

《税法》课程教学大纲

一、课程简介

课程中文名	税法				
课程英文名	Tax Law			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05112232	课程学分	3	总学时数	48
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input checked="" type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input checked="" type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院	开课系(教研室)	财务会计系		
面向专业	金融工程	开课学期	第6学期		
课程负责人	纪金莲	审核人	胡加		
先修课程	财务会计学				
后续课程	税务会计				
选用教材	1.纪金莲.税法（第3版）[M].北京:高等教育出版社,2023.				
参考书目	1.中国注册会计师协会.税法[M].北京:经济科学出版社,当年. 2.马国强.中国税收（第8版）[M].大连:东北财经大学出版社,2021. 3.马海涛.中国税制[M].北京:中国人民大学出版社,2021.				
课程资源	http://i.mooc.chaoxing.com/space/index?t=1694132694444				
课程简介	<p>《税法》是金融工程专业跨专业选修课程，课程以“应用型”培养目标为指导，主要讲述税法基本原理及我国现行各税种的基础知识、税款计算、纳税申报等规定与程序。帮助学生了解中国税法体系以及各税种的主要规定和立法精神，具备对涉税事项的认知、分析、计算和纳税申报能力，通过税收制度学习让学生切实体会社会主义制度的优越性，引领诚信纳税的职业宗旨，为从事财税管理工作奠定基础。</p>				

二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	价值目标： 形成对社会主义税收制度优越性的思想认识，坚定社会主义制度自信；具备依法纳税、诚信纳税的法治意识和职业理念；具备爱岗敬业、实事求是、德法兼修等职业素养。
课程目标 2	知识目标： 归纳不同税种的纳税人、征税对象等基础理论知识要点，描述主要税种计算原理、方法，阐述税收学科发展趋势。
课程目标 3	能力目标： 正确计算应纳税额、填写纳税申报表，具备对纳税主体涉税事项的计算、分析和申报能力；识别税务风险，具备解决企业税务综合问题、防范税务风险的能力；具备跟踪税法新理论、新知识、新应用的能力。
课程目标 4	发展目标： 具备跟踪税法新理论、新知识、新应用的潜能。

表2 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1：思想道德【H】	指标点1.1：具有正确的世界观、人生观、价值观。	课程目标 1
	指标点1.3：崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。	课程目标 1
毕业要求3：专业知识【H】	指标点3.4：掌握税收政策及相关法律法规知识。	课程目标 2
毕业要求4：专业技能【L】	指标点4.3：具有从事企事业单位涉税专项服务的职业能力。	课程目标 3
毕业要求8：终身学习【L】	指标点8.2：具有自主学习意识和不断学习和适应发展的能力。	课程目标 4

三、课程学习内容与方法

表3 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	税法 基本知识	1. 税收的概念、特征和分类	1. 随堂后测 2. 章节测验 3. 小组项目 4. 线上讨论	课程目标2	重点: 1. 税收的本质 2. 税收法定原则 3. 税法的构成要素 难点: 1. 实体从旧、程序从新原则 2. 超额累进税率	课堂讲授 案例分析 线上讨论	4
		2. 税法的概念、分类和税收法律关系		课程目标2			
		3. 税法的原则		课程目标1、2			
		4. 税法的构成要素		课程目标2			
		5. 税收立法和税收执法		课程目标1、2			
2	增值税法及 附加税费	1. 增值税的概念、类型、特点、产生 和发展	1. 随堂后测 2. 章节测验 3. 个人作业 4. 小组项目 5. 线上讨论	课程目标2	重点: 1. 增值税的征收范围 2. 增值税税率及征收率的选择应用 3. 可以抵扣进项税额与不可以抵扣 的区分 4. 让学生坚定中国特色社会主义制 度自信和道路自信。 难点: 1. 视同交易与进项税额转出的区分 2. 免抵退税计算方法	课堂讲授 课堂练习 案例分析 线上讨论	16
		2. 增值税征税范围		课程目标2			
		3. 增值税的纳税人和扣缴义务人		课程目标2			
		4. 增值税税率和征收率		课程目标1、2			
		5. 增值税发票		课程目标1、2			
		6. 增值税税收优惠政策		课程目标1、2			
		7. 增值税应纳税额的计算		课程目标2、3			
		8. 出口货物（服务）增值税的退（免）税		课程目标1、2			

