

《物流系统分析与设计》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	物流系统分析与设计				
课程英文名	Logistics System Analysis and Design			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05122356	课程学分	2	总学时数	32
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（小组讨论）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	经贸系	
面向专业	国际经济与贸易		开课学期	第6学期	
课程负责人	毛丽佳		审核人	陈婷婷	
先修课程	国际物流与供应链管理、国际货物运输代理				
后续课程	无				
选用教材	《物流系统规划与设计》，李浩，浙江大学出版社，2022年4月				
参考书目	《物流系统分析与设计》，廖伟，西南交通大学出版社，2020年11月				
课程资源	无				
课程简介	<p>本门课程主要讲述物流系统规划与设计的理念、技术与方法、手段体系以及物流系统规划与设计的应用前景和发展状况。该课程主要讲述物流系统原理、物流系统网络设计、物流配送线路规划、物流设施内部布置规划、物流园区规划、系统评价方法等方面的理论与发展应用。通过该门课程的学习，使学生能够运用流系统规划与设计的理论知识分析当今物流管理中出现的各种现象和问题并未下一步学习打下坚实的基础。另外，通过案例分析与教学，也能使学生在实际中掌握及有效运用流系统规划与设计。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	具备物流管理基础知识，掌握物流系统分的具体操作及物流系统设计的具体流程，了解物流系统分析与设计的理论和技术方法，跟踪学习本专业的前沿理论。
课程目标 2	具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通和跨文化交流能力以及信息技术应用等方面的基本能力。熟悉物流活动中的操作技巧。具备从事物流系统管理理论研究，在物流活动中能发现问题并提出相应解决方案的能力。
课程目标 3	了解物流系统的发展动态，能够适应时代和专业发展需求，进行学习和职业生涯规划。养成从问题和任务等角度分析自身能力、实训活动等环节的习惯，初步掌握反思方法，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，对物流系统分析与设计实践、实训活动中的现实需要和问题进行探索和研究。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1: 专业知识【H】	3.4 了解国内外经济与贸易的国际惯例、国际投融资环境及全球贸易发展趋势。	课程目标1
毕业要求2: 专业能力【M】	4.3 具备熟练利用经济分析工具从事涉外经济工作的能力；具有信息获取与数据分析能力，能够应用大数据等信息技术解决本专业实际问题。	课程目标2
毕业要求3: 终身成就【L】	8.3 具备自主学习和自我发展能力，养成从职业发展需要的角度提升自我的习惯，学会运用批判性思维方法进行探索实践。	课程目标3

三、课程学习内容与方法

(一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	系统思想与物流系统	1. 了解系统论的基本原则	1. 拓展阅读：通过文献查询物流系统的相关文章 2. 线上学习：通过网络搜集UPS相关资料	课程目标1	重点： 1. 系统思想与系统的概念 2. 系统的模式、特征 3. 物流系统的概念、特点 难点： 4. 物流系统中的制约关系和目标冲突	讲授法：以讲授法为主，学生案例讨论为辅，引导学生建立物流系统思维	4
		2. 掌握物流系统概述		课程目标3			
		3. 了解物流系统中的制约关系和目标冲突		课程目标2			
2	物流系统规划与设计概述	1. 了解物流系统规划与设计的目标	1. 线上学习：企业物流系统规划与设计主要内容 2. 拓展阅读：查阅ZARA案例	课程目标3	重点： 1. 物流系统规划与设计的主要内容 2. 社会物流系统规划与设计 3. 物流系统规划与设计的步骤 难点： 4. 企业物流系统规划与设计	1. 讲授法：能够引导学生对物流系统规划与设计相关内容进行搜集； 2. 专题研讨：能够促进学生理解物流系统及其相关案例	4
		2. 掌握物流系统规划与设计的主要内容		课程目标1			
		3. 熟悉物流系统规划与设计的原则		课程目标1			
		4. 掌握物流系统规划与设计的分类		课程目标2			

