

# 《统计学实训》实训课程教学大纲

## 一、课程简介

课程中文名	统计学实训				
课程英文名	Statistical Training			双语授课	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
课程代码	05114028	课程学分	0.5	周(学时)	12 学时
课程类别	<input type="checkbox"/> 专业认知实习 <input type="checkbox"/> 专业见习 <input type="checkbox"/> 工程实训 <input type="checkbox"/> 毕业实习 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____	课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 其他	课程形态	<input type="checkbox"/> 线上 <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验教学
考核方式	<input type="checkbox"/> 闭卷 <input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 课程论文 <input type="checkbox"/> 课程作品 <input type="checkbox"/> 汇报展示 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input checked="" type="checkbox"/> 课堂表现 <input type="checkbox"/> 阶段性测试 <input checked="" type="checkbox"/> 平时作业 <input type="checkbox"/> 其他(可多选)				
开课学院	财经学院	开课系(教研室)	经济统计学		
面向专业	财务管理	开课学期	第 4 学期		
课程负责人	谭银清	审核人	胡加		
先修课程	经济学、经济数学(二)、经济数学(三)、统计学				
后续课程	计量经济学				
选用教材	贾俊平.《统计学——基于 SPSS (第 4 版)》, 中国人民大学出版社, 2022 年				
参考书目	[1][美]威廉·M.门登霍尔(William M.Mendenhall)著, 关静等译.统计学(原书第六版)[M].北京: 机械工业出版社, 2018 [2]杰拉德·凯勒(Gerald Keller)著, 陈岱孙编, 夏利宇, 韩松涛, 李君, 张伟译.统计学: 在经济和管理中的应用(第 10 版)[M].北京: 中国人民大学出版社, 2019.				
课程资源	《统计学》超星学习通线上课程网址: <a href="https://mooc1.chaoxing.com">https://mooc1.chaoxing.com</a>				
课程简介	《文献检索》是经管类专业的专业选修课, 面向本科三年级开设, 1 个学分, 总学时 24。课程实施“多元融合”的线上线下混合式教学, 以学生为中心, 以产出为导向, 并全面融入思政教育。课程内容包含描述统计、推断统计, 以及经济管理中常用的统计方法等。通过课程实训, 学生可以加深对统计学理论的理解, 并有机会运用所学理论处理实际问题, 提升自身的实际操作能力和解决问题的能力。。				

## 二、课程目标

表 1 课程目标

序号	具体课程目标
课程目标 1	通过本课程的实践，熟悉 SPSS 的基本应用，掌握数据的收集与图表展示，掌握常见的统计基本原理及分析方法，具备求真务实的数据统计分析作风。
课程目标 2	掌握常用的统计分析方法的软件实现以及模型结果的解释，掌握软件输出结果的经济意义并据此提出合理的对策建议；培养学生具备收集并整理数据、根据研究目标选择恰当的统计方法进行分析解决企业实际经济问题的能力。
课程目标 3	培养学生养成严谨、细致、实事求是的科学作风；在解决复杂统计分析任务中具备团队协作的能力和高度责任心，具备一定的创新创业意识和创新能力；具备良好的统计分析素养和劳动素养。
课程目标 4	使学生能通过统计的方法查阅资料和获取信息；使学生能将统计的方法应用于其它研究；使学生能用统计的方法解决工作中的具体问题。

表 2 课程目标与毕业要求对应关系

毕业要求	指标点	课程目标
毕业要求 3： 专业知识【L】	指标点 3.1：系统掌握经济学、管理学的基础理论和基本知识。	课程目标 1
毕业要求 4： 专业技能【H】	指标点 4.1：具有企业投融资理财的基本操作技能，具有分析企业财务状况的能力。	课程目标 2
毕业要求 5： 沟通能力【L】	指标点 5.3：具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	课程目标 3
毕业要求 8： 终身学习【L】	指标点 8.1：具有综合应用各种手段查询资料、获取信息、拓展知识领域及继续学习的能力。	课程目标 4