		9. 城市维护建设税及教育费附加		课程目标2、3			
		10. 增值税征收管理		课程目标3、4			
3	消费税法	1. 消费税法概念、特点和作用	1. 随堂后测 2. 章节测验 3. 个人作业 4. 小组项目 5. 线上讨论	课程目标2	重点: 1. 消费税法税目和征税环节 2. 消费税应纳税额的计算 3. 培养学生正确的价值观和消费观 难点: 1. 委托加工应纳消费税的计算 2. 销售额的确定	课堂讲授 课堂练习 案例分析 线上讨论	8
		2. 消费税法税目税率		课程目标1、2			
		3. 消费税征税环节和纳税人		课程目标1、2			
		4. 消费税应纳税额的计算		课程目标1、3			
		5. 消费税征收管理		课程目标3、4			
4	关税法和船舶吨税法	1. 关税的概念、特点、分类和作用	1. 随堂后测 2. 章节测验 3. 个人作业	课程目标2	重点: 1. 关税的分类、纳税义务人 2. 关税应纳税额的计算 3. 培养学生爱国主义情怀, 坚定中国特色社会主义制度自信和道路自信。 难点: 1. 关税完税价格的确定	课堂讲授 课堂练习 案例分析 线上讨论	2
		2. 关税征税对象、纳税义务人、税率		课程目标1、2			
		3. 关税减免税规定		课程目标1、2			
		4. 关税应纳税额的计算		课程目标1、3			
		5. 关税征收管理		课程目标3、4			
		6. 船舶吨税法		课程目标2			
5	企业所得税法	1. 企业所得税的概念、性质、特点	1. 随堂后测 2. 章节测验 3. 个人作业 4. 线上讨论	课程目标2	重点: 1. 扣除项目及扣除标准 2. 纳税调整的主要项目及方法 3. 应纳税所得额的计算	课堂讲授 课堂练习 案例分析 线上讨论	8
		2. 企业所得税的纳税人、征税对象和税率		课程目标1、2			
		3. 应纳税所得额的计算		课程目标2、3			

		4. 企业所得税税收优惠		课程目标1、2			
		5. 应纳税额的计算		课程目标1、3			
		6. 企业所得税征收管理		课程目标3、4			
6	个人所得 税法	1. 个人所得税的纳税义务人	1. 随堂后测 2. 章节测验 3. 个人作业 4. 小组项目 5. 线上讨论	课程目标2	重点: 1. 各个征税项目的具体内容规定 2. 各个征税项目应纳税额的计算 3. 培养学生依法纳税意识和观念 难点: 1. 全年一次性奖金应纳税额的计算	课堂讲授 课堂练习 案例分析 线上讨论	8
		2. 个人所得税的征税范围		课程目标1、2			
		3. 个人所得税的税收优惠		课程目标1、2			
		4. 个人所得税应纳税额的计算		课程目标1、3			
		5. 个人所得税的征收管理		课程目标3、4			
7	财产和行为 税法	1. 财产和行为税概述	1. 随堂后测 2. 章节测验 3. 线上讨论	课程目标2	重点: 1. 房产税应纳税额的计算 2. 城镇土地使用税税收优惠 3. 耕地占用税税收优惠 4. 印花税的征税范围和纳税义务人 5. 培养学生依法纳税意识和观念 难点: 1. 土地增值的计算和汇算清缴 2. 印花税率的选择	课堂讲授 案例分析 线上讨论	6
		2. 城镇土地使用税法		课程目标1、2			
		3. 耕地占用税法		课程目标1、2			
		4. 房产税法		课程目标1、2			
		5. 车船税法		课程目标1、2			
		6. 契税法		课程目标1、2			
		7. 印花税法		课程目标1、2			
		8. 资源税法		课程目标1、2			
		9. 土地增值税法		课程目标1、2			