3	物流系统现状调研与战略定位	1. 了解物流系统现状调研的主要内容	1.拓展阅读：京东物流案例 2.小组作业：搜集丰田实时物流案例进行学习	课程目标 1	重点： 1. 物流系统现状调研资料收集方法 2. 物流系统现状调研分析方法 3. 物流需求的特征 4. 物流需求预测的主要方法 难点： 5. 物流系统环境分析	1.讲授法：能够引导学生自主完成对物流系统现状调研的学习； 2.小组作业：能够促进学生对物流系统战略定位的深入了解	4
		2. 了解物流系统现状调研工作程序		课程目标 2			
		3. 掌握物流系统现状调研资料收集方法		课程目标 2			
		4. 熟悉物流系统战略类型		课程目标 3			
4	物流系统网络结构规划设计	1. 了解物流系统网络的含义	1. 拓展阅读：熟悉掌握物流系统网络结构； 2. 案例讨论：通过案例了解物流网络规划设计； 3. 线上学习：搜集沃尔玛物流发展情况。	课程目标 1	重点： 1. 物流系统网络的组成要素 2. 物流网络结构模式 3. 物流系统网络的组成要素 4. 物流网络规划设计原则 难点： 5. 物流网络规划影响因素	1. 讲授法：能够引导学生对物流系统网络的相关概念、内涵进行学习； 2. 案例讨论：能够促进学生理解物流系统的发展趋势	4
		2. 掌握物流系统网络的组成要素		课程目标 3			
		3. 了解物流网络结构模式		课程目标 1			
		4. 熟悉物流网络规划设计原则与影响因素		课程目标2			

5	物流系统选址 规划设计	1. 了解物流系统选址规划概论	1. 小组作业：搜集物流系统选址的相关资料，了解物流系统选址规划的方法； 2. 案例讨论：普洛斯在重庆的布局	课程目标 1	重点： 1. 物流节点选址规划的目标 2. 物流节点选址的方法 3. 物流节点选址决策的影响因素 难点： 4. 多物流节点选址模型	1. 讲授法：能够引导学生对物流系统选址相关知识进行搜集； 2. 小组作业：能够促进学生理解物流系统选址规划设计的现状	4
		2. 了解选址问题的早期研究理论		课程目标2			
		3. 了解选址的技术与方法		课程目标3			
6	物流运输系统 规划与设计	1. 掌握物流运输系统概述	1. 个人作业：掌握物流运输系统相关知识，完成个人作业； 2. 实地调研：重庆西部国际物流园。	课程目标 1	重点： 1. 物流运输系统的功能 2. 物流运输系统的特点 3. 物流运输系统的规划 4. 各种运输方式的特点 难点： 5. 多回路运输—VRP模型及求解	1. 讲授法：能够引导学生对物流运输系统相关知识进行搜； 2. 实地调研：能够促进学生理解物流运输系统的重要性	4
		2. 熟悉运输方式选址		课程目标 3			
		3. 了解运输线路优化模型		课程目标 3			
7	物流配送中心 内部布置规划 与设计	1. 了解物流配送中心内部布置规划设计概述	1. 拓展阅读：物流配送中心相关文章； 2. 案例讨论：德国Quelle 物流配送中心。	课程目标 3	重点： 1. 物流配送中心的功能与作业区域结构 2. 内部布置规划设计的主要内容 3. 内部布置的优化 难点： 4. 内部布置的主要方法	1. 讲授法：能够引导学生对物流配送中心相关知识进行搜集； 2. 案例讨论：能够促进学生理解物流配送中心主要业务模式	4
		2. 熟悉物流配送中心内部布置的方法		课程目标 2			
		3. 了解系统布置方法—SLP		课程目标 3			

