

# 《财政学》课程教学大纲

## 一、课程简介

课程中文名	财政学				
课程英文名	Public Finance			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码		课程学分	2学分	总学时数	32学时
课程类别	<input type="checkbox"/> 通识教育课程 <input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育课程 <input type="checkbox"/> 综合实践课程 <input type="checkbox"/> 教师教育课程	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input checked="" type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他（可多选）				
开课学院	财经学院		开课系(教研室)	财务与会计系	
面向专业	财务管理		开课学期	第5学期	
课程负责人	蒋柯可		审核人	胡加	
先修课程	宏观经济学、微观经济学				
后续课程	无				
选用教材	马工程《公共财政概论》编写组.公共财政概论[M].北京:高等教育出版社,2019.				
参考书目	1. 陈共. 财政学[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2020. 2. 刘京焕等. 财政学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2011. 3. 储敏伟, 章辉. 财政学[M]. 北京:高等教育出版社, 2018.				
课程资源	无				
课程简介	<p>财政运行是国民经济运行的重要组成部分。作为一门专业基础课，本课程以市场经济为背景，以新时代中国特色社会主义经济理论为基础，围绕政府的经济活动，讲授财政学基本概念、财政支出理论、财政收入理论、财政政策理论。通过本课程学习，学生能深刻认识财政在国民经济中的地位和作用，认识财政管理工作对经济管理的重要性，能客观理性认识新时代我国经济社会发展中的财政问题，能将微观与宏观社会经济问题结合起来加以认识理解，能从全局的角度去认识理解社会经济问题，全面提升综合素质与分析、处理问题的能力。</p>				

## 二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1:	树立正确的世界观、人生观、价值观；坚定马克思主义的立场，能运用马克思主义的观点和方法系统、理性思考企业战略管理和风险管理领域的科学问题；践行社会主义核心价值观，具有深厚的国家认同感、民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；具有稳定、向上、坚强的情感力、意志力和人格魅力。
课程目标 2:	学生能获得财政学的基本理论、知识和技能，在对掌握我国财政的制度、政策等基础知识之上，建立属于财政理论的框架体系，明确财政对宏观和微观个体的重要性，为后续的学习和研究打下基础。
课程目标 3:	能运用一些基本的财政学原理，阅读和分析财政报表和预算，评估政府的财政状况和绩效，能应用财政学的理论和方法来分析税收、预算、债务等方面的问题，并提出相应的解决方案等，具备现代财政学思维，能将微观与宏观社会经济问题结合起来加以认识理解，能从全局的角度去认识理解社会经济问题，全面提升综合素质与分析、处理问题的能力。

表2-1 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求1: 思想道德【H】	指标点1.2: 践行社会主义核心价值观，具有深厚的国家认同感、民族自豪感。	课程目标1
毕业要求3: 专业知识【H】	指标点3.1: 系统掌握经济学、管理学的基础理论和基本知识。	课程目标2
毕业要求4: 专业技能【M】	指标点4.2: 具有为高层管理者提供经营决策、投融资决策等所需信息的能力。	课程目标3

### 三、课程学习内容与方法

#### (一) 理论学习内容及要求

表3-1 课程目标、学习内容和教学方法对应关系

序号	课程模块	学习内容	学习任务	课程目标	学习重点难点	教学方法	学时
1	公共财政 基本概念 和理论	1.公共财政概述	1.拓展阅读：我国的大国财政 2.讨论：举例说明生活中的财政现象及其重要性。 3.课后作业	课程目标1	重点 1.财政、公共财政的概念。 2.政府与市场的关系。 3.公共财政职能。 难点 1.政府与市场的关系。 2.公共财政职能的三大职能之间有何一致性与矛盾性。	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。	6
		2.公共财政思想		课程目标1			
		3.政府与市场的关系		课程目标1			
		4.财政职能		课程目标2			
2	公共财政 支出	1.财政支出总论	1.拓展阅读：我国财政支出绩效评价历程 2.讨论：我国应该如何优化财政支出结构？中国社会保险制度存在的问题和改革思路？ 3.课后作业	课程目标3	重点 1.各类财政支出的属性，政府介入相关领域的理由。 2.政府消费支出、政府投资支出和社会保障支出的内容和形式。 难点 1.我国财政支出改革的方	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。	8
		2.政府消费支出		课程目标2			
		3.政府投资支出		课程目标2			
		4.社会保障支出		课程目标2			