		10. 环境保护税法		课程目标1、2			
		11. 烟叶税法		课程目标1、2			
		12. 财产和行为税合并申报		课程目标3、4			
8	车辆购置税 税法	1. 征税对象	1. 随堂后测 2. 章节测验	课程目标2	重点: 1. 征税范围 2. 应纳税额的计算 难点: 1. 税收优惠	课堂讲授 线上讨论	
		2. 纳税人		课程目标2			
		3. 征税范围		课程目标2			
		4. 应纳税额的计算		课程目标3			
		5. 税收优惠		课程目标1			
		6. 征收管理		课程目标2			
9	税收征收管 理法	1. 税务管理	1. 随堂后测 2. 章节测验 3. 小组项目 4. 线上讨论	课程目标1、2	重点: 1. 税收征收管理法的适用范围 2. 税收征收管理法的法律责任 3. 培养学生依法征税意识和诚信纳 税职业道德修养 难点: 1. 税收征收管理中违法主体因其违 法行为所应承担的各种法律责任。	课堂讲授 案例分析 线上讨论	2
		2. 税款征收		课程目标1、2			
		3. 税务检查		课程目标1、2			
		4. 法律责任		课程目标1、2			
		5. 纳税担保制度		课程目标2			

10	税务行政管理法	1. 税务行政处罚	1. 随堂后测 2. 章节测验 3. 小组项目 4. 线上讨论	课程目标2	重点： 1. 税务行政复议和税务行政诉讼的管辖范围 2. 税务行政处罚的种类 3. 培养学生依法征税意识和诚信纳税职业道德修养 难点： 1. 税务行政诉讼的受案范围	课堂讲授 案例分析 线上讨论	2
		2. 税务行政复议		课程目标2			
		3. 税务行政诉讼		课程目标2			

四、课程考核

（一）考核内容与考核方式

表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 坚定社会主义制度自信；对社会主义核心价值观的认知和践行	全部学习模块	20%	课程论文 课堂讨论 平时作业 平时测验 闭卷考试
	2. 诚信纳税的职业宗旨，税法法治意识和法治观念			
	3. 财税工作职业道德和职业素养			
课程目标 2	1. 税收和税法的概念和特征	全部学习模块	30%	闭卷考试 平时测验 平时作业
	2. 现行各主要税种的纳税义务人			
	3. 现行各主要税种的征税对象			
	4. 现行各主要税种的税率（征收率）			
	5. 现行各主要税种的计税依据			
	6. 现行各主要税种的税收优惠			
课程目标 3	1. 增值税应纳税额的计算	全部学习模块	40%	闭卷考试 平时作业 平时测验
	2. 消费税应纳税额的计算			
	3. 企业所得税应纳税额的计算			
	4. 个人所得税应纳税额的计算			
	5. 其他税种应纳税额的计算			
课程目标 4	1. 解决企业税务综合问题、防范税务风险的高阶能力；	全部学习模块	10%	团队作业
	2. 跟踪税法新理论、新知识、新应用的潜能。			

（二）成绩评定

课程充分利用现代教育技术，将学习通智慧教育工具融入教学考核，从**知识、能力、价值三个维度**评价学生目标达成情况，科学设计多元化评价体系，实施**多过程、多方式**的课程评价制度。讨论、小组项目实施**非标准化方式考核**，线上在线讨论与线下小组讨论相结合，**教师评价与学生互评相结合**，注重学生分析与解决综合问题的能力

与高级思维培养。

1. 平时成绩评定

以量化为准，通过随堂后测、章节测验、课后作业、讨论思辩、小组项目五个方面考核学生学习的参与度、活跃度、创新度。强调过程评价与结果评价相结合，评价内容包括学生价值观、基本素养、知识掌握、计算能力等情况。

(1) 随堂后测 (25%)：每节课教学内容结束后，设计5-10个客观题利用学习通等现代教学辅助工具随堂进行测试，5分钟之内完成。

(2) 章节测验 (25%)：每章学习内容结束后，利用学习通等现代教学辅助工具进行测试，学生可作答提交两次，取较高一次成绩，1-2周内完成。

(3) 课后作业 (20%)：增值税法、消费税法、企业所得税法、个人所得税法、关税法等重点章节结束后，布置一次个人课后作业。

(4) 讨论思辩 (10%)：根据教学内容设置适当的讨论话题，线上在线讨论与线下小组讨论相结合。

(5) 小组项目 (20%)：在增值税、消费税、个人所得税、税收征管教学内容的学习中，布置团队作业，考察学生收集资料能力，研究设计能力，解决实际税务问题能力和合作研究能力等。