8	物流园区规划与设计	1. 掌握物流园区概述	1.案例讨论：通过案例了解物流园区规划与设计； 2.线上学习：上海外高桥保税物流园相关资料。	课程目标 2	重点： 1. 物流园区的概念和特点 2. 物流园区的分类 3. 物流园区的功能 4. 物流园区规划与设计的步骤 难点： 5. 物流园区选址方法	1. 讲授法：能够引导学生对物流园区规划与设计相关知识进行搜集； 2. 案例讨论：能够促进学生理解物流园区的实际应用	4
		2. 了解物流园区规划的基本原则和步骤		课程目标 2			
		3. 理解物流园区选址规划		课程目标 3			

四、课程考核

(一) 考核内容与考核方式

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1.系统思想与系统的概念	系统思想与物流系统	35%	平时作业
	1.物流系统规划与设计的主要内容	物流系统规划与设计概述		
	3.物流系统现状调研资料收集方法	物流系统现状调研与战略定位		
	4.物流系统网络的组成要素	物流系统网络结构规划设计		
课程目标 2	1.物流系统中的制约关系和目标冲突	系统思想与物流系统	25%	小组讨论
	2.物流系统现状调研分析方法	物流系统现状调研与战略定位		
	3.物流网络规划影响因素	物流系统网络结构规划设计		
	4.物流节点选址的方法	物流系统选址规划设计		
	5.内部布置规划设计的主要内容	物流配送中心内部布置规划与设计		
	6.物流园区规划与设计的步骤	物流园区规划与设计		
课程目标 3	1.物流节点选址决策的影响因素	物流系统选址规划设计	40%	课堂表现、平时作业
	2.多回路运输—VRP模型及求解	物流运输系统规划与设计		
	3.内部布置的主要方法	物流配送中心内部布置规划与设计		
	4.物流园区选址方法	物流园区规划与设计		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式				考核占比
	期末考试成绩比例70%	小组讨论成绩比例10%	平时作业成绩比例10%	课堂表现成绩比例10%	
课程目标1	30%	40%	50%	50%	$35\%=70\%*30\%+10\%*40\%+10\%*50\%+10\%*50\%$
课程目标2	30%	10%	20%	10%	$25\%=70\%*30\%+10\%*10\%+10\%*20\%+10\%*10\%$
课程目标3	40%	50%	30%	40%	$40\%=70\%*40\%+10\%*50\%+10\%*30\%+10\%*40\%$

(二) 成绩评定

1. 平时成绩评定

(1) **课堂表现 (30分)**：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况和考勤情

况，评价学生知识、能力、价值等目标的达成情况。评价重点为价值目标，特别是：专业认同、理想信念、家国情怀、社会责任、科学精神、经世济民、学习态度、学习兴趣、团队合作与终身学习意识；

(3) 平时作业 (30分)：学生收集资料能力，团队合作能力，实际问题解决能力和合作研究能力；

(4) 小组讨论 (40分)：通过小组讨论的展示，从专业认同、家国情怀、社会责任、经世济民等方面，使学生真正明确专业知识在实际工作中的应用。

2. 期末成绩评定

期末考试以开卷考试进行，主要考察学生对基本概念、专业知识和具体解决方案的理解与运用等。方式为调研报告等。要求学生基于物流系统分析与设计的相关知识提出问题、分析文献资料并解决问题的初步研究能力及综合素养。

