

# 《国际货物运输代理》课程教学大纲

## 一、课程简介

课程中文名	国际货物运输代理				
课程英文名	International Logistical Agent			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05122378	课程学分	2	总学时数	32
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（小组讨论）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	经贸系	
面向专业	国际经济与贸易		开课学期	第4学期	
课程负责人	毛丽佳		审核人	陈婷婷	
先修课程	中国对外贸易导论、国际市场营销				
后续课程	国际物流与供应链管理、物流系统分析与设计				
选用教材	《国际货物运输与保险》（第四版），李贺，上海财经大学出版社，2021年3月				
参考书目	1. 《国际货运代理实务》（第四版），顾永才、王斌义，首都经济贸易大学出版社，2018年2月				
课程资源	无				
课程简介	<p>本课程主要讲述国际货物运输代理的理论和实务操作。通过对国际货物运输代理基础知识的讲述，系统地展现了国际货物运输代理的理论基础。对各种货物运输方式以及运输保险与运输合同的学习，使学生能够了解运输决策及管理。通过该门课程的学习，使学生不仅能够使用运输管理的理论来分析当今世界的运输和保险形式，也能够将运输管理的相关知识运用在实际工作中。</p>				

## 二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	具备国际货物运输基础知识，掌握国际贸易运输业务的具体操作及相关国际贸易惯例和法规，跟踪学习本专业的前沿理论。能够在国际贸易工作中理解并遵守国际贸易的职业道德和规范。
课程目标 2	具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通和跨文化交流能力以及信息技术应用等方面的基本能力。熟悉对外贸易、国际物流活动中的操作技巧。具有较强的国际经济贸易工作实践能力。
课程目标 3	了解国内外国际货物运输的发展动态，能够适应时代和专业发展需求，进行学习和职业生涯规划。具有国际化视野，能够参与国际交流与合作。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1: 思想道德【H】	1.2 具有国际贸易从业者敬业奉献、不谋私利的职业操守，能够在国际贸易工作中理解并遵守国际贸易的职业道德和规范	课程目标1
毕业要求2: 专业技能【M】	4.4 具有较强的国际经济贸易工作实践能力，能够开展社会调查	课程目标2
毕业要求3: 沟通能力【M】	5.2 具有国际化视野和国际商务礼仪知识，尊重世界文化的差异性和多样性，能够参与国际交流与合作	课程目标3

### 三、课程学习内容与方法

#### (一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	运输管理基础知识	1. 掌握物流与运输的区别	研读“一带一路”和西部陆海新通道相关资料，为之后的小组作业做准备	课程目标1	重点： 1. 物流与运输； 2. 运输系统的构成要素； 3. 运输方式和运输合理化的考虑； 4. 运输市场和运输定价 难点： 1. 物流与运输的区别和联系	讲授法：以讲授为主，学生案例讨论为辅，引导学生建立国际化视野	4
		2. 了解运输系统的构成		课程目标3			
		3. 明晰运输方式与运输合理化		课程目标2			
		4. 了解运输市场与运价		课程目标1			
2	国际海上货物运输	1. 了解水路货物运输	1. 搜集巴拿马运河和苏伊士运河相关资料，并对两条运河进行比较分析 2. 运河对海上货物运输的重要性	课程目标3	重点： 1. 水路运输概述 2. 海上运输特点 3. 水路运输基本条件 4. 船舶航线和航次 5. 班轮运输相关知识 6. 租船运输相关知识 7. 水路货物运输费用 难点： 8. 海运进出口货物代理流程	1. 讲授法：能够引导学生对海上货物运输相关知识进行搜集； 2. 专题研讨：能够促进学生理解运河对于海上货物运输的重要性	8
		2. 掌握水路货物运输船舶的经营方式		课程目标1			
		3. 掌握海运进出口货物运输流程		课程目标1			
		4. 了解海运进出口单证		课程目标2			
		5. 了解水路货物运输费用		课程目标1			
3	海运提单	1. 了解海运相关单据的作用 2. 根据信用证条款正确制作海运提单	1. 完成信用证的英译汉 2. 根据信用证条款正确制作海运提单	课程目标1	重点： 1. 海运托运单 2. 海运提单基本知识	1. 讲授法：能够引导学生自	4