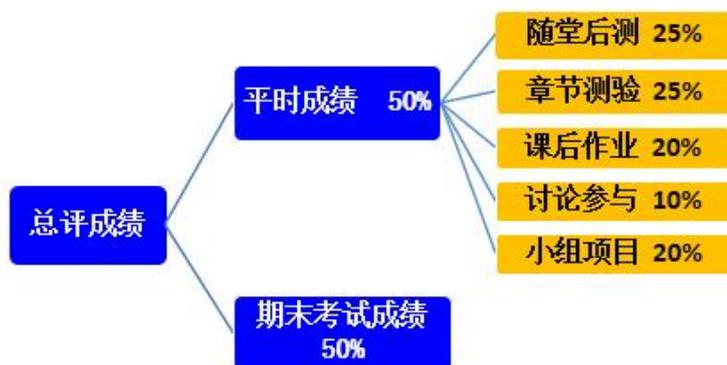
2. 期末成绩评定

期末考核主要考察学生对税法基本概念、基本原理和具体税种应纳税额计算方法的理解与运用等，期末成绩以卷面成绩为准，所考内容以教学内容为主。方式为闭卷考试。要求学生掌握基本概念、基本原理和具体税种应纳税额的计算方法等。

3. 总成绩评定

总成绩由平时考核成绩和期末考核成绩构成。

总评成绩 (100%) = 平时成绩 × 50% + 期末成绩 × 50%



(三) 评分标准

表5 评分标准

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
课程论文 团队作业	<p>(1) 选题符合课程性质，选题范围适中，具有较高的研究价值和意义，表现出很强的问题意识。(2) 论证过程严谨，所使用的证据或材料充分，结论清晰，具有相当的说服力和解释力。</p> <p>(3) 文章结构合理，组织严密，连贯一致。(4) 语言表达准确，叙述清楚，所使用的教育专业术语规范。</p> <p>(5) 论文符合学术规范。</p>	<p>选题恰当合理，具有较高的研究价值和意义，表现出较强的问题意识。(2) 论证过程较为严谨，所使用的证据或材料较为充分，结论清晰，具有较强的说服力和解释力。(3) 文章结构合理，组织较为严密，连贯一致。(4) 语言表达较为准确，叙述清楚，所使用的教育专业术语较为规范。</p> <p>(5) 论文基本符合学术规范，无明显错误。</p>	<p>选题较为合理，具有一定的研究价值和意义，表现出一定的问题意识。(2) 论证过程具有一定的严谨性，所使用的证据或材料较为充分，结论清晰，具有一定的说服力和解释力。(3) 文章结构较为合理，组织较为严密。(4) 语言表达较为准确，叙述较为清楚，所使用的教育专业术语较为规范。</p> <p>(5) 论文基本符合学术规范，有部分错误。</p>	<p>主题具有一定的研究价值和意义，但选题凝练不够，问题意识欠佳。</p> <p>(2) 论证过程较为合理但不太严谨，具有一定的证据或材料但不够充分，结论基本清晰。(3) 文章结构较为合理，组织具有一定的严密性，但存在部分不连贯现象。(4) 语言表达基本清楚，所使用的教育专业术语基本规范。</p> <p>(5) 论文基本符合学术规范，有部分错误。</p>	<p>例：(1) 论文选题不符合课程性质，或主题不明确(2) 论证过程随意，所使用的证据或材料极其不充分，结论不清晰。</p> <p>(3) 文章结构混乱，存在前后不连贯现象。(4) 语言不通顺，所使用的教育专业术语不规范。</p> <p>(5) 论文明显不符合学术规范，或存在抄袭现象。</p>
闭卷考试	试卷参考答案及评分细则				
随堂后测	随堂后测参考答案				
章节测验	章节测验参考答案				

个人作业	个人作业参考答案及评分细则
讨论思辨	参与态度是否认真、观点是否正确

五、其它说明

本课程大纲依据2023版金融工程专业人才培养方案，由财经学院金融系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。