3. 总成绩评定

总成绩由平时考核成绩和期末考核成绩构成：总成绩（100%）=平时成绩（30%）+期末成绩（70%）

(三) 评分标准

1. 调研报告评分标准：

表5 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
调研报告	(1) 调研报告符合课程性质，对物流系统分析与设计相关内容具有较高的研究价值和意义，表现出很强的问题意识。(2) 报告论证过程严谨，所使用的证据或材料充分，结论清晰，具有相当的说服力和解释力。(3) 报告文章结构合理，组织严密，连贯一致。(4) 语言表达准确，叙述清楚，所使	(1) 调研报告恰当合理，对物流系统分析与设计相关内容具有较高的研究价值和意义，表现出较强的问题意识。(2) 报告论证过程较为严谨，所使用的证据或材料较为充分，结论清晰，具有较强的说服力和解释力。(3) 报告文章结构合理，组织较为严密，连贯一致。(4) 语言表达较为准确，叙	(1) 调研报告较为合理，对物流系统分析与设计相关内容具有一定的研究价值和意义，表现出一定的问题意识。(2) 报告论证过程具有一定的严谨性，所使用的证据或材料较为充分，结论清晰，具有一定的说服力和解释力。(3) 报告文章结构较为合理，组织较为严密。(4) 语言表达较为准确，叙	(1) 调研报告具有一定的研究价值和意义，对物流系统分析与设计相关内容的选题凝练不够，问题意识欠佳。(2) 报告论证过程较为合理但不太严谨，具有一定的证据或材料但不够充分，结论基本清晰。(3) 报告文章结构较为合理，组织具有一定的严密性，但存在部分不连贯现象。(4) 语言	(1) 调研报告选题不符合课程性质，或主题不明确(2) 报告论证过程随意，所使用的证据或材料极其不充分，结论不清晰。(3) 报告文章结构混乱，存在前后不连贯现象。(4) 语言不通顺，所使用的教育专业术语不规范。(5) 调研报告明显不符合学术规范，或存在抄袭现象。

	用的教育专业术语规范。 (5) 调研报告符合学术规范。	述清楚, 所使用的教育专业术语较为规范。(5) 调研报告基本符合学术规范, 无明显错误。	述较为清楚, 所使用的教育专业术语较为规范。 (5) 调研报告基本符合学术规范, 有部分错误。	表达基本清楚, 所使用的教育专业术语基本规范。 (5) 调研报告基本符合学术规范, 有部分错误。	
--	--------------------------------	--	--	---	--

2. 课堂表现、平时作业、小组讨论评分标准:

表5 评分标准 (非试卷考核项目)

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答问题正确, 且能进行解 (50%) (2) 提问、讨论发言观点正确, 问题有深度、有创新 (50%)	(1) 课堂主动回答问题, 回答正确, 但解释欠清楚 (50%) (2) 提问、讨论发言观点正确, 但问题无深度或无创新 (50%)	(1) 课堂回答问题大部分正确, 且不能解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点基本正确, 但问题无深度、无创新 (50%)	(1) 课堂测验、回答问题错误率在30~50%之间, 且不能解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点有部分错误 (50%)	(1) 课堂测验、回答问题错误率超过50%, 且不能解 (50%) (2) 提问、讨论发言观点错误, 思路不清晰, 逻辑不严密 (50%)
平时作业	(1) 按时全部完成 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案正确 (40%)	(1) 按时全部完成 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案大部分正确 (40%)	(1) 按时全部完成 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 按时完成大部分作业 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 不能按时完成 (40%) (2) 书写潦草 (20%) (3) 错误较多 (40%)
小组讨论	(1) 按时学完全部课件与资料 (40%) (2) 参与全部讨论, 观点完全正确, 有自己独到	(1) 按时学完全部课件与资料的80~89% (40%) (2) 参与全部讨论, 观点正确, 鲜有独到见解	(1) 按时学完全部课件与资料的70~79% (40%) (2) 参与全部讨论, 观点基本正确, 无个人见解	(1) 按时学完全部课件与资料的60-69% (40%) (2) 未全部参与讨论, 但观点	(1) 按时学完全部课件与资料的不足60% (40%) (2) 未全部参与讨论, 或观点

	见（60%）	（60%）	（60%）	完全正确，有独到见解（60%）	不正确，或存在明显复制现象（60%）
--	--------	-------	-------	-----------------	--------------------

3.期末考试评分标准：期末考试形式为非试卷考核，严格按照长江师范学院期末考核工作规范出题、阅卷和评定成绩。

五、其它说明

本课程大纲依据2023版国际经济与贸易专业人才培养方案，由财经学院经贸系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。