		2. 具备熟练阅读信用证条款的能力		课程目标 2	3. 信用证条款认知 难点： 4. 海运提单的制作 5. 通过信用证条款制作提单	主完成对信用证的学习； 2.实际操作： 能够促进学生对信用证和提单相关知识的理解和应用	
		3. 通过信用证条款要求熟练制作海运提单		课程目标 3			
4	国际铁路货物运输	1. 了解中欧班列发展现状	1. 熟悉掌握“中欧班列”的发展历史和现状； 2. 了解货物通过“中欧班列”进出境的要求； 3. 掌握铁海联运。	课程目标 1	重点： 1. 中欧班列概述 2. 铁路货物运输概述 3. 铁路货物运输方式 4. 铁路货物运输流程 5. 铁路货物运输费用 难点： 6. 铁路货物运输流程	1. 讲授法：能够引导学生对铁路货物运输相关知识进行搜集； 2. 案例讨论：能够促进学生理解“中欧班列”对我国国际货运运输的重要性	4
		2. 了解铁路运输的运载工具及铁路货物运输的种类		课程目标 3			
		3. 了解铁路运输的规定		课程目标 1			
		4. 了解整车运输、零担运输以及集装箱化运输		课程目标 2			
		5. 了解货运合同		课程目标 2			
		6. 知道铁路货物运输流程		课程目标 3			
		7. 了解货物运输费用构成		课程目标 3			
5	国际航空货物运输	1. 了解航空运输常用缩略词及代码	1. 搜集联邦快递相关资料，了解国际航空货物运输的发展现状； 2. 搜集顺丰快递相关资料，了解国内航空货运发展情况	课程目标 1	重点： 1. 航空货物概述 2. 航空货物运输方式 3. 航空货物运输业务流程及费用 难点： 4. 航空货物运输业务流程	1. 讲授法：能够引导学生对航空货物运输相关知识进行搜集； 2. 实地调研：能够促进学生	6
		2. 熟悉航空货物运输进出口业务及运输方式		课程目标2			
		3. 了解国际航空货物运输的运价和费用		课程目标3			

						理解航空货运的流程	
6	集装箱运输	1. 了解集装箱运输的概念及集装箱运输的分类和基本设施	1. 掌握国际贸易中常用的集中集装箱规格，完成个人作业； 2. 通过港口调研，掌握集装箱与国际贸易发展的关系	课程目标 1	重点： 1. 集装箱运输概述 2. 集装箱运输系统的组成和工艺 3. 集装箱运输管理 难点： 4. 集装箱运输系统的组成	1. 讲授法：能够引导学生对集装箱相关知识进行搜； 2. 实地调研：能够促进学生理解集装箱运输在国际贸易中的重要性	2
		2. 了解集装箱运输系统的组成		课程目标 3			
		3. 了解集装箱运输管理		课程目标 3			
7	多式联运	1. 掌握多式联运的特点及优越性	1. 掌握基于一带一路的多式联运，完成小组作业。	课程目标 2	重点： 1. 多式联运概述 2. 多式联运业务程序 3. 多式联运组织与运作 4. 多式联运责任划分 难点： 5. 多式联运业务程序	1. 讲授法：能够引导学生对多式联运相关知识进行搜集； 2. 小组作业：能够促进学生理解多式联运的新发展	4
		2. 了解多式联运的运输组织		课程目标 2			
		3. 了解多式联运的责任划分		课程目标 1			