					向。		
3	公共财政收入	1.财政收入总论	1.讨论：我国财政收入变化趋势与原因。如何看待中国的宏观税负水平？ 3.课后作业	课程目标 3	重点 1. 税收的基本概念、形式特征，税制要素的主要内容。 2. 非税收入的形式。 难点 1. 我国的税制结构。 2. 我国财政支出改革的方向。	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。	10
		2.税收		课程目标 2			
		3.非税收入		课程目标 2			
		4.公债		课程目标 2			
4	公共财政管理	1.政府预算	1.拓展阅读：中国的预算法制完善过程。 2.课后作业	课程目标 3	重点： 1. 我国政府预算的内容 2. 财政政策的概念、分类和目标。 难点： 1. 中国政府预算管理制度改革的进程及去向。 2. 我国现行财政政策实践及优化重点。	讲授法：引导学生理解基本概念和基本理论。 案例教学：财政实践案例教学使理论与实践相结合。 专题研讨：引导学生思考现实问题。	8
		2.财政体制		课程目标 1			
		3.财政平衡与财政政策		课程目标 2			
		4.国际财政		课程目标 1			

## 四、课程考核

### (一) 考核内容与考核方式

表4-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习模块/项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	公共财政概述	公共财政基本概念和理论	32%	闭卷考试、课堂表现、阶段性测试、平时作业
	公共财政思想	公共财政基本概念和理论		
	政府与市场的关系	公共财政基本概念和理论		
	财政体制	公共财政管理		
	国际财政	公共财政管理		
课程目标 2	财政职能	公共财政基本概念和理论	40%	闭卷考试、课堂表现、阶段性测试、平时作业
	政府消费支出	公共财政支出		
	政府投资支出	公共财政支出		
	社会保障支出	公共财政支出		
	税收	公共财政收入		
	非税收入	公共财政收入		
	公债	公共财政收入		
	财政平衡与财政政策	公共财政管理		
课程目标 3	财政支出总论	公共财政支出	28%	闭卷考试、课堂表现、阶段性测试、平时作业
	财政收入总论	公共财政收入		
	政府预算	公共财政管理		

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式				考核占比（此处需与上表基本一致）
	期末考试成绩比例60%	课堂表现10%	阶段性测试10%	平时作业20%	
课程目标1	30%	20%	40%	40%	$32\%=60\%*30\%+10\%*20\%+10\%*40\%+20\%*40\%$
课程目标2	40%	40%	40%	40%	$40\%=60\%*40\%+10\%*40\%+10\%*40\%+20\%*40\%$
课程目标3	30%	40%	20%	20%	$28\%=60\%*30\%+10\%*40\%+10\%*20\%+20\%*20\%$

## **(二) 成绩评定**

### **1.平时成绩评定**

(1) **课堂表现 (25%)**：通过学生出勤情况、在课堂上的表现情况、发言与提问情况来评价学生的学习态度和学习效果。

(2) **阶段性测验 (25%)**：题库随机抽题组卷完成随堂测试、阶段性小考。

(3) **平时作业 (50%)**：每章节课程之后，线上布置课程作业，线上评阅。

### **2.期末成绩评定**

课终考核为上课所讲授的全部内容，方式为闭卷考试。要求学生掌握财政的基本概念、理论、政策和手段解决相关问题。

### **3.总成绩评定**

总成绩 (100%) = 平时成绩 (40%) + 期末成绩 (60%)

## **(三) 评分标准**

**1.课堂表现、阶段性测试、平时作业评分标准**：依据学习通线上平台设置评阅标准进行成绩评定。

**2.期末考试评分标准**：以试卷参考答案及评分细则为准。期末考试形式为闭卷，参加学校统一组织的课程考试。严格按照长江师范学院期末考核工作规范出题、阅卷和评定成绩。

## **五、其它说明**

本课程大纲依据2023版财务管理人才培养方案，由财经学院财会系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2023级开始执行。