难度恰当。讲授的知识观点基本正确，全面掌握知识能力不够，份量适中。（50%）</p> <p>（3）学生参与度一般，思维较活跃，注意力集中度一般。按时完成汇报任务（30%）</p>	<p>呈现的容量和难度不够恰当。讲授的知识观点不完全正确，部分有知识性错误。（50%）</p> <p>（3）学生参与度较差，活跃度差，情绪不够饱满，注意力不够集中。基本能完成汇报任务（30%）</p>	<p>（20%）</p> <p>（2）课件制作差，汇报逻辑性差，所呈现的容量和难度不恰当。讲授的知识观点不正确，有知识性错误，（50%）</p> <p>（3）学生参与度差，未按时完成汇报任务（30%）</p>
---	---	--	--	--

2.本门课程采用试卷考试，包括期中测试和期末考试，针对课程考核方式中的所有项目，均需制定相应的评分标准，明确具体评分细则。试卷考核项目以试卷参考答案及评分细则为准。

### 五、其它说明

本课程大纲依据2023版国际经济与贸易专业人才培养方案，由财经学院院（部）国际经济与贸易教学系（教研室）讨论制定，财经学院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。