## 四、课程考核

### (一) 考核内容与考核方式

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 物流与运输区别	运输管理基础知识	25%	阶段性测试
	2. 水路货物运输	国际海上货物运输		
	3. 海运提单条款	海运提单		
	4. 铁路货物运输流程	国际铁路货物运输		
课程目标 2	1. 运输方式	运输管理基础知识	25%	开卷考试
	2. 水路货物运输船舶的经营方式	国际海上货物运输		
	3. 通过信用证制作海运提单	海运提单		
	4. 航空货物运输进出口流程	国际航空货物运输		
课程目标 3	1. 运输系统的构成	运输管理基础知识	50%	课堂表现、平时作业、课程论文
	2. 运输市场与运价	运输管理基础知识		
	3. 海运进出口单证	国际海上货物运输		
	4. 水路货物运输费用	国际海上货物运输		
	5. 铁路运输的规定	国际铁路货物运输		
	6. 铁路货运合同	国际铁路货物运输		
	7. 铁路货运运费构成	国际铁路货物运输		
	8. 国际航空货物运输运价	国际航空货物运输		
	9. 多式联运责任划分	多式联运		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式				考核占比
	期末考试成绩比例70%	小组讨论成绩比例10%	平时作业成绩比例10%	课堂参与成绩比例10%	
课程目标1	20%	40%	40%	30%	$25\%=70\%*20\%+10\%*40\%+10\%*40\%+10\%*30\%$
课程目标2	20%	30%	30%	50%	$25\%=70\%*20\%+10\%*30\%+10\%*30\%+10\%*50\%$
课程目标3	60%	30%	30%	20%	$50\%=70\%*60\%+10\%*30\%+10\%*30\%+10\%*20\%$

### (二) 成绩评定

#### 1. 平时成绩评定 (100分)

平时成绩由课堂表现、阶段性测验、平时作业、小组讨论组成，其中课堂表现占20%、阶段性测验占20%、平时作业占30%、小组讨论占30%。

**(1) 课堂表现 (20分)**：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况，评价学生知识、能力、价值等目标的达成情况。评价重点为价值目标，特别是：专业认同、理想信念、家国情怀、社会责任、科学精神、经世济民、学习态度、学习兴趣、团队合作与终身学习意识；

**(2) 阶段性测验 (20分)**：学生在平时测试、测验中掌握课程的情况；

**(3) 平时作业 (30分)**：学生收集资料能力，团队合作能力，实际问题解决能力和合作研究能力；

**(4) 小组讨论 (30分)**：通过小组讨论，从专业认同、家国情怀、社会责任、经世济民等方面，使学生真正明确专业知识在实际工作中的应用。

平时成绩 (100%) = 课堂表现 (20%) + 阶段性测验 (20%) + 平时作业 (30%) + 小组讨论 (30%)

## 2. 期末成绩评定

期末考试以开卷考试进行，主要考察学生对基本概念、专业知识和具体解决方案的理解与运用等。方式为运输方案设计。要求学生掌握基本概念、专业知识和具备提出运输合理化方案的能力。

## 3. 总成绩评定

总成绩由平时考核成绩和期末考核成绩构成：总成绩 (100%) = 平时成绩 (30%) + 期末成绩 (70%)

### (三) 评分标准

#### 1. 国际货物运输代理课程形成的运输方案设计评分标准：

表5 评分标准 (非试卷考核项目)

考核项目	评分标准				
	优秀 (100 > x ≥ 90)	良好 (90 > x ≥ 80)	中等 (80 > x ≥ 70)	及格 (70 > x ≥ 60)	不及格 (x < 60)
运输方案设计	(1) 运输方案设计符合课程性质，对于海上货物运输、铁路货物运输、航空货物运输和多式联运的选择、路线安排符合现实要求。(2) 分析严谨，所使用的证据或材料充分，结论清晰，具有相当的说服力和解释力。(3) 全文结构合理，组织严密，连贯一	(1) 对于海上货物运输、铁路货物运输、航空货物运输和多式联运的、路线安排较为合理。(2) 分析较为严谨，所使用的证据或材料较为充分，结论清晰，具有较强的说服力和解释力。(3) 全文结构合理，组织较为严密，连贯一致。(4) 语言表达较为准	(1) 对于海上货物运输、铁路货物运输、航空货物运输和多式联运的选择、路线安排有一定的合理性。(2) 分析具有一定的严谨性，所使用的证据或材料较为充分，结论清晰，具有一定的说服力和解释力。(3) 全文结构较为合理，组织较为严密。(4) 语言表达	(1) 对于海上货物运输、铁路货物运输、航空货物运输和多式联运的选择、路线安排有一定的合理性，但细节上存在的问题较大。(2) 分析过程较为合理但不太严谨，具有一定的证据或材料但不够充分，结论基本清晰。(3) 全文结构较为合理，组织具有	(1) 对于海上货物运输、铁路货物运输、航空货物运输和多式联运的选择、路线安排不具备合理性(2) 分析过程随意，所使用的证据或材料极其不充分，结论不清晰。(3) 全文结构混乱，存在前后不连贯现象。(4) 语言不通顺，所使用的专业术语不规范。