### 三、教学内容及要求

#### （一）学习内容

##### 实验 1：描述统计应用

主要任务：根据研究目的获取所需数据，并利用描述统计工具对数据进行描述，在此基础上归纳出研究对象的特征或变化规律。

教学方法：实验指导、案例教学、小组讨论

操作流程：4人组成一组分组进行

### **实验 2：推断统计应用**

主要任务：使用列联表、分类数据分析、相关分析、一元回归等推断统计方法，通过参数估计与假设检验探寻事物背后的因果关系或变动特征。

教学方法：实验指导、案例教学、小组讨论

操作流程：4人组成一组分组进行

### **实验 3：指数编制**

主要任务：正确理解指数体系，能够熟练使用拉氏指数与派氏指数，能够编制综合指数，能够正确使用因素分解并能对其结果进行合理解释。

教学方法：实验指导、案例教学、小组讨论

操作流程：单个同学自己进行

## **（二）时间安排**

第一种方案：第 8~16 周每周 3 节；

第二种方案：第 17 周每天一次课。

具体由任课教师选定，并与实训中心充分协调。

## **（三）工作流程**

1. 课前准备：

- ①按照老师要求提前一天准备好所需资料；
- ②提前预习相关知识；
- ③按照要求提前分好组。

2. 教师向学生说明实训期间教学纪律和要求，做好平时考核。

3. 学生按照实训项目顺序及其学习内容逐个操作训练，教师对实训中存在的问题即时纠正。

4. 完成老师布置的课后作业。

## **（四）业务指导**

1. 校内老师 1 名或多名指导，要求具有一定的统计理论水平和统计实际操作能力；

2. 校外老师 1 名或多名指导，要求具有经济师、统计师等职业资格证书和一定的统计实务操作能力。

## 四、课程考核

### (一) 考核内容与考核方式

表3 课程目标、考核内容与考核方式对应关系

课程目标	考核内容	所属学习项目	考核占比	考核方式
课程目标 1	1. 了解问卷结构及其编制的基本原则。	描述统计应用	25	期末考试 课后作业 课堂表现
	2. 了解概率抽样与非概率抽样的区别与联系	描述统计应用		
	3. 理解列联表分析、分类数据分析、相关分析、一元回归、参数估计、假设检验的基本原理。	推断统计应用		
	4. 了解指数编制的基本思想及其作用。	指数编制		
课程目标 2	1. 能够根据调查目的正确编制调查问卷	描述统计应用	40%	期末考试 课后作业 课堂表现
	2. 能够研究目的正确选取调查方法。	描述统计应用		
	3. 能够通过列联表分析、分类数据分析、相关分析、一元回归、参数估计、假设检验等探寻事物背后的因果关系或变化规律。	推断统计应用		
课程目标 3	1. 能够根据研究目的对获取的数据进行整理与呈现。	描述统计应用	20%	期末考试 课后作业 课堂表现
课程目标 4	1. 能够根据研究目的正确编制指数,并通过因素分解探寻事物变动的影响因素。	指数编制	15%	期末考试 课后作业 课堂表现

表4-2 课程目标与考核方式矩阵关系

课程目标	考核方式			考核占比
	期末考试成绩比例60%	课后作业20%	课堂表现20%	
课程目标1	25%	20%	30%	25%
课程目标2	40%	50%	30%	40%
课程目标3	20%	20%	20%	20%
课程目标4	15%	10%	20%	15%

### (二) 成绩评定

#### 1. 平时成绩评定

平时成绩 100 分，由课后作业和课堂表现构成，课后作业 60 分，其中课后拓展阅读 20 分，作品汇报 20 分，调研实践 20 分；课堂表现 40 分，其中出勤 10 分，课堂回

答问题 20 分，课堂纪律 10 分。

## 2.期末成绩评定

期末成绩 100 分，考核方式为课程论文，要求详见评分标准（表 5）。

## 3.总成绩评定

总成绩（100%）=平时成绩（40%）+期末成绩（60%）

### （三）评分标准

针对课程考核方式中的所有项目，均需制定相应的评分标准，明确具体评分细则。其中试卷考核项目以试卷参考答案及评分细则为准，非试卷考核项目可参照以下示例制定。

表 5 评分标准（非试卷考核项目）

考核项目	评分标准				
	优秀 (100>x≥90)	良好 (90>x≥80)	中等 (80>x≥70)	及格 (70>x≥60)	不及格 (x<60)
课程论文或汇报报告	<p>(1) 文章能运用所学的理论联系实际，并能提出问题，分析问题。对所论述的问题有很强的代表性，有深刻的个人见解和理论深度；</p> <p>(2) 材料真实具体，有代表性。对材料的分析充分，有说服力，联系大学生个人实际情况，论述透彻；</p> <p>(3) 文章结构严谨，层次清晰，行文规范，条理清楚，文字通顺，书写工整，图表正确、清楚，数据准确。</p>	<p>(1) 文章能运用所学的理论联系实际，并能提出问题，分析问题。对所论述的问题有较强的代表性，有一定的个人见解和理论深度；</p> <p>(2) 材料真实具体，有较强的代表性。对材料的分析较充分，比较有说服力，联系大学生个人实际情况，但不够透彻；</p> <p>(3) 文章结构严谨，层次清晰，条理清楚，文字通顺，书写工整，图表正确、清楚，数据准确；</p> <p>(4) 符合学术论文格式要求。</p>	<p>(1) 文章能够联系大学生个人实际情况，内容较充实，具有一定的真实性；</p> <p>(2) 独立完成，论点正确，但论据不充足或说理不透彻，对问题的本质论述不够深刻；</p> <p>(3) 材料较具体，文章结构合理，层次比较清晰，有逻辑性，表达能力也较好；</p> <p>(4) 基本符合正规学术论文格式要求，排版基本整齐、准确。</p>	<p>(1) 文章基本上按要求书写，观点基本正确，基本独立完成，但内容不充实；</p> <p>(2) 材料较具体，能对原始资料进行初步加工；</p> <p>(3) 文章有条理，但结构有缺陷；论据能基本说明问题，能对材料作出一般分析，但较单薄，对材料的挖掘缺乏应有的深度，论据不够充分，不够全面；</p> <p>(4) 文字表达基本清楚，文字基本通顺，无观念错误。</p>	<p>(1) 文章的内容与题目完全偏离；死搬硬套教材和参考书上的观点，未能消化吸收；</p> <p>离题或大段抄袭别人的文章，并弄虚作假；</p> <p>(2) 态度非常不认真，内容空洞，逻辑混乱，表达不清，语句不通。</p> <p>3.不属于批判性思维方面的论文或读书报告，字数少于 3000 字。</p>

## **五、其他说明**

本课程大纲依据 2023 版财务管理专业人才培养方案，由财经学院财务与会计系讨论制定，财经学院教学工作委员会审定，教务处审核批准，自 2023 级开始执行。