	致。(4) 语言表达准确, 叙述清楚, 所使用的专业术语规范。(5) 运输方案设计符合实际要求。	确, 叙述清楚, 所使用的专业术语较为规范。(5) 运输方案基本符合实际规范, 无明显错误。	较为准确, 叙述较为清楚, 所使用的专业术语较为规范。 (5) 运输方式基本符合实际规范, 有部分错误。	一定的严密性, 但存在部分不连贯现象。(4) 语言表达基本清楚, 所使用的专业术语基本规范。(5) 运输方式基本符合实际规范, 有部分错误。	(5) 运输方式不符合实际规范, 或存在抄袭现象。
--	--	--	---	--	---------------------------

## 2. 课堂表现、阶段性测验、平时作业、课程论文评分标准:

表5 评分标准 (非试卷考核项目)

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
课堂表现	(1) 课堂主动回答问题、回答问题正确, 且能进行解 (50%) (2) 提问、讨论发言观点正确, 问题有深度、有创新 (50%)	(1) 课堂主动回答问题, 回答正确, 但解释欠清楚 (50%) (2) 提问、讨论发言观点正确, 但问题无深度或无创新 (50%)	(1) 课堂回答问题大部分正确, 且不能解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点基本正确, 但问题无深度、无创新 (50%)	(1) 课堂测验、回答问题错误率在30~50%之间, 且不能解释 (50%) (2) 提问、讨论发言观点有部分错误 (50%)	(1) 课堂测验、回答问题错误率超过50%, 且不能解 (50%) (2) 提问、讨论发言观点错误, 思路不清晰, 逻辑不严密 (50%)
平时作业	(1) 按时全部完成 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案正确 (40%)	(1) 按时全部完成 (40%) (2) 书写工整 (20%) (3) 答案大部分正确 (40%)	(1) 按时全部完成 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 按时完成大部分作业 (40%) (2) 书写一般 (20%) (3) 答案基本正确 (40%)	(1) 不能按时完成 (40%) (2) 书写潦草 (20%) (3) 错误较多 (40%)
阶段性测验	学生在平时测试、测验中考核成绩为100>x≥90	学生在平时测试、测验中考核成绩为90>x≥80	学生在平时测试、测验中考核成绩为80>x≥70	学生在平时测试、测验中考核成绩为70>x≥60	学生在平时测试、测验中考核成绩为x<60
小组讨论	(1) 按时学完全部课件与资料	(1) 按时学完全部课件与资料的	(1) 按时学完全部课件与资料的	(1) 按时学完全部课件与资	(1) 按时学完全部课件与资料



	(40%) (2) 参与全部讨论, 观点完全正确, 有自己独到见解 (60%)	80~89% (40%) (2) 参与全部讨论, 观点正确, 鲜有独到见解 (60%)	70~79% (40%) (2) 参与全部讨论, 观点基本正确, 无个人见解 (60%)	料的60-69% (40%) (2) 未全部参与讨论, 但观点完全正确, 有独到见解 (60%)	的不足60% (40%) (2) 未全部参与讨论, 或观点不正确, 或存在明显复制现象 (60%)
--	--	--	---	---	--

**3.期末考试评分标准:** 期末考试形式为非试卷考核, 严格按照长江师范学院期末考核工作规范出题、阅卷和评定成绩。

## 五、其它说明

本课程大纲依据2023版国际经济与贸易专业人才培养方案, 由财经学院经贸教学系(教研室)讨论制定, 财经学院教学工作委员会审定, 教务处审核批准, 自2023级开始执行。